

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Новое поколение», 9 класс

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы, тематическое планирование (согласно требованиям ФГОС ООО).

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Новое поколение», 9 класс

Результаты второго уровня:

вывод личности учащегося в режим самовоспитания; воспитание и самовоспитание толерантности, гражданственности, патриотизма;

воспитание и самовоспитание оптимизма, веры в себя, в свои силы и способности;

формирование долгосрочных целей на постоянное самосовершенствование личности, мотивации на осознание и целенаправленное улучшение личностью самой себя.

Результаты третьего уровня:

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

формирование социальной защищенности личности;

формирование индивидуальности, самостоятельности;

формирование здорового образа жизни;

умение организовать внутреннюю рефлекссию, критическое мышление;

формирование научной системы знаний о человеческой психике: поведении, мышлении, отношениях;

умение научно организовывать свой труд, работать с информацией, формирование нравственно-эстетические представления об общечеловеческих ценностях;

формирование способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Содержание курса внеурочной деятельности «Новое поколение», 9 класс

Модуль «Человек и его здоровье» (18 ч.)

Место человека в живой природе. Человек и его строение: почему здоровье является самой значимой ценностью. Вредные привычки и как с ними бороться. Оценка собственного самочувствия, работоспособность. Как преодолеть лень: способы и приемы. Какие витамины нужны человеку и для чего. Содержание витаминов в продуктах. Способы вычисления необходимых витаминов и микроэлементов. Здоровая пища, почему надо придерживаться правильного питания. Виды спорта и их влияние на организм человека. Домашние спортивные упражнения, гимнастика. Настроение и здоровье: почему надо стараться быть в хорошем настроении. Уход за зубами. Гигиена кожи. Правильная и неправильная осанка человека. Сон и здоровье. Значение закаливания для организма. Первая медицинская помощь: кто должен ее оказывать. Приемы первой медицинской помощи. Поведение в чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, поведение на тонком льду, землетрясение). Навыки самосохранения.

Модуль «Я учусь дружить и находить друзей» (16 ч.)

Понятие «дружба», настоящий друг. Одноклассник, друг, приятель. Качества человека, влияющие на его способность заводить друзей. Самооценка человека и ее способность влиять на человеческие отношения. Что такое «толерантность». Черты толерантной и интолерантной личности. Доверие человека. Развитие умения чувствовать и понимать другого. Эмпатия, что это? Зачем мы конфликтуем? Виды конфликтов. Как выходить из конфликтной ситуации. Медиатор – помощник в разрешении конфликтов. Сотрудничество, компромисс – как их достичь? Работа в команде. Командные решения.