

Утверждаю

директор МБОУ «Гимназия № 131»

 А.А. Семернинов

приказ от 31.08.2023 № 02-02/333-осн



Принято

на заседании Педагогического совета

протокол от 25.08.2023 № 10

Согласовано

Председатель первичной профсоюзной

организации МБОУ «Гимназия № 131»

 Е.А. Гладышева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131» города Барнаул на
2023 – 2024 учебный год

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Гимназия №131» разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180); - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 131» в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №131».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность гимназией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (походы, экскурсии, экспедиции, поездки, посещение досуговых мероприятий в рамках сотрудничества с вузами и учреждениями дополнительного образования, профориентационные выходы на предприятия).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в гимназии модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Данный компонент реализуется через:

- курсы, обеспечивающие благополучие обучающихся и организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч и участия в общих коллективных делах гимназии;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Основы военной службы»);

- курсы профориентационной направленности (Россия – мои горизонты).

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры;

«зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач

активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 2 часа внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Один час в неделю отводится на проведение занятий «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого гимназией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы,

слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профорientационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Организация курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 5 часов в неделю, т.е. не более 175 часов в год по указанным направлениям.

На уровне среднего общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя для 10 класса и шестидневная – для 11 класса..

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11х классов количество часов в неделю составляет до 5 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу в первую и вторую половину дня по окончании или до учебного процесса, в соответствии с расписанием первой или второй смены

Начало занятий	Место в расписании	Окончание занятий
10-11 классы		
8.15	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	8.45
9.50	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	10.30
10.45	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	11.25
11.40	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	12.20
12.30	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	13.10
13.20	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	14.00
14.10	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	14.55
15.10	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	15.50
16.05	Вторая половина дня	16.45

	после окончания уроков (первая смена)	
16.55	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	17.35
17.45	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	18.25

Курсы внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий с 8.50 до 18.45, с понедельника по субботу, в соответствии с утвержденным расписанием на текущий учебный год.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования 10-11 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности		
				10А	11А
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	1	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационная диагностика, рефлексивных занятий, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры	1	1
3	Занятия по -формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность	Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская и финансовая грамотность	1	1
4	Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Школьный фитнес	Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений	1	
		Хореография	Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений		1
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Математический практикум	Беседа с обсуждением, викторина, дискуссия,		1

	социокультурных потребностей обучающихся.		мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, практическая работа		
6	Курс на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела	Начальная военная подготовка	теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры	1	
	Недельный объем внеурочной деятельности			5	5

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования 10-11 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности		
				10А	11А
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	36	36
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационная диагностика, рефлексивных занятий, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры	34	34
3	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность	Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская и финансовая грамотность	34	34
4	Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Школьный фитнес	Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений	34	
		Хореография	Познавательная беседа, групповая игра коллективная		34

			игра, выполнение танцевальных упражнений		
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Математический практикум	Беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, практическая работа		34
6	Курс на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела	Начальная военная подготовка	теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры	35	
Годовой объем внеурочной деятельности				173	172