

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10 класс, базовый уровень

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования,
- примерной программы основного общего образования по биологии,
- учебного плана,
- программа среднего (полного) общего образования «Биология. Общая биология. 10 – 11 классы», авторы И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология 10 -11 классы: Рабочие программы / сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Польшаева. – М.: Дрофа», 2015 г. (стр.4 - 51)
- методического пособия: Мишакова, В. Н. Биология. 10 кл. : методическое пособие к учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова «Биология. 10 класс. Базовый и углублённый уровни» / В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 208 с. — (Российский учебник).
- учебник «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс» В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова М.: Дрофа 2020

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение биологии в 10 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель

Класс	10
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	1
Кол-во часов за учебный год	35

Авторская программа рассчитана на 35 часов, из них 2 часа резервного времени, которое в представленной рабочей программе отводится на повторение и обобщение учебного материала.

Резервные уроки могут быть использованы для прохождения программы в случаях нестандартных ситуаций (карантин, праздничные дни и пр).

Рабочая программа предусматривает проведение 4 лабораторных и 3 практических работ. Из них обязательными для оценивания являются лабораторные работы №3, 4 и все практические работы.

Целями биологического образования являются:

социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а

также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса