

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание программы, тематическое планирование (согласно требованиям ФГОС ООО).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс

Личностные результаты:

Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за Отечество, российский народ и историю России

Принятие норм нравственного поведения

Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности

Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей

Понимание особой роли многонациональной России в современном мире, формирование ценностей многонационального российского общества

Воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Метапредметные результаты:

Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

Умения составлять тезисы, различные виды планов, структурировать учебный материал, давать определения понятий;

Умения проводить наблюдения, ставить элементарные опыты и объяснять полученные результаты;

Умения сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;

Умения строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

Умения составлять схематические модели с выделением существенных характеристик объектов;

Умения определять источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Ученик получит возможность сформировать умения:

ставить проблему и выдвигать гипотезы ее решения; сопоставляя исторические события, прогнозировать дальнейшее развитие событий в современном обществе.

Предметные результаты:

осознание ценности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

Проектная деятельность

Одна из приоритетных задач, обозначенных в Стандарте, - переход к активным формам и методам обучения с включением элементов проблемности, поиска, исследования; понимание образования как достояния личности, как средства ее реализации в жизни, в построении личной карьеры. Решение этой задачи требует

раскрытия творческого потенциала личности учащегося, раскрытия его творческого потенциала и т.д. Это возможно при участии учащихся в проектной деятельности.

Использование проектной деятельности в обучении ОДНК способствует развитию всех видов универсальных учебных умений.

При выполнении проектной деятельности ученик научится:

Планировать и выполнять учебный проект;

использовать оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;

использовать научные методы, используемые в ОДНК;

излагать свою точку зрения, используя научные термины и понятия.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования;

видеть и комментировать связи научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Ученик научится:

- искать информацию в сети интернет;

- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;

- использовать возможности электронной почты, видеосвязи для информационного обмена;

- организовывать своё время с использованием ИКТ.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать электронную презентацию;

- выступать с электронной презентацией.

Результаты обучения оцениваются безотметочно, оценка учителем носит формирующий характер.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

Раздел 1. В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.П. Брюллов, И. Е. Репин, К. С. Станиславский, Шолом – Алейхем, Г. С. Уланова, Д. Д. Шостакович, Р. Г. Гамзатов, Д. С. Лихачев, С. Д. Эрзя, Ю. С. Рытхэу и др.)

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники и пр.)

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (7-12 вв.) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.