

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 9 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - годового календарного учебного графика;
 - учебного плана;
 - примерной программы основного общего образования по географии;
 - программы: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019;
 - методического пособия: География. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных. организаций / В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2017;
 - учебника: География 9 класс учебник для общеобразовательных организаций / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, др.]. – М.: Просвещение, 2019
- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.
- Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования отводится в 9 классе 2 часа в неделю.

Авторская программа в 9 классе рассчитана на 70 часов, из них 15 ч- резервного времени. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 9 классах - 34 учебные недели, соответственно уменьшение резервного времени до 13 ч.

Класс	9
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов в учебном году	68

Цели изучения предмета:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.),обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов(схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

-формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса