

Аннотация
к дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе
«Школа музееведения» МБОУ «Гимназия № 131»

Программа «Школа музееведения» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Новизна данной программы заключается в том, что, работая по ФГОС второго поколения, главным направлением которого является развитие потенциала личности, одной из проблем для современного подростка является проблема выбора будущей профессии. Школьный музей - одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

Цель программы «Школа музееведения»: создание условий для освоения профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с музеем гимназии, развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- составление целостного представления о многогранности музейного мира и профессии музеолога;
- исследование на практике собственных познавательных интересов, способностей;
- интегрирование полученных знаний на качественно новом уровне;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства.

Содержание программы

В программе сделан акцент на углубленное знакомство с деятельностью выдающихся людей, которые делом и жизнью служили своему Отечеству, что способствует расширению кругозора учащихся, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образцы для подражания. Прикосновение к подвигу соотечественников вызывает у ребят чувство уважения и благодарности людям старшего поколения, чувство гордости за боевое прошлое нашей Родины. Учащиеся, изучившие историю, традиции своего народа, становятся духовно богаче. Они непременно будут чувствовать свою принадлежность к родной земле, которая их взрастила и вскормила.

Патриотическое воспитание через музейную педагогику имеет преимущество - оно очень ненавязчиво создаёт у учащихся осознание своей причастности не только к семье, но и общностям более высоких порядков. Это чувство причастности - основа истинного патриотизма.

Музейная педагогика обладает широкими возможностями для формирования гражданско-патриотической позиции у воспитанников, посещающих музей или работающих в его Активе.