

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Математика после уроков», 9 класс

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы, тематическое планирование (согласно требованиям ФГОС ООО).

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Математика после уроков», 9 класс

Личностные: (в качестве ориентиров представлены личные качества учащихся в их идеальном проявлении, результаты их проявления у личности могут быть отсрочены):

У обучающихся могут быть сформированы:

внутренняя позиция школьника, направленная на положительное отношение к школе, учению;

положительная мотивация к учебной деятельности;

понимание причины успеха в учебной деятельности;

способность к самооценке;

основы гражданской идентичности личности через осознание себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою страну, край, город; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей исторической принадлежности;

ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков других людей.

Обучающийся получит возможность для развития:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

адекватной самооценки;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям на основе учета позиций партнеров по общению.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

понимать и сохранять учебную задачу;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

планировать пути достижения целей;

уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров;

осознанно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в решение;

осуществлять плановый и итоговый самоконтроль по результату;

вносить коррективы в учебные действия после их оценки и учета сделанных ошибок.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск и использование необходимой информации с использованием справочной и энциклопедической литературы;

использовать рисунки, схемы, модели при решении познавательных и поисковых задач;

преобразовывать модели и схемы для решения задач;

осознать наиболее эффективный метод решения задачи;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения в форме простых суждений об объекте и явлении, свойствах и связях.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и несовпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

формировать собственное мнение;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные:

Обучающийся научится:

владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

пользоваться знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;

использовать свойства плоских и пространственных фигур при решении геометрических задач на наглядном уровне;

решать задачи, используя функциональную грамотность;

решать текстовые задачи различными способами;

понимать и использовать информацию, представленную в форме таблиц, графиков.

Содержание курса внеурочной деятельности «Математика после уроков», 9 класс

Содержание курса соответствует психолого-возрастным особенностям детей 9 класса и включает в себя материал, который охватывает некоторые разделы программы классов с углубленным изучением математики.

В исторических сведениях приведена информация, рассказывающая о развитии математики и об ученых-математиках. Имеется много исторических задач.

ЧИСЛА: (числа и вычисления. Числовые выражения, степень числа, соответствия между числами и координатами на координатном луче. Сравнение чисел.)

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ: (многочлены, алгебраические дроби, алгоритм Евклида, Сокращение алгебраической дроби через нахождение наибольшего общего делителя многочленов, разные способы сокращения алгебраической дроби)

УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ: (диофантовы уравнения, Задачи на движение. Задачи на вычисление объема работы. Старинные задачи). Решение нестандартных задач на составление уравнений и систем уравнений)

НЕРАВЕНСТВА: (решение неравенств. Применение неравенств при решении практических задач).

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ (Функциональные зависимости. Чтение таблиц и диаграмм. Практическое применение данных для решения задач. Работа с графиками и таблицами. Функции, имеющие разрыв в одной и нескольких точках. Построение графиков).

ТРЕУГОЛЬНИК: Треугольники. Виды треугольников и их свойства. Применение свойств к решению задач).

МНОГОУГОЛЬНИК: Многоугольники. Виды многоугольников и их свойства. Применение свойств к решению задач).