

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131», г. Барнаула

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено
приказом директора
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1-4 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Новикова И. А.,
учитель истории
первой квалификационной категории

Барнаул, 2023

І.Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;
- Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»
- Годовым календарным учебным графиком;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности

1.2. Цели и задачи курса

Цель занятий, проводимых по программе: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачами курса являются:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Занятия выстроены следующим образом:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.
2. Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.
3. Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и так далее).

1.3. Место курса в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности гимназии программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в 1-4 классах 1 час в неделю: 33 часа в первом классе и 34 часа во 2-4 классах в год.

1.4. Отличительные особенности рабочей программы курса

Тематическое планирование составлено на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Орлята России» и учебно-методического комплекса (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Вводное занятие.

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными.

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне края); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Конверт- копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека 5 «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы Вводное занятие.

Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. Планируемые образовательные результаты

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива,

формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;

формирование положительной мотивации по отношению к учебнопознавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;

развитие внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся;

осознание ценности умственного труда в жизни человека; ценность книги – как источника знаний;

формирование нравственно-этических норм поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности;

становление ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;

формирование интереса к изучению истории своей страны, основам экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

формирование способности к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

развитие способности к применению своих знаний и умений, способности выражать свои мысли;

формирование умения составлять совместно с учителем общие правила поведения; выделять главное и значимое в полученной информации;

формирование умения ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

познавательные:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

коммуникативные:

формирование представления о смысле и значимости дружбы, межличностных связях в коллективе;

формирование представлений о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;

формирование культуры общения в классе и умения подчиняться общим правилам общения;

формирование дружеского взаимодействия в детском коллективе, умения ставить общую цель и пути её достижения;

формулирование умения слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;

учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;

формирование положительной мотивации к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

регулятивные:

учиться ставить цели и планировать личную деятельность;

учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;

учиться называть одноклассников по имени,

демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики

понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;

понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;

учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;

планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;

формирование представлений о традициях и семейных ценностях;

применение в жизни позитивного опыта, полученного в результате участия в различных видах внеурочной деятельности;

проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;

формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;

развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;

развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности;

понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;

формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;

умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);

составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;

умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;

понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;

умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу;

умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;

формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;

умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;

умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения, контролировать ход и результат выполнения действия;

умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;

желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;

умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;

умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец»,
умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия;

планирование действия по решению практической задачи для получения результата;
выстраивание последовательности выбранных действий;

умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;

знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;

работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;

лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль;

осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;

умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде.

3-4 классы

Личностные результаты:

формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;

формирование учебнопознавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; работа над осознанием ответственности за общее дело;

формирование уважительного отношения к культуре своего народа;

формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;

соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека;

формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;

осознание ответственности за общее благополучие;

формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;

формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные (развивающие):

коммуникативные:

умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;

умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности

умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;

умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные:

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;

расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;

знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;

умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;

усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;

знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
творческие работы учащихся;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

**4. Тематическое планирование курса
1 класс, 1 ч/неделю, всего 33 часа.**

№ п/п	Названия разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности (по выбору учителя)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	Установление доверительных отношений между

2	Вводный урок» «Орлянский	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
Орлёнок – Эрудит – 5 часов				
3	Кто такой эрудит?	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4	Эрудит-это...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
5	Всезнайка	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
6	Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
7	Подведём итоги	1		
Орленок – доброволец – 4 часа				
8	От слова к делу	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки
9	Спешить на помощь безвозмездно!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
10	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
11	Доброволец – это доброе сердце. Подведём итоги	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

				своего к ней отношения;
	Орлёнок – Мастер» - 4 часа			
12	Мастер – это ...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	использование воспитательных возможностей содержания программы демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
13	Мастерская Деда Мороза...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
14	Класс мастеров	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
15	Классная елка! Новогоднее настроение	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
	Орлёнок – спортсмен – 4 часа			
16	Утро начнем с зарядки!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;
17	Сто затей для всех друзей	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
18	Весёлые старты Самые спортивные ребята моей гимназии	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
19	Азбука здоровья	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 часа			
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных
21	История гимназии – моя история	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
22	Поход в музей	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

23	Историческое чаепитие	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
Орлёнок – Эколог - 5 часов				
24	ЭКОЛОГиЯ		Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
25	Каким должен быть настоящий эколог?	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
26	В гости к природе	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
27	Мы друзья природе	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
28	Орлята – экологи	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орленок-Лидер -5 часов				
29	Лидер – это ...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
30	Я могу быть лидером!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
31	С командой действую!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
32	Как становятся лидерами?	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
33	Мы дружный класс	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Итого		33		

**Тематическое планирование курса
2 класс, 1 ч/неделю, всего 34 часа.**

№ п/п	Названия разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности (по выбору учителя)	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	Установление доверительных отношений между

				учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
Орлёнок – Лидер – 4 часа				
2	Лидер – это ... Мы дружный класс!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Я могу быть лидером! Как стать лидером?	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
4	С командой действовать готов! Верёвочный курс	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
5	КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
6	Кто такой эрудит? «Я – эрудит, а это значит...»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
7	Развиваемся, играя!» «Воображари УМ	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
8	Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

Орленок – Мастер – 5 часов				
10	Мастер – это ...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
11	Мастерами славится Россия. От идеи – к делу	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
12	Город Мастеров. В гости к мастерам	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
14	Путь в мастерство – подводим итоги	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орленок – Доброволец – 4 часа				
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;
16	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
17	Добровольцем будь всегда!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
18	Портрет добровольца	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орлёнок – спортсмен – 4 часа				
19	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	Форма: занятие- тренинг. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в
20	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1	Форма: занятие- тренинг. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
21	Готовимся к спортивным состязаниям.	1	Форма: занятие- тренинг. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

	Спортивная игра «У рекордов наши имена»			классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
22	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	Форма: занятие- тренинг. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орлёнок – Эколог– 6 часа				
23	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
24	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
25	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
26	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
27-28	Шагая в будущее - помни о планете. Работа над проектом.	2	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов часов				
29	Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
30	Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
31	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
32	Расскажи мне о России	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
33	Я – хранитель, мы – хранители	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Итого		34		

**Тематическое планирование курса
3-4 класс, 1 ч/неделю, всего 34 часа.**

№ п/п	Названия разделов, тем	Кол -во	Виды деятельности (по выбору учителя)	Деятельность учителя с учетом рабочей
-------	------------------------	---------	---------------------------------------	---------------------------------------

		часо в		программы воспитания
1	Вводный «Орлянский урок»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
Орлёнок – Лидер – 5 часов				
2	Лидер – это ...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизаци и;
3	Я могу быть лидером! В команде рождается лидер	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
4	КЛАССный выходной «От идеи – к делу!»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
6	Мы дружный класс!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа				
7	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с
8	Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
9	Твори! Выдумывай! Пробуй!.КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
Орленок – Мастер – 5 часов				
11	Мастер – это ...	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и, через подбор соответствующи х текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
12	Россия мастеровая	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
13	Город Мастеров. В гости к мастерам	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
14	От идеи – к делу. КТД «Мастер своего дела»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
15	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство – подводим	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орленок – Доброволец – 4 часа				
16	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальн ых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах, которые учат
17	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
19	Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

				школьников взаимодействию с другими детьми;
Орлёнок – спортсмен – 4 часа				
20	Движение – жизнь!	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательн ой атмосферы во время урока;
21	Сто затей для всех друзей КТД «Спортивное»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
22	Основы ЗОЖ.Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
24	Азбука здоровья	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орлёнок – Эколог– 4 часа				
25	ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассникам и, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
26	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов часов				
29	Орлёнок– Хранитель исторической памяти.	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	инициирование и поддержка исследовательск ой деятельности обучающихся
30	Традиции моей страны Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	
31	Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе»	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.	

32	КТД «Мы хранители памяти» Расскажи мне о России	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
33	Мы – хранители	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Форма: занятие- практикум. Вид деят-ти: игровая, познавательная.
Итого		34	

