

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131» г. Барнаул

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 22.08.2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №131» г. Барнаул  
на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131» г. Барнаула сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Назначение плана внеурочной деятельности** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Гимназия №131» учитывает:

особенности контингента, кадровый состав Гимназии;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение обусловлены общими ориентирами содержания образования.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131» г. Барнаула ориентируется, прежде всего, на свои особенности

функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Согласно ООП ООО общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. В МБОУ «Гимназия №131» объем занятий внеурочной деятельности составляет 5 (б) часов в неделю. Указанный объем часов исходит из кадровых и материально-технических возможностей Гимназии.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

**Обязательная часть:**

1 час в неделю отводится на **внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю отводится на **внеурочное занятие «Функциональная грамотность».**

Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» учитывают возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»** – создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни

общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

1 час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности **«Семьеведение»**.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни. Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

1 час в неделю отводится на занятия по профориентации **«Моя Россия – мои горизонты» («Билет в будущее» 6-9 классы)**.

Курс внеурочной деятельности состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика

способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

**«Начальная военная подготовка»** является обязательным курсом внеурочной деятельности в 8 классе. Объем занятий составляет 17 часов.

Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для обучающихся 8 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества.

#### **Вариативная часть:**

1 час в неделю отводится на **внеурочное занятие «Английский язык в современном мире».**

Курс внеурочной деятельности направлен на достижение общих метапредметных результатов:

Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Развитие социокультурной компетенции:

Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

Знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

Знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

Представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

1 час в неделю отводится на спортивно-оздоровительную деятельность, которая представлена курсами внеурочной деятельности **«Спорт» и «Спортивный час»**.

Курсы внеурочной деятельности **«Спорт» и «Спортивный час»** продолжают реализацию учебного плана МБОУ «Гимназия №131» при освоении учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов.

При создании программы курса внеурочной деятельности учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В курсе внеурочной деятельности нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности МБОУ «Гимназия №131» г. Барнаула, запросы родителей, учителей на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

1 час представлен курсом внеурочной деятельности **«Человек и общество»**.

Курс внеурочной деятельности направлен на достижение следующих результатов:

способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными *формами* организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;  
художественные, музыкальные и спортивные студии;  
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции,  
экскурсии, мини-исследования;  
общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «Гимназия №131», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники Гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «Гимназия №131».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

### **Организация курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.**

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не менее 5 часов в неделю по указанным направлениям.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в 5-8 классах на 34 учебные недели; в 9 классе – 33 учебные недели.

МБОУ «Гимназия №131» предлагает перечень курсов внеурочной деятельности, охватывающих все направления внеурочной деятельности; общий объем проводимых занятий для 5-7–5 ч/неделю.; 8 классов – 5,5 ч/неделю; 9 классов – 6 ч/неделю.

На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность

занятий внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу в первую и вторую половину дня по окончании или до учебного процесса, в соответствии с расписанием первой или второй смены

<b>Начало занятий</b>	<b>Место в расписании</b>	<b>Окончание занятий</b>
<b>5-9 классы</b>		
8.15	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	8.45
8.50	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	9.30
9.50	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	10.30
10.45	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	11.25
11.40	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	12.20
12.30	Первая половина дня, до начала уроков (вторая смена)	13.10
13.20	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	14.00
14.10	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	14.50
15.10	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	15.50
16.05	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	16.45
16.55	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	17.35
17.45	Вторая половина дня после окончания уроков (первая смена)	18.25

Курсы внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий с 8.50 до 18.25, с понедельника по пятницу, в соответствии с утвержденным расписанием на текущий учебный год.

### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
				5А 5Б 5В 5Г	6А, 6Б	6В, 6Г	7А, 7Б	7В 7Г	8А, 8Б	8В, 8Г	9А, 9Б, 9В	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская, естественно-научная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – мои горизонты»	Профориентационная диагностика, рефлексивных занятий, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры		1	1	1	1	1	1	1	1
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Спортивный час	Познавательная беседа, групповая игра, коллективная		1	1	1	1	1	1	1	1

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		игра, выполнение танцевальных упражнений									
		Спорт	Познавательная беседа, групповая игра, коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений	1								
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык в современном мире	Беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии	1								
		Человек и общество	Беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии									1
6	Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Начальная военная подготовка	Беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников							0,5	0,5	
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	Семьеведение	исследования, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, фотовыставки, походы с осмотром	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	детских общественных объединений, органов ученического самоуправления		краеведческих объектов, коллективные творческие дела									
8	Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП		Беседы, обсуждения, самостоятельная работа учащихся, работа в группах, проведение деловых игр и практикумов									
			Беседы, обсуждения, самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы), работа в группах, проведение деловых игр и практикумов									
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 класс)**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
				5А5 Б5 В5 Г	6А, 6Б	6В, 6Г	7А, 7Б	7В7 Г	8А, 8Б	8В, 8Г	9А, 9Б, 9В	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/беседа	36	36	36	36	36	36	36	36	36
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская, естественно-научная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	33
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – мои горизонты»	Профориентационная диагностика, рефлексивных занятий, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры		34	34	34	34	34	34	34	33

4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный час	Познавательная беседа, групповая игра, коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений		34	34	34	34	34	34	33
		Спорт	Познавательная беседа, групповая игра, коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений	34							
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык в современном мире	Беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии	34							
		Человек и общество	Беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии								33
6	Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Начальная военная подготовка	Беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников						17	17	
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Семьеведение	исследования, экскурсии, работа в группах,	34	34	34	34	34	34	34	33

	интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления		дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, фотовыставки, походы с осмотром краеведческих объектов, коллективные творческие дела									
8	Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП		Беседы, обсуждения, самостоятельная работа учащихся, работа в группах, проведение деловых игр и практикумов									
			Беседы, обсуждения, самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы), работа в группах, проведение деловых игр и практикумов									
<b>Годовой объем внеурочной деятельности</b>				<b>172</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>172,</b>	<b>172,</b>	<b>201</b>	
									<b>5</b>	<b>5</b>		