

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10 класс, базовый уровень

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- примерной программы среднего общего образования по математике;
- методического пособия для учителя "Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов" базовый уровень сост. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов – 7-е изд., переработанное – М.: Мнемозина, 2017;
- Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни сост. Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2019.
- учебников и задачников:
 - Алгебра. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович. –М.: Мнемозина, 2020;
 - Алгебра. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2020;
 - Геометрия. 10 – 11классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М.: Просвещение, 2020.

Согласно учебному плану гимназии для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится 4,5 часа в неделю.

Авторская программа под редакцией А. Г. Мордковича рассчитана на 3 часа. Авторская программа Л. С. Атанасяна (базовый уровень) – на 1,5 часа.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 10 классе – 35 учебных недель. На прохождение программы алгебра и начала анализа авторами предусмотрено 102 часа, из которых 11 часов отводится на повторение; по геометрии 51 час, из них 3 часа отводится на повторение. Итого всего 153 часа. Оставшиеся часы (4 часа) в 10 классе планируются как резервные уроки.

В 10 классе предусмотрено:

- 4 контрольные работы по геометрии (примерное тематическое планирование). Контрольные работы соответствуют С.М. Саакян. Геометрия. Поурочные разработки. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2017.
- 8 контрольных работ по алгебре и началам анализа (примерное тематическое планирование). Контрольные работы соответствуют В.И.Глизбург. Алгебра и начала математического анализа 10 класс, контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень), под редакцией А.Г.Мордковича, М. : Мнемозина 2016.

Класс	10
Уровень	базовый
Кол-во часов в неделю	4,5
Количество часов за учебный год	157

Цель: Сознательное овладение учащимися системой алгебраических и геометрических знаний и умений для изучения смежных дисциплин; обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и

возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Задачи:

- систематизировать сведения о числах, математических выражениях; изучение новых видов выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии; о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса