

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» 10 класс, базовый уровень

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа, 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким.- М.:Вентана- Граф, 2019.

С использованием методических пособий: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким.- М.:Вентана- Граф, 2020.

- учебника: «Основы безопасности жизнедеятельности».Базовый уровень. 10-11 классы авторы С.В.Ким, В.А.Горский. – М.: Вентана - Граф, 2019

с учётом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Согласно учебному плану гимназии на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10классах отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	10
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	1
Кол-во часов за учебный год	35

В 10 классе предусмотрены учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» способствует достижению следующих *целей среднего общего образования*:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением *следующих задач* в образовательном процессе:

-обучение учащихся стратегии и тактике

безопасности жизнедеятельности обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно

действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной(социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса