

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история» 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- примерной программы по истории;
- Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М.: Просвещение, 2020.
- учебников:

Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская и др., под ред. А.А. Искандерова- М.: Просвещение, 2019 с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы– обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение учебных предметов «Всеобщая история» и «История России» в 9 классе отводится 3 часа в неделю. Учебный предмет «Всеобщая история» изучается перед учебным предметом «История России». В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 34 недели, всего 102 часа. На изучение учебного предмета «Всеобщая история» приходится 42 часа.

Класс	9
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	3
Всеобщая история	42+3 часа резерва
История России	44+ 13 часов резерва
Кол-во часов за учебный год	102

Дополнительно 16 часов резервного времени запланированы для итогового повторения, систематизации и обобщения изученного материала, а также резервные уроки могут быть использованы для корректирования программы в случаях нестандартных ситуаций с целью её выполнения в полном объёме. Из них для повторения учебного предмета «Всеобщая история» выделено 3 часа.

Целью изучения всеобщей истории в 9 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Нового времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления мировой цивилизации. В этот период зарождаются и формируются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса