

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаула

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено
приказом директора
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский в современном мире»
для 5 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шабалина В.С.,
учитель иностранных языков

Барнаул, 2023

I. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в современном мире» разработана в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ от 29.12.12;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;

Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»

Годовым календарным учебным графиком;

Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131»;

Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

Программа направлена на формирование у учащихся социокультурных знаний об англоговорящих странах и воспитание у них толерантности и патриотизма.

У выпускников 5 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и в углублении представлений об английском языке, его роли в современном мире, странах изучаемого языка, формировании осознанного и толерантного отношения к представителям других наций.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, способного при этом к организации общения в рамках диалога культур, формирование у учащихся толерантности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению иностранного (английского) языка, его культуры и ценностей;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям государств изучаемого иностранного (английского) языка;
- воспитание толерантности и умения осуществлять общение в рамках диалога культур;
- формирование и развитие социокультурной компетенции учащихся;
- приобщение к культуре стран изучаемого иностранного (английского) языка

1.3. Место курса в учебном плане

На реализацию программы в 5 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

II Содержание программы и тем курса

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Географическое положение и природа Канады	4
2	Традиции и обычаи Канады	4
3	Культура и спорт в Канаде	4
4	История открытия Австралии	4
5	Образование, культура и спорт в Австралии	4
6	Знаменитые люди Австралии	4
7	Географическое положение Новой Зеландии	3

8	История открытия Новой Зеландии	3
9	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии	2
10	Крупные города Новой Зеландии	2
	ИТОГО	34

Канада (12 ч.). Географическое положение и природа Канады. Традиции и обычаи Канады. Культура и спорт в Канаде

Австралия (12 ч.). История открытия Австралии. Образование, культура и спорт в Австралии. Знаменитые люди Австралии.

Новая Зеландия (11 ч.). Географическое положение Новой Зеландии. История открытия Новой Зеландии. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии. Крупные города Новой Зеландии

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Английский в современном мире»

1 час в неделю, 34 часа в год

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Географическое положение и природа Канады	4	Просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работа с информацией и выполнение творческих заданий в группах и парах	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Традиции и обычаи Канады	4	Рольевые игры, моделирование ситуаций	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Культура и спорт в Канаде	4	Групповые занятия, включающие смену видов деятельности	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией –
4	История открытия Австралии	4	Просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работа с информацией и выполнение творческих заданий в группах и парах	инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
5	Образование, культура и спорт в Австралии	4	Рольевые игры, моделирование ситуаций	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
6	Знаменитые люди Австралии	4	Групповые занятия, включающие смену видов деятельности	применение на занятии
7	Географическое положение Новой Зеландии	3	Просмотр видеоматериалов страноведческого характера, работа с информацией и выполнение творческих заданий в группах и парах	
8	История открытия Новой Зеландии	3	Рольевые игры, моделирование ситуаций	
9	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии	2	Групповые занятия, включающие смену видов деятельности	
10	Крупные города Новой Зеландии	2	Итоговый проект	

				<p>интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;</p> <p>включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия</p>
--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение

