

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы

Настоящая рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана МБОУ «Гимназия №131»;

- примерной программы основного общего образования по ОБЖ;

-авторской программы к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова: Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочая программа. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А.Ульянова. – М.:Дрофа, 2015.

С использованием:

методических пособий:

Методическое пособие к учебнику С. Н.Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука., В. В. Маркова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс»/ А.Г.Маслов, С.К. Миронов.— М.: Дрофа,2014.

Миронов С.К.

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И.Кузнецова, В. Н. Латчука / С.К. Миронов,В.Н.Смагин. — М.: Дрофа,2015

Миронов С.К.

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И.Кузнецова, В. Н. Латчука / С.К. Миронов, М.А. Ульянова. — М.: Дрофа,2016.

- учебников:

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. .: Основы безопасности жизнедеятельности. 7класс. – М.: Дрофа,2018

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. – М.: Дрофа,2014

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. – М.: Дрофа,2018

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Согласно учебного плана гимназии в 7-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком гимназии в 7-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе 34 учебные недели.

| Класс | 7 | 8 | 9 |
|-----------------------------|---------|----|----|
| Уровень | Базовый | | |
| Кол-во часов в неделю | 1 | 1 | 1 |
| Кол-во часов за учебный год | 35 | 35 | 34 |

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как

- личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
 - антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
 - готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих **целей** обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса