

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131» г. Барнаула

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 22.08.2024



Утверждено  
приказом директора  
№ 02-02/320-осн от 30.08.2024

Рабочая программа  
учебного предмета «Физическая культура»  
для 3 классов  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ложечко Д.В.,  
учитель физической культуры  
первой квалификационной категории

Барнаул 2024

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 131»

- Федеральной рабочей программы начального общего образования по физкультуре для 1-4 классов;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана.

С использованием учебника для 3 класса общеобразовательных организаций: Матвеев А.П. Физическая культура: 3 класс. Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023

### **1.2. Цели изучения предмета**

Целью физического образования на уровне начального общего образования является воспитание у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой культуры самостоятельно в развитии развитых физических упражнений. Достижение данной цели, ориентация учебного курса на устойчивость и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических методов и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в том, чтобы у обучающихся было необходимое и достаточное физическое здоровье, уровень развития физических методов и физического обучения разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения этими принципами и навыками по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, горизонтальной и зрительной гимнастикой, проведением физкультминуток и утренней зарядки, закаливающими процедурами, наблюдениями за физическим обучением и физической подготовленностью.

Воспитывающее школьное значение предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, переходит интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно развиваются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологическая структура структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования представляют собой базовые положения личностно-деятельного кабинета, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостности личности обучающихся. Достижение целостности развития становится возможным благодаря освоению обучающимися средств двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и в любой деятельности, она включает в себя информационные, операциональные и мотивационно-процессуальные компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной направленности учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в типовой программе по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная графическая культура». Данный модуль позволит поддержать интерес обучающихся к занятиям спортом и активному участию в конкурентных соревнованиях, формированию соревновательной деятельности в стране и системном динамичном образовании.

### **1.3. Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану гимназии на изучение физической культуры в 3 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час за счет часов внеурочной деятельности. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	3
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	68

### **1.4. Отличительные особенности рабочей программы**

Тематическое планирование учебного материала полностью соответствует примерной рабочей программе начального общего образования по физической культуре.

Теоретический материал раздела «Знания о физической культуре» распределен в уроках №; 1, 2.

Теоретический материал раздела «Способы самостоятельной деятельности» содержится в уроках № 9,15,16,46.

Раздел «Оздоровительная физическая культура» распределен в уроках № 31,64.

В связи с тем, что гимназия не имеет бассейн, уроки модуля «Плавательная подготовка» не проводятся.

### **1.5. Учет рабочей программы воспитания**

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих упражнений, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

создание возможности приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими обучающимися.

## **I. Содержание учебного предмета**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территории России. История моды современного спорта.

### ***Способности самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, применяемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, обучающие, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение рук под грудь). Дозировка нагрузки при изучении физических предметов на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графики по физическому развитию в учебном году.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения боковой и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### **Гимнастика с основами акробатики**

Строевые приемы в движении противоходом, перестроении из колонны по одной в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения при лазании по кабелю в три приемника. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами движения: вперед, назад, с высоким подъемом колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: широкий ходьбой с поворотом в разные стороны и движением рук, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью происходят на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

##### **Легкая атлетика**

Прыжок в конце с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением замедления, с ускорением и торможением, максимальная скорость на дистанции 30 м.

##### **Лыжная подготовка**

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переходом стоя на месте и в движении. Торможение плагингом.

##### **Подвижные и спортивные игры**

Подвижные игры по точным движениям с приемами длинных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

##### ***Прикладно-ориентированная физическая культура.***

Развитие основных методов лечения базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### **III. Планируемые образовательные результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программы освоения личностных результатов по физической культуре на уровне начального общего образования предусматриваются в рамках образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с переменами, предусмотренными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, проводимыми в соответствии с правилами и нормами поведения и соблюдающими процессами самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитие физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой сферой и укреплением здоровья человека;
- обеспечивает морально-этические нормы поведения и правила межличностного общения во время подвижных игр и строгое соблюдение требований, выполнение оператором инструкций;
- вежливое отношение к соперникам во время соревновательной деятельности, оказание первой помощи при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к проведению национальных государственных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- повышенный интерес к изучению естественного физического развития и физической подготовки, занятий физической культурой и спортом по их показателям.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современные виды деятельности.

К завершению обучения в **3 классе** у обучающихся будут сформированы следующие универсальные технологические действия.

**Познавательные универсальные технологические действия :**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры обучения древних людей в современных международных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять методы ее регулирования на занятиях физической культурой;
- учитывать влияние внешней и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомлений при выполнении физических и умственных услуг;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушений осанки;
- вести наблюдение за динамикой показателей физического развития и физических показателей в течение учебного года, определяя их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные технологические действия :**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строительные команды, названия упражнений и способы деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных дисциплин, анализе выполнения физических упражнений и технических дисциплин из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения технических заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные технологические действия :**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий по правилам живых игр;
- Определите сложность возникающих игровых задач, предложите их совместное коллективное решение.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3 КЛАСС**

К окончанию обучения в **3 классе** учащиеся достигают следующих результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- Привести примеры общеразвивающей, организационной и соревновательной направленности, раскрыть их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерение частоты пульса и определение физической нагрузки по ее значениям с помощью стандартной таблицы;
- выполнять упражнения с боковой и зрительной гимнастикой, объяснять их связь с предварительным показом утомлений;
- осуществлять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- Выполняйте ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подъемом колен и изменением положения рук, поворотами в правую и поворотную сторону, двигайтесь приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и поворотную сторону, лазать разноимённым способом;
- выездные прыжки через скакалку на две ноги и попеременно на правую и левую ногу;
- обучение движению ритмической гимнастики, движения танцев галопом и полькой;
- Выполнять бег с преодолением небольшого расстояния с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, опускаться с полого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

- выполнять технические действия следующих игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча горизонтально и нижней передачи в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- Выполните упражнение по развитию физических форм, приняв приоритеты к их показателям.

#### IV. Тематическое поурочное планирование по физической культуре

3 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел. Физическое совершенствование</b>			
<b>Модуль «Легкая атлетика» 8 ч</b>			
1.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в перспективе с места толчком двух ног. Физическая культура древних народов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>
2.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в перспективе с места толчком двух ног. История показа современного спорта	1	
3.	Прыжок в длину с разбега	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a>
4.	Прыжок в длину с разбега	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a>
5.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	
6.	Челночный бег	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/</a>
7.	Челночный бег	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/</a>
8.	Броски набивного мяча	1	
<b>Модуль «Подвижные и спортивные игры» Баскетбол 6ч</b>			
9.	Подвижные игры с элементами продольных игр: парашютисты, направления. Виды физических упражнений.	1	
10.	Введение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/</a>
11.	Введение баскетбольного мяча. Ловля и передача	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/</a>

	ча мяча двумя руками		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/">esson/6182/start/</a>
12.	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/</a>
13.	Спортивная игра в баскетбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/</a>
14.	Спортивная игра в баскетбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/</a>
Модуль «Гимнастика с основами акробатики» 16 ч			
15.	Строевые команды и рисунок. Дозировка медицинских принадлежностей.	1	
16.	Строевые команды и рисунок. Составление индивидуального графика занятий по развитию физического образца	1	
17.	Лазанье по канату	1	
18.	Лазанье по канату	1	
19.	Передвижения по гимнастической скамейке	1	
20.	Передвижения по гимнастической скамейке	1	
21.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокую перекладину – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низком перекладине 90 см - девочка	1	
22.	Передвижения по гимнастической стенке	1	
23.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	
24.	Прыжки через скакалку	1	
25.	Прыжки через скакалку	1	
26.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения на гимнастической скале	1	
27.	Ритмическая гимнастика	1	
28.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	
29.	Танцевальные танцы в галопе	1	
30.	Танцевальные артисты из танцевальной польки	1	
Модуль «Лыжная подготовка» 15 ч			
31.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Закаливание организма под душем	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/</a>



32.	Передвижение на лыжах одновременным двух-шажным ходом	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
33.	Передвижение на лыжах одновременным двух-шажным ходом	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
34.	Повороты на лыжах способ переступания на месте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
35.	Повороты на лыжах способ переступания на месте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
36.	Повороты на лыжах способ переступания на месте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
37.	Повороты на лыжах способ переступания в движении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
38.	Повороты на лыжах способ переступания в движении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
39.	Повороты на лыжах способ переступания в движении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
40.	Повороты на лыжах способы переступания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
41.	Повороты на лыжах способы переступания	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/</a>
42.	Торможение на лыжах способом «вилка» при спуске с пологого склона	1	
43.	Торможение на лыжах способом «вилка» при спуске с пологого склона	1	
44.	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	
45.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	
Модуль «Подвижные и спортивные игры» Волейбол 5 ч			
46.	Прямая нижняя подача, прием и передача мяча двумя руками на месте и в движении. Измерение пульса на занятиях физической культурой.	1	
47.	Прямая нижняя подача, прием и передача мяча двумя руками на месте и в движении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/</a>

48.	Прямая нижняя подача, прием и передача мяча двумя руками на месте и в движении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/</a>
49.	Прямая нижняя подача, прием и передача мяча двумя руками на месте и в движении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/</a>
50.	Спортивная игра волейбол	1	
Модуль «Подвижные и спортивные игры» футбол 5 ч			
51.	Подвижные игры с приемами футбола	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/</a>
52.	Подвижные игры с приемами футбола	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/</a>
53.	Подвижные игры с приемами футбола	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/</a>
54.	Спортивная игра в футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5134/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5134/start/</a>
55.	Спортивная игра в футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5134/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5134/start/</a>
Модуль «Легкая атлетика» 8 ч.			
56.	Начинаем с ускорением на короткое расстояние	1	
57.	Начинаем с ускорением на короткое расстояние	1	
58.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/</a>
59.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/</a>
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/</a>
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/</a>
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	
63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	
Прикладно-ориентированная физическая культура 5 ч			

64.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил техники и выполнением испытаний (испытаний) 2-3 ступени. Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/</a>
65.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил техники и выполнением испытаний (испытаний) 2-3 ступени	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/</a>
66.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил техники и выполнением испытаний (испытаний) 2-3 ступени	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/</a>
67.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил техники и выполнением испытаний (испытаний) 2-3 ступени	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/</a>
68.	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил техники и выполнением испытаний (испытаний) 2-3 ступени	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/</a>

#### **V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебник: Матвеев А.П. Физическая культура: 3 класс. Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023

#### **VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического оснащения</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный центр	1
Стенка гимнастическая	6
Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м)	4
Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	6
Мяч	30
Лыжи	30
Гимнастический Мат	10

### Лист внесения изменений 3 «А» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 3 «Б» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 3 «В» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

**Лист внесения изменений 3 «Г» класс**

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя