

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история» 6 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - годового календарного учебного графика;
 - учебного плана;
 - примерной программы по истории;
 - программы Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). 2е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014.
 - методических рекомендаций: Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014
 - учебников:
Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе.- М.: Просвещение, 2012
- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.
- Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение учебных предметов «Всеобщая история» и «История России» в 6 классе отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «Всеобщая история» изучается перед учебным предметом «История России». В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель, всего 70 часов. На изучение учебного предмета «Всеобщая история» приходится 28 часов.

| | |
|-----------------------------|---------|
| Класс | 6 |
| Уровень | Базовый |
| Кол-во часов в неделю | 2 |
| Всеобщая история | 28 |
| История России | 40 |
| Кол-во часов за учебный год | 70 |

С учётом годового календарного учебного графика в 6 классе - 2 часа резервных урока в конце учебного года.

Цели и задачи изучения курса

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся непредвзято анализировать содержащуюся в

различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в историческом контексте, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса