

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 6-8 класс (девочки)

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- программы по технологии А.Т.Тищенко, Н.В.Синица: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015,

Методическое пособие для учителя / Н.В. Синица Технология. Технологии ведения дома: 6 класс ФГОС. Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2016.-145 с.

- учебника: «Технология. Технологии ведения дома» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко 6 класс ФГОС. Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2016.,

Методическое пособие для учителя / Н.В. Синица Технология. Технологии ведения дома: 7 класс ФГОС. Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2015 -125 с.

- учебника: «Технология. Технологии ведения дома» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко 7 класс ФГОС. Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2016.,

Технология. Технологические карты: 8 класс ФГОС: методическое пособие/ А.Т.Тищенко. Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2018 -70 с.

- учебника: «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко 8 класс ФГОС. Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2018.,

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Согласно учебному плану гимназии на изучение технологии в 6 классах отводится 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	6	7	8
Уровень	базовый		
Кол-во часов в неделю	2	1	1
Кол-во часов за учебный год	70	35	35

В 6 - 7 классах предусмотрено 4 творческих проекта, а в 8 классах три творческих проекта.

Цели изучения курса:

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном

производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие

культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными)

приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи изучения курса:

- приобретение технологических знаний, умений и развитие способностей решать проблемы различной сложности на основе полученных знаний;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечение выполнения требований ФГОС к результатам освоения программы: предметным, метапредметным и личностным.
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса