

## **Аннотация к рабочей программе элективного курса «Теория и практика решения нестандартных уравнений и неравенств» 10 класс**

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся 10 классов, изучающих предмет "математика" на базовом уровне. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении курса математики основной школы. Тематика курса составлена с таким расчетом, чтобы систематизировать и обобщить полученные на уроках знания учащихся, одновременно расширяя и углубляя их, а также рассмотреть некоторые вопросы, изучение которых не предусмотрено школьной программой.

Расширение и углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки курса образовательного стандарта, но уровень их трудности - повышенный, превышающий обязательный.

Особенности курса: приоритет развивающей функции обучения над информационной, усиление практической значимости изучаемого материала, широкие возможности для реализации уровневой дифференциации в обучении. Значительное место в учебном процессе отведено самостоятельной математической деятельности учащихся, учитывающей мыслительные особенности данного возраста.

При изучении курса на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия «математика».

В рамках указанной содержательной линии работа направлена на достижение цели содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике.

Согласно учебному плану гимназии на элективный курс отводится:

Класс	10 Б	10А
Уровень	базовый	базовый
«Теория и практика решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	0,5
Количество часов за учебный год	35	17

Цель:

1. Научить учащихся методам решения нестандартных уравнений и неравенств ;
2. Преодолеть психологический барьер, обусловленный сложностью задач.

Задачи:

1. Овладеть системой знаний об уравнениях и неравенствах для целостного осмысления их свойств и особенностей;
2. Вооружить учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать знания по данному курсу;
3. Содействовать формированию и развитию логического мышления при решении уравнений и неравенств.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения курса, содержание программы по элективному курсу, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса