

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10 класс, базовый уровень**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
  - годового календарного учебного графика;
  - учебного плана;
  - примерной программы основного общего образования по русскому языку;
  - рабочей программы: Бугрова, Л. В. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017;
  - методического пособия: Бугрова, Л. В. Русский язык и литература : Русский язык : 10 класс : базовый и углублённый уровни : методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2019;
  - учебника: Русский язык и литература: Русский язык : 10 класс : базовый и углублённый уровни : учебник для общеобразовательных организаций/ И. В. Гусарова.- 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — (Российский учебник);
- с учётом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Программа разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных предметов, курсов среднего общего образования.

При изучении русского языка на базовом уровне в 10 классе продолжается и получает развитие содержательная линия «Русский язык».

Согласно учебному плану гимназии на изучение русского языка (базовый уровень) в 10 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 учебных недель.

Класс	10
Уровень	базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

В 10 классе предусмотрено 12 часов итогового контроля.

Развивать умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений в устной и письменной форме, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательскую самостоятельность;

—формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;

—осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствоваться на этой основе искусство понимания текста;

—развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;

—развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;

—овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;

—углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;

—воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса