

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 8 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы основного общего образования по алгебре;

- Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост.Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2018 , 2014 (авторская программа. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9»)

- учебника: «Алгебра 8»: учеб. для общеобразоват. организаций / С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2014, 2018

с использованием методических рекомендаций: Потапов М.К. Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.К.Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 г

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение алгебры в 8 классе отводится 3 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	8
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	3
Кол-во часов за учебный год	105

В 8 классе предусмотрено 6 тематических контрольных работ и одна итоговая контрольная работа.

Авторское тематическое планирование рассчитано в 8 классе на 102 урока в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком рабочая программа предусматривает 105 часов в год. 3 часа – резервные уроки, которые могут быть использованы для организации повторения или корректирования тематического плана.

**Цель:** Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования с учётом основных задач программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

**Задачи:**

1. Сформировать понятие числового неравенства (формулировать свойства числовых неравенств и применять их при решении задач; использовать в письменной математической речи обозначения и графические изображения числовых множеств, теоретико-множественную символику; приводить примеры конечных и бесконечных множеств).
2. Сформировать понятие функция (вычислять значения функций, заданных формулами; составлять таблицы значений функций; распознавать виды функций; описывать свойства функций и строить их графики).

3. Сформировать понятие квадратного корня из числа (формулировать определение квадратного корня из числа; доказывать свойства арифметических квадратных корней; применять их к преобразованию и сравнению выражений, содержащих корни; вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни).
4. Сформировать понятие рационального уравнения (распознавать квадратный трёхчлен, выяснять возможность разложения его на множители, представлять квадратный трёхчлен в виде произведения линейных множителей; распознавать виды уравнений и решать их; определять наличие корней квадратных уравнений по дискриминанту и коэффициентам; распознавать рациональные уравнения и решать их; решать текстовые задачи, приводящие к квадратному или рациональному уравнению).
5. Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки; коммуникативную компетентность в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
6. Усовершенствовать приобретенные навыки работы с информацией и пополнить их через работу с текстами преобразуя и интерпретируя содержащуюся в них информацию.
7. Сформировать умения видеть проблему, ставить цель и задачи, выбирать средства, принимать решения и получать результат.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса