

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2013 48с. (Стандарты второго поколения). Пр. № 1897 от 17.12.2010. (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень);

- Информатика: методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 160с.

- Информатика. 9 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 208с. : ил.

- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 584с. : ил. — (Программы и планирование).

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 131» и включает четыре раздела: пояснительную записку, тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников и используемое УМК.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану гимназии на изучение информатики в 9 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	9
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	1
Кол-во часов за учебный год	34

В 9 классе предусмотрено 3 тестовые работы из них 1 итоговая тестовая работа за курс 9 класса. В рабочей программе предусмотрено 17 практических работ.

Цель и задачи

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимся информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ- компетентности).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса