

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (французский) углубленный уровень 6 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;

- Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»

- годовым календарным учебным графиком;

- учебным планом МБОУ «Гимназия №131»;

- авторской программой А.С. Кулигиной, О.В. Иохим, Е.Я. Григорьевой (из сборника «Рабочие программы. Предметная линия учебников «Французский в перспективе» V- IX классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций и школ с углубл изучением фр.яз. /А.С. Кулигина, О.В. Иохим, Е.Я. Григорьева. М.: «Просвещение», 2014);

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета. Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Цели и задачи обучения предмета «французский язык»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная программа обучения французскому языку на этапе общего среднего образования нацелена на реализацию деятельностного, личностно ориентированного, коммуникативно - когнитивного, социокультурного подходов к обучению иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности учащихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. Кроме того, французский язык служит наряду с русским языком средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению.

Коммуникативная компетенция подлежит дальнейшему развитию при опоре на результаты, достигнутые на начальной ступени общего образования с учётом возрастных особенностей подростков среднего (V-VII классы) и старшего (VIII-IX классы) этапов.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется в ходе развития всех её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций в соотнесении со сферами общения (социально - бытовой, социально - культурной, учебно - трудовой), выделенными на основе тематики и ситуаций общения:

речевая компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция связана с освоением новых языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях французского языка, разных способах выражения мысли на родном и французском языках;

социокультурная / межкультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5-7 и 8-9 классы);

формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала французского языка:

- формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и в овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Согласно учебному плану гимназии на изучение французского языка в 6 классе на углубленном уровне отводится 5 часов в неделю. В соответствии с календарным учебным планом МБОУ «Гимназия №131» в учебном году 34 недели.

Класс	6
Уровень	углубленный
Кол-во часов в неделю	5
Кол-во часов за учебный год	170

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые образовательные результаты освоения предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.