

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Умелые ручки», 6 класс**

**Содержание рабочей программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы, тематическое планирование (согласно требованиям ФГОС ООО).

### **Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Умелые ручки», 6 класс**

#### **Личностные результаты:**

учебно-познавательный интерес к ДПИ, как одному из видов изобразительного искусства;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;

навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

способность самооценки на основе критерия успешности деятельности;

заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

#### **Обучающиеся получают возможность для формирования:**

устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство, как значимую сферу человеческой жизни;

возможности реализовать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные**

выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ, решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;

учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

адекватно воспринимать оценку своих работ и окружающих;

навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

вносить необходимые коррективы в действие, после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

пользоваться средствами выразительного языка ДПИ, художественного конструирования;

моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного, создавать новые образы средствами ДПИ;

осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

#### **Познавательные**

различать изученные виды ДПИ, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов, техник, применяемых в ДПИ;

развивать художественный вкус, как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;

более углубленному освоению лоскутного шитья.

#### **Коммуникативные**

первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

формировать собственное мнение и позицию;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий по лоскутному шитью у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

#### **Оценка планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности.**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. В портфолио ученика включается фото и видео изображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «Умелые ручки», 6 класс**

Лоскутное шитье - как вид декоративно- прикладного творчества. Традиционное лоскутное шитье России.

Технологические основы лоскутного шитья (1ч.). Основные правила техники безопасности (1 ч.)

Цвет (4 ч.): цветовой круг, гармоничные сочетания цветов. Орнамент (6 ч): Виды орнаментов, составление композиции в полосе, круге, квадрате.

Композиции угла. (2ч.). Техника полоска (2ч). «Удивительные треугольники» (2ч.). «Веселые квадратики» (1ч.). «Свободная техника» (1 ч). «Необычные ромбы» (1 ч)

Разработка эскизов изделия (в уменьшенную величину) (1 ч.). Разработка утвержденного эскиза в натуральную величину (1 ч.)

Технологические основы лоскутного шитья. Материалы, инструменты, оборудование. Организация рабочего места (1 ч.)  
Изготовление изделия из лоскута (11ч.)