

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131» г. Барнаула

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 22.08.2024



Утверждено  
приказом директора  
№ 02-02/320-осн от 30.08.2024

Рабочая программа  
учебного предмета «Физическая культура»  
для 4 классов  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ложечко Д.В.,  
учитель физической культуры  
первой квалификационной категории

Барнаул 2024

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 131»

- Федеральной рабочей программы начального общего образования по физкультуре для 1-4 классов;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана.

С использованием учебника для 4 класса общеобразовательных организаций: Матвеев А.П. Физическая культура: 4 класс. Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023

### **1.1. Цели изучения предмета**

Целью физического образования на уровне начального общего образования является воспитание у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой культуры самостоятельно в развитии развитых физических упражнений. Достижение данной цели, ориентация учебного курса на устойчивость и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических методов и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в том, чтобы у обучающихся было необходимое и достаточное физическое здоровье, уровень развития физических методов и физического обучения разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения этими принципами и навыками по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, горизонтальной и зрительной гимнастикой, проведением физкультминуток и утренней зарядки, закаливающими процедурами, наблюдениями за физическим обучением и физической подготовленностью.

Воспитывающее школьное значение предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, переходит интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно развиваются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологическая структура структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования представляют собой базовые положения личностно-деятельного кабинета, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостности личности обучающихся. Достижение целостности развития становится возможным благодаря освоению обучающимися средств двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и в любой деятельности, она включает в себя информационные, операциональные и мотивационно-процессуальные компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной направленности учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в типовой программе по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная графическая культура». Данный модуль позволит поддержать интерес обучающихся к занятиям спортом и активному участию в конкурентных соревнованиях, формированию соревновательной деятельности в стране и системном динамичном образовании.

## 1.2. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану гимназии на изучение физической культуры в 4 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час за счет часов внеурочной деятельности. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	4
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	68

## 1.4. Отличительные особенности рабочей программы

Тематическое планирование учебного материала полностью соответствует примерной рабочей программе начального общего образования по физической культуре.

Теоретический материал раздела «Знания о физической культуре» распределен в уроках №; 1, 2.

Теоретический материал раздела «Способы самостоятельной деятельности» содержится в уроках № 9,15,16,46.

Раздел «Оздоровительная физическая культура» распределен в уроках № 31,64.

В связи с тем, что гимназия не имеет бассейн, уроки модуля «Плавательная подготовка» не проводятся.

## 1.5. Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих упражнений, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

создание возможности приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими обучающимися.

## **II. Содержание учебного предмета**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способности самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка.

Исследование условий физической подготовки организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по направлению и самочувствию. Определение возраста физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оцените состояние осанки, выполняйте упражнения для профилактики ее нарушений (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы в больших группах. Закаливающие процедуры: купание в водоемах, солнечных и открытых процедурах.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### **Гимнастика с основами акробатики**

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические вычисления из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастическое козла разбегается методом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъёмный переворот. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### **Легкая атлетика**

Предупреждение травм во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание воздушного шара вдали, стоя на месте.

##### **Лыжная подготовка**

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### **Подвижные и спортивные игры**

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.

Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение научно-технических действий в условиях промышленной деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановка катящегося мяча внутренними сторонами стопы, выполнение технических действий в условиях игровой деятельности.

##### **Прикладно-ориентированная физическая культура**

Упражнения физической подготовки для поддержания основных физических образцов. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **III. Планируемые образовательные результаты**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программы освоения личностных результатов по физической культуре на уровне начального общего образования предусматриваются в рамках образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с переменами, предусмотренными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, проводимыми в соответствии с правилами и нормами поведения и соблюдающими процессами самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитие физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой сферой и укреплением здоровья человека;
- обеспечивает морально-этические нормы поведения и правила межличностного общения во время подвижных игр и строгое соблюдение требований, выполнение оператором инструкций;
- вежливое отношение к соперникам во время соревновательной деятельности, оказание первой помощи при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к проведению национальных государственных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- повышенный интерес к изучению естественного физического развития и физической подготовки, занятий физической культурой и спортом по их показателям.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современные виды деятельности.

К концу обучения в **4 классе** у обучающихся будут сформированы следующие универсальные технологические действия.

### **Познавательные универсальные технологические действия :**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических упражнений по возрастным стандартам, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединить физические упражнения по их целевому назначению: для профилактики нарушений осанки, развития силы, быстроты и выносливости.

### **Коммуникативные универсальные технологические действия :**

- взаимодействовать с учителем и обучающимся можно, воспроизводить, приводить ранее изученный материал и работать над вопросами в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимся, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, изучению физических упражнений;
- оказать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные технологические действия :**

- выполнять указания учителя, контролировать активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельное проведение занятий на основе изученного материала и с учетом естественных интересов; оценить успехи своих исследований на занятиях по физической культуре, принять меры к развитию физических образцов, выполнить нормативные требования комплекса ГТО.

• **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**4 КЛАСС**

К завершению обучения в **4 классе** учащиеся достигают следующих результатов по предметам программы по физической культуре:

- объяснить назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
  - осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и наружной систем;
  - приводить регулировать физическую нагрузку по пульсу при разработке физических признаков: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
  - приводить последствия оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их проведения на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
  - протокол оказания первой помощи в случае необходимости;
  - вывести акробатические вычисления из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
  - выведенный опорный прыжок через гимнастическое козла с разбега метода напрыгивания;
  - начало движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
  - выполнить прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
  - Выполняйте метание небольшого (теннисного) мяча на расстоянии;
  - выполнять сложные технические действия в играх в баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
  - Выполните упражнение по развитию физических форм, приняв приросты к их показателям.
- 

**IV. Тематическое поурочное планирование по физической культуре**

**4 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часов**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел. Физическое совершенствование</b>			
Модуль «Легкая атлетика» 8 ч			
1.	Предупреждение травм на занятиях легкой атлетикой. Из истории развития физической культуры в России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>

2.	Беговые упражнения. Из истории развития национальных видов спорта.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/</a>
3.	Беговые упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/</a>
4.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	
5.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	
6.	Упражнения в прыжках на высоту с разбега	1	
7.	Прыжок в высоту с разбега метода перешагивания	1	
8.	Прыжок в высоту с разбега метода перешагивания	1	
Модуль «Подвижные и спортивные игры» 6ч			
9.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Самостоятельная подготовка изображений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/</a>
10.	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	
11.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	
12.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	
13.	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	
14.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	
Модуль «Гимнастика с основами акробатики» 16 ч			
15.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/</a>
16.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/</a>
17.	Акробатическая комбинация	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a>
18.	Акробатическая комбинация	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a>
19.	Акробатическая комбинация	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a>

			<a href="#">esson/6215/start/</a>
20.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения на гимнастической скале	1	
21.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	
22.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>
23.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>
24.	Обучение опорному прыжку	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>
25.	Обучение опорному прыжку	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>
26.	Упражнения на гимнастическом перекладине	1	
27.	Упражнения на гимнастическом перекладине	1	
28.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на низкой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см – девочка	1	
29.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	
30.	Танцевальные рисунки «Летка-енка»	1	
Модуль «Лыжная подготовка» 15 ч			
31.	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Закаливание организма	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/</a>
32.	Имитационные движения в передвижении на лыжах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
33.	Имитационные движения в передвижении на лыжах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
34.	Имитационные движения в передвижении на лыжах	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>



35.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие карандаши	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
36.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие карандаши	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
37.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие карандаши	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
38.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие карандаши	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
39.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшим склоном	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
40.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшим склоном	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
41.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшим склоном	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
42.	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
43.	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	
44.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	
45.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	
Модуль «Подвижные и спортивные игры» 10 ч			
46.	Упражнения из игры волейбол. Правила использования травм на уроках физической культуры и оказания первой помощи при травмах	1	
47.	Упражнения из игры волейбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/</a>
48.	Упражнения из игры волейбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/</a>
49.	Упражнения в баскетбол	1	
50.	Упражнения в баскетбол	1	
51.	Упражнения в баскетбол	1	
52.	Упражнения из игры в футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/</a>

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/">esson/3656/start/225457/</a>
53.	Упражнения из игры в футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/</a>
54.	Упражнения из игры в футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/</a>
55.	Упражнения из игры в футбол	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/</a>
Модуль «Легкая атлетика» 8 ч.			
56.	Метание малого мяча на дальность	1	
57.	Метание малого мяча на дальность	1	
58.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1	
59.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1	
60.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в перспективе с места толчком двух ног	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
61.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в перспективе с места толчком двух ног	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/</a>
62.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	
63.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	
Прикладно-ориентированная физическая культура 5 ч			
64.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Упражнения для профилактики нарушений осанки и снижения массы тела.	1	
65.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
66.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
67.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
68.	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники вы-	1	

	полнения испытаний (тестов) 3 ступени		
--	---------------------------------------	--	--

### **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Учебник: Матвеев А.П. Физическая культура: 4 класс. Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023

### **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического оснащения</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный центр	1
Стенка гимнастическая	6
Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м)	4
Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	6
Мяч	30
Лыжи	30
Гимнастический Мат	10

### Лист внесения изменений 4 «А» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 4 «Б» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 4 «В» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

### Лист внесения изменений 4 «Г» класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с зам. директора по УВР	Подпись учителя

