

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131», г. Барнаул

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено  
приказом директора  
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мы любим русский язык»  
для 2 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хан А.В.,  
учитель иностранных языков  
высшей квалификационной категории

Барнаул, 2023

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;
- Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности

### **1.2. Цели и задачи курса**

Цель занятий, проводимых по программе - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачами курса являются:

обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;

формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Занятия выстроены следующим образом:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.

2. Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.

3. Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и так далее).

### **1.3. Место курса в учебном плане**

Согласно плану внеурочной деятельности гимназии программа по каллиграфии рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в 2 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **1.4. Отличительные особенности рабочей программы курса**

Тематическое планирование составлено самостоятельно.

#### **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Техника и выразительность речи. Культура общения.**

Сочинение на тему «Мой выходной день». Повторение пройденного.

**Слово.**

Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Антонимы. Фразеологизмы.

Пословицы. Загадки. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение.

**Предложение и словосочетание.**

Связь между предложениями в тексте. Связь между частями текста. Работа с деформированным текстом.

**Текст.**

Текст. Тема текста. Заглавие. Опорные слова. План. Составление плана. Виды плана. Редактирование текста. Типы текста. Описание. Повествование. Рассуждение. Текст – сравнительное описание.

### **3. Планируемые образовательные результаты**

**Личностные:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

#### **Регулятивные**

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

#### **Предметные результаты**

- является сформированность следующих умений:
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
  - осмысленно, правильно читать целыми словами;
  - отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
  - подробно пересказывать текст;
  - составлять устный рассказ по картинке;
  - заучивать наизусть небольшие стихотворения.

#### **Оценка достижений планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;  
творческие работы учащихся;  
поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

#### 4. Тематическое планирование курса 2 класс, 1 ч/неделю, всего 34 часа.

№ п/п	Названия разделов, тем	Кол- во часов	Виды деятельности (по выбору учителя)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Слово</b>				
1	Слово. Значение слова.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых
2	Многозначные слова.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, туристско-краеведческая.	
3	Омонимы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, туристско-краеведческая.	
4	Омофоны, омоформы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, туристско-краеведческая.	
5	Синонимы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	
6	Антонимы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
7	Фразеологизмы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	
8	Фразеологизмы.	1	Форма: соревнование, конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.	
9	Фразеологизмы.	1	Форма: конкурсы и викторина. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.	
10	Пословицы.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

11	Загадки.	1	Форма: занятие- практикум, проет. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
12	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная	
13	Изобразительные средства языка. Олицетворение	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.	
	<b>Текст</b>			использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах,
14	Текст. Тема текста. Заглавие.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	
15	Текст. Опорные слова.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	
16	Текст. Опорные слова.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
17	Творческая работа.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: проблемно-ценностное общение, художественная, познавательная.	
18	План текста.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	
19	Виды плана.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
20	Виды плана.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, художественная.	
21	Редактирование текста.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
22	Типы текста. Описание.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
23	Типы текста. Описание.	1	Форма: занятие- практикум, проекты. Вид деят-ти: игровая, познавательная, социальная.	
24	Текст– сравнительное описание.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

25	Типы текста. Повествование.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;  включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
26	Типы текста. Рассуждение.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, проблемно-ценностное общение познавательная.	
27	Типы текста. Рассуждение.	1	Форма: занятие- практикум, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, социальное творчество, познавательная.	
<b>Предложение и словосочетание</b>				
28	Связь между предложениями в тексте.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: познавательная, художественная.	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
29	Связь между частями текста.	1	Форма: соревнование, олимпиада. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
30	Работа с деформированным текстом.	1	Форма: занятие- практикум, проекты. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
<b>Культура общения</b>				
31	Сочинение на тему «Мой выходной день».	1	Форма: проекты, конкурсы. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово- развлекательная.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
32	Повторение пройденного.	1	Форма: практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная, социальная, досугово- развлекательная.	
33	КВН: Когда всем весело.	1	Форма:конкурсы, викторины. Вид деят-ти: игровая, познавательная, досугово- развлекательная, прблемно- ценностное общение.	
34	Итоговое занятие.	1	Форма: конкурсы, викторина, олимпиада. Вид деят-ти: игровая, досугово-развлекательная, художественная.	

