

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по алгебре;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- авторской программы: Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович, П.В Семёнов – М.: Мнемозина, 2014 (*рабочая программа стр 5-20*).
- учебника: «Алгебра 9» в двух частях.

Часть 1 учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией А.Г.Мордковича, – М.: Мнемозина

Часть 2 задачник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией А.Г.Мордковича, – М.: Мнемозина

с использованием методического пособия: Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович, П.В Семёнов – М.: Мнемозина, 2014 (*методические рекомендации стр 21-87*)

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение алгебры в 9 классе отводится 3 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	9
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	3
Кол-во часов за учебный год	102

В 9 классе предусмотрено 6 контрольных работ.

В соответствии с методическим пособием: Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович, П.В Семёнов – М.: Мнемозина, 2014 (стр 19-20) авторское тематическое планирование рассчитано в 9 классе на 102 урока в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком рабочая программа предусматривает 102 часа в год.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса