

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (французский) базовый уровень 6 класс**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями;
  - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;
  - Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»
  - годовым календарным учебным графиком;
  - учебным планом МБОУ «Гимназия №131»;
- на основе

- авторской рабочей программы по французскому языку для 6 класса (из сборника «Рабочие программы. Французский язык» 5-9 классы, изд-во «Просвещение», 2014г.), авторы: А. С. Кулигина, А. В. Щепилова;

с использованием:

- книги для учителя 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций С. Кулигина, М., «Просвещение», 2014;
- учебника С. Кулигиной «Твой друг французский язык» для 6 класса для общеобразовательных школ М., «Просвещение», 2014, с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета;

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета. Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

### **Цели и задачи учебного предмета**

В соответствии с ФГОС данная программа обучения французскому языку на этапе общего среднего образования нацелена на реализацию, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, деятельностного подходов к обучению иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. Кроме того, французский язык служит наряду с русским языком средством передачи и получения информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению.

Изучение французского языка в основной и средней школе направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемых языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы

на разных ее этапах (5-7 и 8-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе, с использованием новых информационных технологий

Согласно учебному плану гимназии на изучение французского языка в 6 классе на базовом уровне отводится 3 час в неделю. В соответствии с календарным учебным планом МБОУ «Гимназия №131» в учебном году 34 недели.

Класс	6
Уровень	базовый
Кол-во часов в неделю	3
Кол-во часов за учебный год	102

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые образовательные результаты освоения предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.