

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаула

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25.08.2023

Утверждено
приказом директора
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



Рабочая программа
учебного предмета «Физическая культура»
для 7 класса
основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Ложечко Д.В
учитель физической культуры
первой квалификационной категории

Барнаул 2023

I. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1. Общие положения

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана.

С использованием учебника: Физическая культура. 6-7 классы: / Матвеев А.П.. — М.: АО «Издательство «Просвещение»

1.2. Цели и задачи изучения курса

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

1.3. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану гимназии на изучение физической культуры в 7 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час за счет часов внеурочной деятельности. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	7
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	68

1.4. Отличительные особенности рабочей программы

Тематическое планирование учебного материала полностью соответствует рабочей программе основного общего образования по физической культуре.

Теоретический материал раздела «Знания о физической культуре» распределен в уроках №; 1,2,3.

Теоретический материал раздела «Способы самостоятельной деятельности» содержится в уроках № 4,5,6,7,8.

Раздел «Оздоровительная физическая культура» распределен в уроках № 21,22.

В связи с тем, что гимназия не имеет бассейн, уроки модуля «Плавательная подготовка» не проводятся.

1.5. Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих упражнений, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

создание возможности приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими обучающимися.

II. Содержание учебного предмета, курса

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотках (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

III. Планируемые образовательные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относятся к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

IV. Тематическое поурочное планирование по физической культуре **7 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часов.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел. Физическое совершенствование			
Модуль «Легкая атлетика» 6ч			
1.	Истоки развития олимпизма в России. Эстафетный бег.	1	
2.	Олимпийское движение в СССР и современной России. Эстафетный бег.	1	
3.	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом. Преодоление препятствий прыжковым бегом.	1	
4.	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями. Преодоление препятствий прыжковым бегом.	1	
5.	Тактическая подготовка. Преодоление препятствий наступанием.	1	
6.	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий. Преодоление препятствий наступанием.	1	
Модуль « Спортивные игры » 14ч			
7.	Планирование занятий технической подготовкой. Средние и длинные передачи мяча по прямой.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/

8.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой. Средние и длинные передачи мяча по диагонали.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
9.	Тактические действия при выполнении углового удара.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/
10.	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/
11.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/
12.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	
13.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
14.	Ловля мяча после отскока от пола.	1	
15.	Ловля мяча после отскока от пола.	1	
16.	Передача мяча после отскока от пола.	1	
17.	Передача мяча после отскока от пола.	1	
18.	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения.	1	
19.	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения.	1	
20.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
Модуль «Гимнастика с основами акробатики» 10ч			
21.	Упражнения для коррекции телосложения. Акробатические комбинации.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
22.	Упражнения для профилактики нарушения осанки. Акробатические комбинации.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
23.	Акробатические пирамиды.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
24.	Стойка на голове с опорой на руки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
25.	Комплекс упражнений степ-аэробики.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
26.	Комплекс упражнений степ-аэробики.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
27.	Комбинация на гимнастическом бревне.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
28.	Комбинация на гимнастическом бревне.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
29.	Комбинация на низкой гимнастической перекладине.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
30.	Лазанье по канату в два приёма.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/
Модуль «Лыжная подготовка» 10ч			
31.	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/

32.	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/
33.	Преодоление естественных препятствий на лыжах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/
34.	Преодоление естественных препятствий на лыжах.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
35.	Торможение на лыжах способом «упор».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
36.	Торможение на лыжах способом «упор».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
37.	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
38.	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
39.	Поворот упором при спуске с пологого склона.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
40.	Поворот упором при спуске с пологого склона.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/
Модуль «Спорт» 4ч			
41.	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км.	1	
42.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1	
43.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	
44.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	
Модуль « Спортивные игры » 6ч			
45.	Верхняя прямая подача мяча.	1	
46.	Верхняя прямая подача мяча.	1	
47.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху.	1	
48.	Передача мяча через сетку двумя руками сверху.	1	
49.	Перевод мяча за голову.	1	
50.	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.	1	
Модуль «Спорт» 14ч			
51.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на	1	

	высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.		
52.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие).	1	
53.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие).	1	
54.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
55.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
56.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
57.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
58.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
59.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
60.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
61.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
62.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
63.	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
64.	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
Модуль «Легкая атлетика» 4ч.			
65.	Прыжки с разбега в длину и в высоту.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
66.	Прыжки с разбега в длину и в высоту.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
67.	Метание малого мяча в катящуюся мишень.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
68.	Метание малого мяча в катящуюся мишень.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/

V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебник: Физическая культура. 6-7 классы: / Матвеев А.П.. — М.: АО «Издательство «Просвещение»

VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
Гимнастический мат	10
Стенка гимнастическая	3
Скамейка гимнастическая жесткая (2 м; 4 м)	4
Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	6
Лыжи	40
Гимнастические скакалки	10
Футбольный мяч	8
Баскетбольный мяч	30
Волейбольный мяч	10

V. Лист внесения изменений. 7А класс.

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с заместителем директора по УВР	Роспись учителя
1							
2							
3							
4							
5							
6							

V. Лист внесения изменений. 7Б класс.

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с заместителем директора по УВР	Роспись учителя

V. Лист внесения изменений. 7В класс.

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с заместителем директора по УВР	Роспись учителя
2							
3							
4							
5							
6							

V. Лист внесения изменений. 7Г класс.

№ п/п	Дата внесения изменений	Кол-во скорректированных уроков	В чем состоят изменения	Номера уроков, которые были интегрированы	Причина изменений № приказа, дата его издания	Согласование с заместителем директора по УВР	Роспись учителя
2							
3							
4							
5							
6							