

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (французский) базовый уровень 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями;
 - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;
 - Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»
 - годовым календарным учебным графиком;
 - учебным планом МБОУ «Гимназия №131»;
- на основе:

- авторской рабочей программы по французскому языку для 9 класса (из сборника Французский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы, изд-во М. «Просвещение», 2014 г.), авторы: А.С. Кулигина, А.В.Щепилова с использованием книги для учителя 9 класс А. С. Кулигина, А.В. Щепилова, М. «Просвещение», 2014;

- учебника А. С. Кулигина, А.В. Щепилова «Твой друг французский язык», французский язык для 9 класса для общеобразовательных школ М., «Просвещение», 2018

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета. Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету

Цели и задачи учебного предмета

В соответствии с ФГОС данная программа обучения французскому языку на этапе общего среднего образования нацелена на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, деятельностного подхода к обучению иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. Кроме того, французский язык служит наряду с русским языком средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению.

Изучение французского языка в основной средней школе направлено на достижение следующих целей:

- Дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

Речевая компетенция

— развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция

— овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная / межкультурная компетенция

— приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах

(5—7 и 8—9 классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция

— дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

Развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала французского языка: формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и в овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Реализуемая во всех УМК «Le français c'est super!» коммуникативно -деятельностная парадигма образования ориентирует процесс обучения в 9 классе на эффективное выполнение следующих задач:

- личностное, социальное, познавательное развитие;
- развитие теоретического мышления;
- прогресс познавательного развития;
- самостоятельность в решении поставленных задач;
- формирование умения разрабатывать и проверять гипотезы наряду с дальнейшим развитием общей грамотности;
- дальнейшее развитие умения работать в проектном режиме.

Согласно учебному плану гимназии на изучение французского языка в 9 классе на базовом уровне отводится 3 час в неделю. В соответствии с календарным учебным планом МБОУ «Гимназия №131» в учебном году 34 недели.

Класс	9
Уровень	базовый
Кол-во часов в неделю	3
Кол-во часов за учебный год	102

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые образовательные результаты освоения предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.