

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаула

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено
приказом директора
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»
для 9 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Танков С.А.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Барнаул, 2023

I. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ от 29.12.12;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;

Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»

Годовым календарным учебным графиком;

Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131»;

Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

Программа направлена на социальное развитие и духовно-нравственное воспитание учащихся на ступени основного общего образования.

У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

1.3. Место курса в учебном плане

На реализацию программы в 9 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю

II Содержание программы и тем курса

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	7
2	Политическая культура	4
3	Будущий избиратель	3
4	Правовая культура	7
5	Экономическая культура	9
6	Профессионал будущего	4

	всего	34
--	-------	----

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права. Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V. Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и

общества

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы обществознания»

1 час в неделю, 34 часа в год

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Человек - существо социальное	1	Лекция	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и
2	Потребности человека	1	Лекция.	
3	Деятельность человека.	1	Самостоятельная работа. Решение тестовых занятий	
4	Общение. Коммуникативные навыки	1	Лекция. Практическое занятие.	

5	Мораль. Нравственные нормы.	1	Лекция. Оработка тестовых понятийных заданий.	<p>просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими</p>
6	Ценностные ориентации	1	Мини-исследование. «Ценностные ориентации подростков»	
7	Межличностные отношения	1	Лекция. Практическое занятие (выявление уровня толерантности)	
8	Гражданин РФ. Россия. Символы государства	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)	
9	Государственное устройство. Власть в России. Три ветви власти	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
10	Правовое государство	1	Лекция. Работа с текстами	
11	Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами	
12	Что значит быть избирателем	1	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»	
13	Избирательное право в РФ. Виды избирательных систем	1	Лекция. Практикум	
14	Избирательный процесс, его основные стадии	1	Лекция Практикум Деловая игра «Референдум»	
15	Право в системе социальных норм	1	Лекция. Практикум	
16	Основной закон государства	1	Практикум. Решение задач	
17	Права и обязанности	1	Самостоятельная работа	
18	Гражданские права и обязанности.	1	Самостоятельная работа	
19	Обязанность защиты Отечества.	1	Диспут	
20	Гражданское право. Трудовое право	1	Лекция. Практикум	
21	Административное право. Уголовное право	1	Практикум. Решение задач	

22	Роль экономики в жизни общества	1	Лекция	детьми; включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия
23	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Лекция.	
24	Закон спроса и закон предложения	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование	
25	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	
26	Государственный бюджет	1	Лекция. Практикум.	
27	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1	Практическая работа Решение тестовых заданий	
28	Основы предпринимательской деятельности	1	Лекция. Работа с текстами	
29	Деньги и их функции	1	Виртуальная экскурсия	
30	Банковская система в РФ		Лекция	
31	Классификация профессий	1	Беседа. Творческая работа	
32	Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка	1	Беседа. Тестирование	
33-34	Востребованные профессии будущего	2	Творческая работа	

