

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история» 5 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы по истории;

- программы Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-А.О.Сороко-Цюпы. 5-9кл.: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). 2е изд.,дораб.- М.: Просвещение, 2014

С использованием методических рекомендаций: Н.И.Шевченко Всеобщая история. История древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.: Просвещение, 2012

- учебника:Всеобщая история. История древнего мира 5 кл.: учеб.для образоват. организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искандерова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Согласно учебному плану гимназии на изучение всеобщей истории в 5 классе отводится 2 часа в неделю.

Класс	5
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

Авторская программа: «Всеобщая история. История древнего мира» рассчитана: в 5 классе на 68 часов. С учётом годового календарного учебного графика в 5 классе – 2 часа резервных урока.

Резервные уроки запланированы для повторения, систематизации и обобщения изученного материала, а также резервные уроки могут быть использованы для корректирования программы в случаях нестандартных ситуаций с целью её выполнения в полном объёме.

Основной целью является осознание значимости периода древности, Античности в мировой истории.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса