

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 11 класс**

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189);
- учебного плана Учреждения (федерального компонента и компонента ОУ);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы Учреждения;
- авторской программы по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) (авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин; под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2006, стр.3-10,

учебника: Литература 11класс (учебник для общеобразовательных учреждений. (Авторы Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков, В.П.Журавлёв, Ал.А.Михайлов, В.А.Чалмаев, Г.А.Белая, В.Г.Воздвиженский, И.О.Шайтанов. Составитель Е.П.Пронина; под редакцией В.П.Журавлёва. -10-е издание. – М.: Просвещение, 2011.)

с учётом целей и задач образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 131» и включает четыре раздела: пояснительную записку, тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников и используемое УМК.

Цель изучения литературы в школе:

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
- расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;
- развить потребности в чтении, в книге.

**Цели** литературного образования в средней (полной) школе на базовом уровне определены государственным образовательным стандартом:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети

Интернет.

Согласно Федеральному базисному плану 2004 года для образовательных учреждений Российской Федерации и учебного плана Учреждения для обязательного изучения литературы на базовом уровне отводится 3 часа в неделю.

Авторская программа в 11 классе рассчитана на 102 часа в год.

В соответствии с календарным учебным графиком в 11 классе 34 учебных недели.

Класс	11 А	11 Б
Уровень	базовый	
Кол-во часов в неделю	3	3
Кол-во часов за учебный год	102	102

В 11 классе предусмотрено 3 урока контроля.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса