

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5-6 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - годового календарного учебного графика;
 - учебного плана;
 - примерной программы основного общего образования по географии;
 - География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019;
 - География. Поурочные разработки. 5-6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Николина В.В. – М.: Просвещение, 2012 г;
 - Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.В.Матвеев. – М.: Просвещение, 2014;
 - учебника: География. 5-6 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина]. – М.: Просвещение, 2015
- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение географии в 5-6 классах отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	5	6
Уровень	Базовый	
Кол-во часов в неделю	1	1
Кол-во часов за учебный год	35	35

Авторское тематическое планирование предусматривает в 5-6 классах 30 часов.

В соответствии с календарным учебным графиком в 5-6 классах 35 учебных недель, следовательно, 5 резервных уроков в 5 классе и 5 резервных уроков в 6 классе.

Предусмотрены 4 практические работы в 5 классе и 4 практические работы в 6 классе.

Цели:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях(планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;

-формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;

-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов(план, карта, приборы, объекты природы и др.),обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

-формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебника для 5-6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса