

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131» г. Барнаул

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено  
приказом директора  
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа  
учебного предмета «Физическая культура»  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Ложечко Д.В  
учитель физической культуры  
первой квалификационной категории

Барнаул 2023

## **І.Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 131»

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана.

С использованием учебника для 4 класса общеобразовательных организаций: Матвеев А.П. Физическая культура: 4 класс. Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023

### **1.2. Цели изучения предмета**

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-

процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

## **1.2. Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану гимназии на изучение физической культуры в 4 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час за счет часов внеурочной деятельности. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	4
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	68

## **1.4. Отличительные особенности рабочей программы**

Тематическое планирование учебного материала полностью соответствует примерной рабочей программе начального общего образования по физической культуре.

Теоретический материал раздела «Знания о физической культуре» распределен в уроках №; 1.

Теоретический материал раздела «Способы самостоятельной деятельности» содержится в уроках № 2, 3, 4, 5, 6, 7,

Раздел «Оздоровительная физическая культура» распределен в уроках № 8, 31.

В связи с тем, что гимназия не имеет бассейн, уроки модуля «Плавательная подготовка» не проводятся.

## **1.5. Учет рабочей программы воспитания**

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих упражнений, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

создание возможности приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими обучающимися.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Знания о физической культуре**

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### **Способы самостоятельной деятельности**

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### **Физическое совершенствование**

#### **Оздоровительная физическая культура**

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### **Спортивно-оздоровительная физическая культура**

##### Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

##### Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча

внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

#### Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.

Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### **III. Планируемые образовательные результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **IV. Тематическое поурочное планирование по физической культуре**

**4 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часов**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (циф- ровые) образова-
------------	------------	-----------------	---------------------------------------

			тельные ресурсы
	<b>Раздел. Физическое совершенствование</b>		
	Модуль «Легкая атлетика» 6ч		
1.	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Беговые упражнения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
2.	Из истории развития физической культуры в России. Беговые упражнения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/</a>
3.	Из истории развития национальных видов спорта. Беговые упражнения.	1	
4.	Самостоятельная физическая подготовка. Метание малого мяча на дальность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/</a>
5.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Метание малого мяча на дальность.	1	
6.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности Метание малого мяча на дальность.	1	
	Модуль «Подвижные игры» 10ч		
7.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры. Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/</a>
8.	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Разучивание подвижной игры «Подвижная цель».	1	
9.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча».	1	
10.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина».	1	
11.	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок».	1	
12.	Упражнения из игры футбол.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/</a>
13.	Упражнения из игры футбол.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/</a>
14.	Упражнения из игры волейбол.	1	
15.	Упражнения из игры волейбол.	1	
16.	Упражнения из игры волейбол.	1	
	Модуль «Гимнастика с основами акробатики» 14ч		
17.	Предупреждение травм при выполнении гимнасти-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/</a>

	ческих и акробатических упражнений. Акробатическая комбинация.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/">ject/lesson/6188/start/</a>
18.	Акробатическая комбинация.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a>
19.	Акробатическая комбинация.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a>
20.	Акробатическая комбинация.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a>
21.	Упражнения на гимнастической перекладине.	1	
22.	Упражнения на гимнастической перекладине.	1	
23.	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	
24.	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине.	1	
25.	Обучение опорному прыжку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>
26.	Обучение опорному прыжку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>
27.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>
28.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
29.	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
30.	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	
Модуль «Лыжная подготовка» 8ч			
31.	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Закаливание организма. Имитационные упражнения в передвижении на лыжах.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/</a>
32.	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
33.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>



34.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
35.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
36.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
37.	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
38.	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура» 4ч			
39.	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты.	1	
40.	Правила выполнения спортивных нормативов 3 степени. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1	
41.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.	1	
42.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.	1	
Модуль «Подвижные игры» 6ч			
43.	Упражнения из игры баскетбол.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/</a>
44.	Упражнения из игры баскетбол.	1	
45.	Упражнения из игры баскетбол.	1	
46.	Упражнения из игры баскетбол.	1	
47.	Упражнения из игры баскетбол.	1	
48.	Упражнения из игры баскетбол.	1	

	Модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура» 14ч		
49.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1	
50.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1	
51.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1	
52.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1	
53.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/</a>
54.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/</a>
55.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
56.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
57.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>
58.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>
59.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м.	1	
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/</a>
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения.	1	
62.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени.	1	
	Модуль «Легкая атлетика» 6ч.		

63.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/</a>
64.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/</a>
65.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/</a>
66.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
67.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
68.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник: Матвеев А.П. Физическая культура: 4 класс. Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023

## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
Музыкальный центр	1
Стенка гимнастическая	6
Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м)	4
Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	6
Мяч	30
Лыжи	30
Гимнастический Мат	10

### Лист внесения изменений 4 «А» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 4 «Б» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 4 «В» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 4 «Г» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

