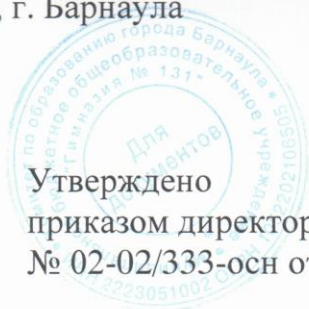


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131», г. Барнаула

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено  
приказом директора  
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хан А.В.,  
учитель иностранных языков  
высшей квалификационной категории

Барнаул, 2023

## **І.Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;
- Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»
- Годовым календарным учебным графиком;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности

На основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

### **1.2. Цели и задачи курса**

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

### **1.3. Место курса в учебном плане**

Согласно плану внеурочной деятельности гимназии программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **1.4. Отличительные особенности рабочей программы курса**

Содержание занятий ориентировано на авторскую программу.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность:** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **3. Планируемые образовательные результаты**

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

#### **Оценка достижений планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты; результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно; косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

#### **4. Тематическое планирование курса**

**3 класс, 1 ч/неделю, всего 34 часа.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы проведения (по выбору учителя)</b>	<b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</b>
1	Старинная женская одежда	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Старинные женские головные уборы	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	использование воспитательных возможностей содержания учебного
6	История посуды на Руси	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	

7	Какие деньги были раньше в России	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
8	Томат	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;
9	Болгарский перец	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
10	Картофель	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
12	Лук	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
13	Капуста	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения ,	

			Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
14	Горох	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
15	Грибы	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
16	Проверочная работа	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
17	Потребительская корзина	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
18	Прожиточный минимум	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
19	Инфляция	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная,	

			индивидуальная работа, работа в парах.	
20	Распродажи, скидки, бонусы	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
21	Благотворительность	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
22	Страхование	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
23	В бассейне	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
24	Делаем ремонт	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
25	Праздничный торт	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
26	Обустроиваем участок	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	



			Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
27	Поход в кино	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
28	Отправляемся в путешествие	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
29	Проверочная работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения , Работа в малой группе, с элементами тренинга, самостоятельная, индивидуальная работа, работа в парах.	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>		

