

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»
(Английский язык), 5 класс, углубленный уровень**

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочей программы В.Г. Апалькова к предметной линии учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой для 5-9 классов, Москва, «Просвещение», 2012 г.

Книги для учителя к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка (авторы И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева), Москва «Просвещение», 2013 г.

Учебника для 5 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка в двух частях с приложением на электронном носителе (авторы И.Н. Верещагина, О. В. Афанасьева), Москва «Просвещение», 2014 год.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 131» предусматривает обучение английскому языку по программе углубленного изучения в количестве 5 учебных часов в неделю.

Класс	5
Уровень	Углублённый
Кол-во часов в неделю	5
Кол-во часов за учебный год	175

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в V–VII и VIII–IX классах; формирование умений представлять свою страну, её условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам школьников примерная программа предлагает следующее **предметное содержание** устной и письменной речи:

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

