

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 7 классы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы основного общего образования по геометрии;

- рабочей программы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2018; 2013

- учебника: Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017

с использованием методических рекомендаций: Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др]. – М.: Просвещение, 2015;

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Согласно учебному плану гимназии на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	7
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

Авторское тематическое планирование рассчитано в 7 классе на 68 уроков в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком рабочая программа предусматривает 70 часов в год. 2 часа – резервные уроки.

В 7 классе предусмотрено 5 контрольных работ (*Иченская М.А. Геометрия*

Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб пособие для общеобразоват. организаций / М.А.Иченская – М.: Просвещение, 2017.).

Цель: Знакомство с различными геометрическими фигурами и их свойствами. Формирование личности учащегося, развитие его логического мышления, умения ясно, точно и компетентно излагать свои мысли, аргументировать высказанные утверждения, всестороннее развитие творческих способностей учащегося.

Задачи:

1. Систематизировать сведения о взаимном расположении точек и прямых; рассмотреть свойство прямой; ввести понятие отрезка; рассмотреть практическое проведение (провешивание) прямых на местности. Сформировать понятия луча и угла, различные обозначения лучей и углов. На наглядном уровне сформировать понятия внутренней и внешней областей неразвёрнутого угла.

2. Ввести одно из важнейших геометрических понятий – понятие равенства фигур (в частности равенства отрезков и углов); понятие середины отрезка и биссектрисы угла. Научить учащихся сравнивать отрезки и углы.

3. Ввести понятия длины отрезка и градусной меры угла. Освоить процедуру

измерения отрезков и углов. Ознакомить учащихся с инструментами измерения отрезков и углов. Ввести понятия основных видов углов. Осознанно освоить и применять свойства вертикальных и смежных углов при решении задач.

4. Ввести понятие треугольника и его элементов. Доказать признаки равенства треугольников. Научить доказывать равенство треугольников по соответствующему признаку и применять доказательство при решении задач.

5. Усвоить понятия: медиана, биссектриса и высота треугольника. Изучить свойства равнобедренного треугольника и научить применять их при решении задач.

6. Ввести понятие параллельных прямых. Научить применять признаки параллельности прямых и свойства углов при пересечении параллельных прямых секущей при решении задач.

7. Научить решать задачи на вычисление углов треугольника. Изучить соотношения между сторонами и углами треугольника, применять их при решении практических задач.

8. Ввести понятие прямоугольного треугольника и его элементов. Доказать признаки равенства прямоугольных треугольников. Изучить свойства. Научить применять признаки и свойства при решении задач.

9. Научить геометрическим построениям с использованием циркуля и линейки.

В процессе изучения геометрии:

- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки; коммуникативную компетентность в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

- развивать логическое мышление учащихся, умения ясно, точно и компетентно излагать свои мысли, аргументировать высказанные утверждения.

- развивать всесторонне творческие способности учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса