

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (Французский язык), 10 класс, базовый уровень**

**Содержание рабочей программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа составлена на основе:

Авторской программы: Григорьева Е. Я. Французский язык. Книга для учителя. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. Я. Григорьева. – 3-е изд., дораб. – М., «Просвещение», 2015 (издание рабочих программ запланировано на ближайшее время).

<b>Класс</b>	<b>10</b>
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	3
Кол-во часов за учебный год	105

УМК для 10-11 классов предполагает систематизацию языковых и социокультурных знаний, развитие умений учащихся использовать язык как средство межкультурного общения. При создании УМК учитывался отечественный и зарубежный опыт коммуникативного подхода в обучении ИЯ. Его цель состоит в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении ФЯ посредством накопления и расширения их знаний и опыта.

Этот подход привлекает учащихся возможностью работы с интересующими их темами и свободой выбора текстов и заданий для достижения целей обучения.

Коммуникативные способности учащихся развиваются через их вовлечение в решение широкого круга значимых, реалистичных, имеющих смысл и достижимых задач, успешное решение которых доставляет удовлетворение и повышает их уверенность в себе. Коммуникативное обучение языку подчёркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый ФЯ для целей эффективного общения. Первостепенное значение придаётся пониманию, передаче содержания и выражению смысла, а изучение структуры и словаря языка служат этой цели. В процессе обучения развиваются следующие компетенции: Языковая компетенция — языковые знания, умения и навыки в области фонетики, лексики, грамматики.

**Речевая** (дискурсивная) компетенция — способность адекватно использовать языковые средства для построения высказываний в соответствии с нормой языка в устной и письменной речи.

**Социолингвистическая** компетенция — способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

**Социокультурная** компетенция — знание национально-культурных особенностей страны/стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умение осуществлять своё речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

Развитие и формирование социокультурной компетенции средствами иностранного языка предполагает также овладение учащимися:

- определённым объёмом фоновых знаний, знаний безэквивалентной лексики и реалий страны изучаемого языка (лингвострановедческими знаниями и умениями);
- определённым информационным запасом знаний о природно-климатических, экономических, общественно-политических особенностях страны изучаемого языка, основных вехах её исторического развития (страноведческими знаниями).

**Стратегическая** компетенция — способность отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

### **Предметное содержание речи**

Содержание обучения «Иностранный язык» (Французский язык) включает в себя:

- сферы, тематику и ситуации устного и письменного общения в соответствии с коммуникативно-познавательными потребностями учащихся, с учетом их интересов и возможностей;
- языковые средства обучения (фонетический, лексический, грамматический материал) и способы их употребления в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения французским языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения.

Отбор содержания проводится с учётом необходимости достаточности содержания для достижения поставленной цели обучения, возрастных особенностей учащихся, их интересов, возможности учащихся усвоить отобранный материал.

Содержание обучения отражено в темах и ситуациях, которые будут изучены в курсе «Иностранный язык» (Французский язык).

Путешествия и приключения

Транспорт во Франции

Достопримечательности во Франции и России

Культура и досуг.

Известные знаменитые люди в спорте, политике, истории, науке, культуре, легендарные персонажи

Социальные проблемы

Франкофония.

Защита окружающей среды.

Языковой материал организуется вокруг следующих сфер общения с конкретной тематикой:

#### **1. Путешествия и приключения:**

- туристическая карта Франции;
- каникулы, их проведение;
- покорение горных вершин, путешествие вглубь Земли, подводные путешествия, покорение космоса.

#### **2. Транспорт во Франции:**

- ж/д транспорт во Франции, вокзалы, приобретение билетов, условия поездки;
- городской транспорт.

#### **3. Достопримечательности во Франции и России:**

- осмотр достопримечательностей; исторические памятники;
- природа и экология;
- краеведение (город (край, область), в котором я живу).

#### **4. Культура и досуг:**

- средства массовой информации (газеты, журналы, ТВ, радио, Интернет);
- кино, театр, музеи во Франции и России;
- музыка, традиции французской песни.

#### **5. Известные, знаменитые люди в спорте, политике, истории, науке, культуре, легендарные персонажи.**

#### **6. Социальные проблемы:**

- социальная защита населения, медицинские услуги;
- проблема иммиграции.

#### **7. Франкофония:**

-страны Магриба, Канада (Квебек), Бельгия, Люксембург.

**8. Защита окружающей среды:**

-национальные парки;

-охрана окружающей среды.