

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (французский) базовый уровень 8 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями № 273-ФЗ от 29.12.12;

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями;

— Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131»;

— Положением о рабочих программах МБОУ «Гимназия № 131»

— Годовым календарным учебным графиком;

— Учебным планом МБОУ «Гимназия №131»;

на основе:

- авторской рабочей программы по французскому языку для 8 класса (из сборника Французский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы, изд-во М. «Просвещение», 2014 г.), авторы: А.С.Кулигина, А.В.Щепилова с использованием книги для учителя 8 класс А. С. Кулигина, А.В. Щепилова, М. «Просвещение», 2014;

- учебника А. С. Кулигина, А.В. Щепилова «Твой друг французский язык», французский язык для 8 класса для общеобразовательных школ М., «Просвещение», 2018;

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Цели и задачи учебного предмета

В соответствии с ФГОС данная программа обучения французскому языку на этапе общего среднего образования нацелена на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, деятельностного подхода к обучению иностранному языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями французского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета. Кроме того, французский язык служит наряду с русским языком средством получения и передачи информации из различных областей знаний, что повышает мотивацию к обучению.

Изучение французского языка в основной средней школе направлено на достижение следующих целей:

• Дальнейшее **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная/ межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие личности учащихся** посредством воспитательного потенциала французского языка:

формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и в овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Согласно учебному плану гимназии на изучение французского языка в 8 классе на базовом уровне отводится 3 час в неделю. В соответствии с календарным учебным планом МБОУ «Гимназия №131» в учебном году 34 недели.

Класс	8
Уровень	базовый
Кол-во часов в неделю	3
Кол-во часов за учебный год	102

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые образовательные результаты освоения предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.