

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаула

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено
приказом директора
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математика после уроков»
для 7 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Землянова Н.В.,
учитель математики
высшей квалификационной категории

Барнаул, 2023

I. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ от 29.12.12;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;

Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»

Годовым календарным учебным графиком;

Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131»;

Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цели организации внеурочной деятельности:

- 1) развивать творческое, логическое, конструктивное мышление учащихся; математический кругозор, мотивацию к исследовательскому виду деятельности;
- 2) расширять и углублять знания и умения учащихся по математике, формировать навык планирования последовательности действий при решении задач, то есть алгоритмическую культуру учащихся;
- 3) воспитывать чувство гордости за математику в любом открытии; за ее прикладную связь с другими науками и практической жизнью человека, за отечественную математику;
- 4) активизировать познавательную, творческую и исследовательскую инициативу учащихся, навыки самостоятельной работы;
- 5) выявлять одаренных и вовлекать каждого учащегося во внеклассную деятельность — непереносимое условие для самореализации и саморазвития учащихся;
- 6) Способствовать личностному росту учащихся через вовлечение их в творческую индивидуальную и коллективную исследовательскую деятельность благодаря занятиям в математическом кружке;
- 7) воспитывать культуру общения (диалога): коммуникативность, толерантность, а также культуру выступления, стиль, информационно-коммуникативные навыки, ответственность, самостоятельность на занятиях математического кружка;
- 8) формировать личностные компетентности учащихся, содействовать профессиональной ориентации учащихся в области математики и ее приложений;
- 9) воспитывать волевые качества, настойчивость, инициативу.

1.3. Место курса в учебном плане

На реализацию программы в 7 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю

II Содержание программы и тем курса

Содержание курса соответствует психолого-возрастным особенностям детей 7 класса и включает в себя материал, который выходит за рамки учебника, содержит задачи разного уровня сложности.

ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ (Числовые выражения. Обыкновенные и десятичные дроби. Расчеты по формулам.)

УРАВНЕНИЯ: (решение уравнений и задач с помощью уравнений и пропорций).

ПОНЯТИЕ ПРОЦЕНТА (Перевод десятичной дроби в проценты и наоборот, решение задач с процентами).

МНОГОЧЛЕНЫ: (преобразования многочленов с применением формул сокращенного

вида, раскрытие скобок, разложение на множители, приведение многочлена к стандартному виду)

АЛГЕБРАИЧЕСКАЯ ДРОБЬ: (Понятие алгебраической дроби и ее ОДЗ, преобразования алгебраических дробей: сложение и вычитание, умножение и деление. Сокращение алгебраической дроби)

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные: (в качестве ориентиров представлены личные качества учащихся в их идеальном проявлении, результаты их проявления у личности могут быть отсрочены):

У обучающихся могут быть сформированы:

- внутренняя позиция школьника, направленная на положительное отношение к школе, учению;

- положительная мотивация к учебной деятельности;

- понимание причины успеха в учебной деятельности;

- способность к самооценке;

- основы гражданской идентичности личности через осознание себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою страну, край, город; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей исторической принадлежности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков других людей.

Обучающийся получит возможность для развития:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- адекватной самооценки;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям на основе учета позиций партнеров по общению.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- понимать и сохранять учебную задачу;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

- принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осознанно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в решение;

- осуществлять плановый и итоговый самоконтроль по результату;

- вносить коррективы в учебные действия после их оценки и учета сделанных ошибок. Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить познавательную задачу;

- сформулировать и применить самостоятельно пути решения познавательной задачи;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и использование необходимой информации с использованием справочной и энциклопедической литературы;

- использовать рисунки, схемы, модели при решении познавательных и поисковых задач
- преобразовывать модели и схемы для решения задач; - осознать наиболее эффективный метод решения задачи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте и явлении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета и библиотек, создавать рисунки, модели, схемы для решения познавательных и поисковых задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- создавать самостоятельно и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и несовпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формировать собственное мнение;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные:

Обучающийся научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- пользоваться знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;
- понимать и использовать информацию, представленную в форме таблиц.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

7класс, 1 час в неделю, 34 часа в год

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Числа и вычисления	1	Практикум	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми; включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия</p>
2-3	Умные целые числа	2	Практикум	
4-6	Сложные степени и действия с ними	3	Практикум	
7-9	Красивые действия с обыкновенными дробями	3	Практикум	
10-11	Интересная работа с десятичными дробями	2	Практикум	
12	Разные виды уравнений	1	Практикум	
13-15	Как решать задачи с помощью уравнений?	3	Практикум	
16-18	Интересные пропорции и решение задач с их помощью	3	Практикум	
19-20	Проценты – что это?	2	Практикум	
21-23	Учимся решать задачи на проценты	3	Практикум	
24-26	Умные Многочлены. Чему они нас учат?	3	Практикум	
27-28	Красивая алгебраическая дробь и ее ОДЗ	2	Практикум	
29-33	Преобразования алгебраических дробей	4	Практикум	
34	Итоговое занятие	1	Круглый стол	

