

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Познавательная математика» 7 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- годового календарного учебного графика;

с использованием :

Дрозина В.В., Дильман В.Л. Механизм творчества решения нестандартных задач. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010.

Согласно учебному плану гимназии на изучение специального учебного курса «Познавательная математика» в 7 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	7
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	1
Кол-во часов за учебный год	35

Данная программа направлена не только на расширение знаний учащихся в области математики и ее применения, но и предусматривает возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии памяти и внимания, а также аспектов логического мышления (аналогия, сравнение, сопоставление, анализ, синтез, выдвижение и обоснование гипотез и пр).

Цель:

1. развитие у учащихся метапредметных и предметных компетенций: универсальных учебных действий, сознательного овладения учащимися системой алгебраических и геометрических открытий, необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин, профессионального самоопределения и продолжения образования с учётом основных задач программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования; получения и расширения знаний о математике.

2. Формирование и развитие личностных образовательных результатов: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; развитие критичности мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Задачи:

- сформировать у учащихся навыки решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности, выбирая наиболее эффективные и рациональные способы решения;

- сформировать умения правильно, четко и однозначно выражать мысль, формулировать ответ на поставленный вопрос;

- развивать смекалку и сообразительность;

- развивать мотивацию к решению задач практического содержания: физического, экономического, исторического профилей;

- формировать личностные компетенции через метапредметное содержание курса и практическую направленность занятий: развивать личностные свойства (внимание, память, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и пр);

- формировать потребность в самопознании, саморазвитии; развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать; совершенствовать умения составлять и применять алгоритмы решения задач, навык построения «модели» решения задач, развивая исследовательские умения; развивать математико-интегративное мышление через решение задач практического содержания.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения курса, содержание программы по учебному курсу, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса