

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования,
- примерной программы основного общего образования по биологии,
- учебного плана,
- Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020.
- учебник «Биология 5 класс» В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков, М. : Просвещение, 2020

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение биологии в 5 классах отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	5
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	1
Кол-во часов за учебный год	35

Авторская программа рассчитана на 35 часов, из них 5 часов резервного времени, которое в представленной рабочей программе отводится на повторение и обобщение учебного материала.

Резервные уроки могут быть использованы для прохождения программы в случаях нестандартных ситуаций (карантин, праздничные дни и пр).

Рабочая программа предусматривает проведение 12-ти лабораторных работ. Из них обязательными для оценивания являются: №3, №7, №10, №11, №12.

Целями биологического образования являются:

социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленные обществом в сфере биологической науки;

ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными;

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по

учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса