

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 6-9 классы

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования,
- примерной программы основного общего образования по биологии,
- учебного плана,
- программа основного общего образования «Биология. 5-9 классы», авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Биология 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа», 2016 г. (стр.240 - 380)
- методического пособия: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечника «Биология: Многообразие покрытосеменных растений 6 класс» / В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2014;
- методического пособия: Биология. Животные 7 класс. Методическое пособие к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология: Животные 7 класс» / В.В.Латюшин, Г.А. Уфимцева. М.: Дрофа, 2016;
- методического пособия: Биология. Человек.8 класс. Методическое пособие к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н.Беляева «Биология. Человек. 8 класс»/И.А. Демичева, И.Н. Беляев. – М. Дрофа, 2016.
- методического пособия: Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, Г.Г. Швецова «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс»/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2016
- учебников:
 - Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник / В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2016.
 - Биология. Животные. 7 кл.: учебник / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные. 7 класс» - М. Дрофа, 2014.
 - Биология. Человек. 8 класс.:учебник/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев - М. Дрофа, 2016
 - Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс» - М. Дрофа, 2016

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение биологии в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, в 7 - 9 классе – 2 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель, в 9 классе – 34.

Класс	6	7	8	9
Уровень	Базовый			
Кол-во часов в неделю	1	2	2	2
Кол-во часов за учебный год	35	70	70	68

Авторская программа рассчитана на 35 часов в 6 классах, на 70 часов в 7 - 9 классах. Из них –2 часа резервного времени в 6 классе, 5 часов в 7 классе, 6 часов в 8 классе, 3 часа в 9 классе, которое в представленной рабочей программе отводится на повторение и обобщение учебного материала.

Резервные уроки могут быть использованы для прохождения программы в случаях нестандартных ситуаций (карантин, праздничные дни и пр).

Рабочая программа предусматривает проведение 15 лабораторных работ, 1 практической работы и 1 экскурсии в 6 классе. В 7 классе предусмотрено проведение 6 лабораторных работ и 2 экскурсий. В 8 классе предусмотрено проведение 20 лабораторных работ и 6 практических работ. В 9 классе предусмотрено – 2 лабораторных и 6 практических работ. Обязательными для оценивания являются в 6 классе - № 6, №9, № 11, № 13; в 7 классе № 3, в 8 классе - №1, №4, №9, № 14; практические работы №2, №3, №5, №6. В 9 классе обязательному оцениванию подлежат практические работы №5 и №6. Остальные лабораторные и практические работы являются обучающими и демонстрационными и оцениваются выборочно.

Целями биологического образования являются:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленные обществом в сфере биологической науки;

ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными;

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса