


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №131»

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
Протокол от 29.11.2024 № 10

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
Протокол от 29.11.2024 №2

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора МБОУ  
«Гимназия №131»  
От 02.12.2024 02-02/526а-осн  
 /А.В.Глушков



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0091A46CAF6A12161B402303D397D8796  
Владелец: Глушков Андрей Витальевич  
Действителен: с 24.10.2024 до 17.01.2026

Изменения и дополнения в адаптированные основные образовательные  
и общеобразовательные программы

г. Барнаул, 2024 год

На основании приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 №495 внести следующие изменения и дополнения в АООП НОО для обучающихся с ОВЗ:

1.1. В пояснительной записке рабочей программы АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в пункте 2.1.10 слова «Технология», «Технология (труд)» (вариант 7.2) заменить на «Труд (технология)» в пояснительной записке программы АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в пункте 2.1.10 заменить «Технологию» на «Труд (технологию)», в пояснительной записке программы АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в пункте 2.2.11 заменить «Технологию» на «Труд (технологию).

1.2. В содержательном разделе пояснительной записки рабочей программы читать в следующей редакции: для обязательного изучения предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования с учетом распределенных по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с ЗПР и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предмета «Труд (технология)».

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Перечень УУД, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Труд (технология)» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР начальных классов: познавательные, коммуникативные и регулятивные.

1.3. В разделе содержание обучения читать в следующей редакции: 1, 1 дополнительном и 2 классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

В познавательных УУД выделить специальный раздел «Работа с информацией».

С учетом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определенные волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающихся с ЗПР за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной темы.

1.4. В учебных планах АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) слова «Технология», «Технология (труд)» заменить на «Труд (технология)».

На основании приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 внести следующие изменения и дополнения в АООП ООО для обучающихся с ОВЗ:

1.1. В пояснительной записке рабочей программы АООП ООО для обучающихся с ОВЗ слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»;

1.2. В содержательном разделе пояснительной записки рабочей программы читать в следующей редакции: содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;  
модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;  
модуль № 4 «Безопасность в быту»;  
модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;  
модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;  
модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;  
модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;  
модуль № 9 «Безопасность в социуме»;  
модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;  
модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

1.3. В предметные результаты освоения модулей рабочей программы внести следующие изменения: добавить модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». Содержание освоения предметных результатов данного модуля читать в следующей редакции:

- иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;
  - понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;
  - осознать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;
  - иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - понимать функции и задачи Вооруженных Сил на современном этапе;
  - понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего - защитника Отечества;
  - иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;
  - иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;
- иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
  - иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;
  - иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
  - знать историю создания уставов и этапы становления современных общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - знать структуру современных общевойсковых уставов и понимать их значение для повседневной жизнедеятельности войск;
  - понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - иметь представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих;
  - понимать порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения;
  - иметь представление о воинских званиях и образцах военной формы одежды;
  - иметь представление о воинской дисциплине, ее сущности и значении;
  - понимать принципы достижения воинской дисциплины;
  - уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;
  - знать основные положения Строевого устава;
  - знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
  - знать строевые приемы на месте без оружия.