

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 9 класс

Рабочая программа учебного курса по химии для 8-9 классов составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) ,
- Химия. 7 - 9 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2017. Габриелян;
- Химия. 8 - 9 кл. Методическое пособие/ О.С. Габриеляна, А.В Купцова. - М.: Дрофа,2017.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект автора Габриелян О.С., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом целей и задач образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии для изучения химии в 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 9 классе – 34 учебных недели.

Класс	9
Уровень	базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	68

Авторская программа рассчитана в 9 классах рассчитана на 70 часов. В 9 классе 5 из которых резервные уроки. Количество часов за учебных год в 9 классе – 68, поэтому резервных уроков - 3, которые могут быть использованы для прохождения программы в случаях нестандартных ситуаций (карантин, праздничные дни и пр).

Цели:

- формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать

проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;

- понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;

- развиваются умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
- приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
- формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
- осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса