

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык» (Английский язык), 10 класс

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа составлена на основе:

УМК «Мой выбор – английский («Options»)), 10-11 класс.

Книга для учителя «Английский язык. 10 класс» (Английский как второй иностранный язык), Эванс В., Дули Д. и др. – М., «Просвещение», 2016.

С использованием учебника «Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс», Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс, завершённой предметной линии учебников «Английский язык. Второй иностранный язык» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, М; «Просвещение», 2019.

Согласно учебному плану гимназии на изучение английского языка как второго иностранного в 10 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель для учащихся 10 класса

Класс	10
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

В процессе изучения второго иностранного языка (английского языка) на уровне среднего общего образования у учащихся появятся:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения.

- Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи».

- Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку.

- Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.

- Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.

Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

- Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

- Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

- Умение передавать основное содержание текстов.

- Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.).

- Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.

Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

- Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

- Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

- Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов).

- Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

- Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

- Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

- Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.

- Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе.

- Умение описывать явления, события.

- Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.

- Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

- Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

- Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.

- Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты.

- Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

- Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.

- Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.
- Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

- Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.
- Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.
- Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on).
- Определение части речи по аффиксу.
- Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи:

1. Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

2. Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

3. Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

4. Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

5. Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

6. Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

7. Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

8. Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

9. Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

10. Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.