

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10 класс, углубленный уровень

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы основного общего образования по русскому языку;

- рабочей программы: Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017;

- методического пособия: Бугрова, Л. В. Русский язык и литература : Русский язык : 10 класс : базовый и углублённый уровни : методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2019;

- учебника: Русский язык и литература : Русский язык : 10 класс : базовый и углублённый уровни : учебник для общеобразовательных организаций/ И. В. Гусарова.- 4-е изд., стереотип. — М. :Вентана-Граф, 2020. — (Российский учебник);

с учётом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

При изучении русского языка на углублённом уровне в 10 классе продолжается и получает развитие содержательная линия «Русский язык».

Согласно учебному плану гимназии на изучение русского языка (углублённый уровень) в10 классе отводится 3 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35учебных недель.

Класс	10 А
Уровень	углублённый
Кол-во часов в неделю	3
Кол-во часов за учебный год	105

В 10 классе предусмотрено12 часов итогового контроля.

Развивать умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений в устной и письменной форме, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательскую самостоятельность;

—углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;

—проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;

—оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять

речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса