

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (французский) углубленный уровень 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;
- Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом МБОУ «Гимназия №131»;
- рабочей программы по французскому языку для 9 класса (из сборника «Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе» 5-9 классы, изд-во «Просвещение», 2014г.), авторы: А.С. Кулигина, О. В. Иохим, Е. Я. Григорьева с использованием книги для учителя Е. Я. Григорьева. М.: Просвещение, 2017 г.

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета. Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета. Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету

Цели и задачи обучения предмета «французский язык»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная программа обучения французскому языку на этапе основного общего образования нацелена на реализацию деятельностного, личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного подходов к обучению иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности учащихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. Кроме того, французский язык служит наряду с русским языком средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению.

Коммуникативная компетенция подлежит дальнейшему развитию при опоре на результаты, достигнутые на начальной ступени общего образования с учётом возрастных особенностей подростков среднего (V—VII классы) и старшего (VIII—IX классы) этапов.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется в ходе развития всех её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций — в соотношении со сферами общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), выделенными на основе тематики и ситуаций общения:

— речевая компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция связана с освоением новых языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли на родном и французском языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5 -7 и 8 -9 классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях

межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала французского языка:

— формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и в овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В рамках одной и той же цели в 9 классе могут решаться разные задачи обучения.

Основными задачами УМК для 9 класса линии «Le français en perspective» являются:

- расширение и систематизация знаний и умений, приобретённых в 5- 8 классах;
- совершенствование способности устного и письменного общения с выражением своего мнения, эмоций и чувств;
- ознакомление с лингвистическим и культурным многообразием Франции;
- расширение кругозора учащихся и общеобразовательной компетентности;
- приобретение прочных базовых знаний о Франции, её истории, региональных традициях, обычаях и реалиях; формирование толерантного отношения к иной культуре;
- формирование аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны;
- развитие у учащихся языковой культуры описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.

Таким образом, реализация вышеперечисленных целей в процессе изучения французского языка на основе учебно-методического комплекта для 9 класса линии «Le français en perspective» обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Согласно учебному плану гимназии на изучение французского языка в 9 классе на углубленном уровне отводится 5 часов в неделю. В соответствии с календарным учебным планом МБОУ «Гимназия №131» в учебном году 34 недели.

Класс	9
Уровень	углубленный

Кол-во часов в неделю	5
Кол-во часов за учебный год	170

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые образовательные результаты освоения предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.