

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 11 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- примерной программы среднего общего образования по русскому языку;
- авторской программы «Русский (родной) язык 10-11 классы Базовый уровень» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова (Русский язык Программы общеобразовательных учреждений Сборник 10-11 классы. – Москва, Просвещение-2011);
- учебника Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010

с учётом целей и задач образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 131» и включает четыре раздела: пояснительную записку, тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников и используемое УМК..

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.
 - сравнение, сопоставление, классификация;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ;
 - способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
 - осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
 - составление плана, тезисов, конспекта;
 - подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Согласно Федеральному базисному плану 2004 года для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану гимназии для обязательного изучения русского языка на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком в 11 классе 34 часа.

Класс	11 А	11 Б
Уровень	базовый	
Кол-во часов в неделю	1	1
Кол-во часов за учебный год	34	34

Авторской программой предусмотрено в 11 классе 34 часа.

В 11 классе запланировано 4 контрольные работы и 1 сочинение.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса