

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 10 класс базовый уровень**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- Примерная Рабочая Программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни». 10—11 классы / М.: «Русское слово», 2019
- учебник

История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров / М.: «Русское слово», 2020

с учётом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы– обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение учебного предмета «История» , базовый уровень в 10 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	10
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

Авторская программа по истории рассчитана в 10 классе на 70 часов.

Выпускники должны получить знания об основных чертах развития российского и зарубежного обществ, изменениях, произошедших в России и мире с древности и до новейшего времени. Изучение истории на данной ступени на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять

различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- формирование знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации, самоутверждения

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса