

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 5-8 класс (мальчики)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Технология: программа: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015.

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №131»;

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов А.Т.Тищенко и Н.В.Сеница, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебного плана гимназии в 5-6 классах на изучение предмета отводится 2 часа, в 7-8 классах – 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком гимназии в 5-8 классах 35 учебных недель.

Класс	5	6	7	8
Уровень	Базовый			
Кол-во часов в неделю	2	2	1	1
Кол-во часов за учебный год	70	70	35	35

На изучение технологии в 5-6 классах авторами программы отводится 68 часов, в 7-8 классах 34 часа в год. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени. Также резервные уроки могут быть использованы для систематизации и обобщения материала, а также для корректирования тематического плана в случаях нестандартных ситуаций (карантин и пр).

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей

и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие

культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления,

пространственного воображения, интеллектуальных, творческих,

коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

#### **Задачи изучения курса:**

- приобретение технологических знаний, умений и развитие способностей решать проблемы различной сложности на основе полученных знаний;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечение выполнения требований ФГОС к результатам освоения программы: предметным, метапредметным и личностным.
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса