

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаула

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено
приказом директора
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа
учебного предмета «Индивидуальный проект»
базовый уровень
для 11 класса
среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Морева Е.Н.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Барнаул 2023

I. Пояснительная записка

1. Общие положения

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (консультанта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана МБОУ «Гимназия №131»;

-

с учётом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету «Индивидуальный проект»

Программа разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных предметов, курсов среднего общего образования».

2. Место предмета (курса) в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №131» на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час.

В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	11
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	1
Кол-во часов за учебный год	34

3. Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

1) реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

2) формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

3) повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

4. Отличительные особенности рабочей программы от авторской

Авторская программа отсутствует. При разработке рабочей программы по учебному предмету «Индивидуальный проект» использовалось учебное пособие «Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы». – М., «Просвещение», 2019. – 187 с.

Автор М. В. Половкова «Индивидуальный проект». Программа элективного курса / «Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы». – М., «Просвещение», 2019. – С.20-34.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты

-Освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся
 постановка проблем,
 перевод проблем в задачи,
 схематизация и использование знаков и символов,
 организация рефлексии,
 сценирование события.

Несмотря на то что программа называется «Индивидуальный учебный проект», значительная часть занятий предусматривает групповую и коллективную работу.

Предметные результаты

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

III. Содержание учебного предмета

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Модуль 1. Трудности реализации проекта (8ч)

Практическая работа «Трудности реализации проекта «Превратим мусор в ресурс». Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления. Сравнение проектных замыслов. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 2. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (10 ч.)

Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 3. Дополнительные возможности улучшения проекта (10ч)

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 4. Презентация и защита индивидуального проекта (6ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

IV. Тематическое поурочное планирование учебного предмета

«Индивидуальный проект»

11 класс, 1ч/неделю, 34 ч/уч. год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Модуль 1. Трудности реализации проекта (8ч)	
1	Практическая работа «Трудности реализации проекта «Превратим мусор в ресурс».	1
2	Практическая работа «Трудности реализации проекта «Превратим мусор в ресурс».	1
3	Переход от замысла к реализации проекта	1
4	Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация	1
5	Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация	1
6	Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.	1
7	Сравнение проектных замыслов	1
8	Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.	1
	Модуль 2. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (10 ч.)	
9	Позиция эксперта	1
10	Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.	1
11	Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.	1
12	Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.	1
13	Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	1
14	Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	1
15	Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».	
16	Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.	1
17	Начальный этап исследования и его экспертная оценка.	1
18	Начальный этап исследования и его экспертная оценка.	1
	Модуль 3. Дополнительные возможности улучшения проекта (10ч)	
19	Технология как мост от идеи к продукту.	1

20	Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.	1
21	Видим за проектом инфраструктуру	1
22	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1
23	Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.	1
24	Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.	1
25	Возможности социальных сетей.	1
26	Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.	1
27	Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.	1
28	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1
Модуль 4. Презентация и защита индивидуального проекта (6 ч)		
29	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.	1
30	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.	1
31	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.	1
32	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.	1
33	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.	1
34	Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.	1
	Итого	34

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Интернет-ресурсы

1. Официальный информационный сайт строительства Крымского моста (<http://www.most.life/>).
2. Проект «Старость в радость» (<https://starikam.org/>).
3. Просветительский проект «Арзамас» (<https://arzamas.academy>).
4. Проект «Экологическая тропа» (<https://komiinform.ru/news/164370/>).
5. Сайт организации «Добровольцы России» (<https://добровольцыроссии.рф/organizations/55619/info>).
6. Волонтерский педагогический отряд ([http://www.ruy.ru/organization/ activities/](http://www.ruy.ru/organization/activities/)).
7. Проект Smart-теплицы (<http://mgk.olimpiada.ru/work/12513/request/20370>).
8. IT-проекты со школьниками (<https://habr.com/post/329758>).
9. Объект и предмет исследования — в чём разница? ([https:// nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya](https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya)).
10. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (<https://konkurs.sochisiri.ru/custom/about>).
11. Школьный кубок Преактум (<http://preactum.ru/>).
12. Большой энциклопедический словарь (<http://slovari.299.ru>).
13. Понятие «цель» (<http://vslovar.info/slovo/filosofskii-slovar/tzel/47217>).
14. Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете (<https://startupnetwork.ru/startups/>).
15. Переработка пластиковых бутылок ([http://promtu.ru/mini-zavodyi/ mini-pererabotka-plastika](http://promtu.ru/mini-zavodyi/mini-pererabotka-plastika)).
16. Робот, который ищет мусор (<https://deti.mail.ru/news/12letnyayadevoch-ka-postroila-robota-kotoryy/>).

17. Кто такой эксперт и каким он должен быть (<http://www.liveexpert.ru/forum/view/1257990>).
18. Как спорить с помощью метода Сократа (<https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method>).
19. Проведение опросов (<http://anketolog.ru>).
20. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>).
21. Как создать анкету и провести опрос (www.testograf.ru).
22. Программы для монтажа (<https://lifehacker.ru/programmy-dlya-montazha-video>).
23. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 01.05.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (<http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11081995-n-135-fz-o/>).

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Мультимедийный проектор,
2. Экран
3. Компьютер
4. Сеть интернет
5. Классная доска
6. Интерактивная доска

VII. Лист внесения изменений 11А класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений, № приказа, дата его издания	Согласование с заместителем директора по УВР	Роспись учителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

VII. Лист внесения изменений 11Б класс

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений, № приказа, дата его издания	Согласование с заместителем директора по УВР	Роспись учителя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							