

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России» 6 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы по истории;

- программы и тематического планирования курса «История России» 6–9 классы авт.-сост. Л.Н, Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н.Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевыряв М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015;

с использованием:

- методического пособия: Н.И.Ворожейкина Методическое пособие к учебнику Е.В.Пчёлова, П.В.Лукина. «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс/ Н.И.Ворожейкина.М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016

- История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В.Пчелов, П.В.Лукин; под ред. Ю.А.Петрова.- 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение учебных предметов «Всеобщая история» и «История России» в 6 классе отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «История России» изучается после учебного предмета «Всеобщая история».В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель, всего 70 часов. На изучение учебного предмета «История России» приходится 40 часов и 2 часа отводится на резерв (повторение).

Класс	6
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Всеобщая история	28
История России	40
Кол-во часов за учебный год	70

Резервные уроки запланированы для повторения, систематизации и обобщения изученного материала, а также резервные уроки могут быть использованы для корректирования программы в случаях нестандартных ситуаций с целью её выполнения в полном объёме.

Цели и задачи изучения курса «Истории России»:

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся непредвзято анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в историческом контексте, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

- формирование у 6-классников представлений о народах и государствах на территории России в древности, образовании государства Русь, его распаде на самостоятельные княжества-земли, особенностях развития отдельных земель, складывании единого Русского государства, противостоянии Руси нашествию с Востока и экспансии с Запада, зависимости русских земель от Орды, принятии христианства и роли православной церкви в древнерусском обществе, о культурном наследии Древней Руси, русских земель, жизни и быте основных групп населения;

- осознание 6-классниками многообразия средневекового мира, рассмотрение истории страны в контексте Евразии; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание изменений ценностных ориентиров людей, их образа жизни, бытовой культуры;

- развитие умений работать с историческими источниками (извлекать и систематизировать информацию, сравнивать свидетельства различных источников);

- применять исторические знания в учебной деятельности и общении, выработка уважения к историческим и культурным памятникам своей страны и родного края.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса