

Комитет по образованию города Барнаула

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 17.04.2024 № 02-02/175-осн

И.о. директора МБОУ «Гимназия № 131»

Е.А. Олейник



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 131»

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Директор МБОУ «Гимназия № 131»

Семернинов А.А.

Члены комиссии:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Олийнек Е.А.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хан А.В.

заместитель директора по воспитательной работе

Капустина Н.М.

заведующий хозяйством

Редькина И.О.

специалист по кадрам

Шульга Ю.А.

педагог-библиотекарь

Григорьева А.М.

руководитель психолого-педагогической службы

Попова С.М.

учитель истории и обществознания

Морева Е.Н.

председатель Управляющего совета

Москаленко И.И.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №131» 16.04.2024 г., протокол №1

|            | <b>Содержание</b>  | стр. |
|------------|--|------|
| Раздел 1.  | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности   | 4    |
| 1.1.       | Общие сведения об организации  | 4    |
| 1.2.       | Руководящие работники образовательной организации  | 5    |
| 1.3.       | Сведения об основных нормативных документах  | 9    |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 9    |
| Раздел 2.  | Структура и система управления   | 10   |
| 2.1.       | Структура управления   | 10   |
| 2.2.       | Система управления   | 12   |
| 2.3.       | Оценка результативности и эффективности системы управления   | 13   |
| 2.4.       | Оценка организации взаимодействия семьи и школы  | 18   |
| 2.5.       | Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Гимназии | 18   |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 23   |
| Раздел 3.  | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 24   |
| 3.1.       | Контингент учащихся  | 24   |
| 3.2.       | Содержание подготовки обучающихся  | 25   |
| 3.2.1.     | Образовательная программа Гимназии   | 25   |
| 3.2.2.     | Воспитательная работа.   | 40   |
| 3.2.3.     | Дополнительное образование   | 49   |
| 3.2.4.     | Внеурочная деятельность  | 49   |
| 3.3.       | Качество предметной подготовки   | 70   |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 105  |
| Раздел 4.  | Организация учебного процесса  | 106  |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 113  |
| Раздел 5.  | Востребованность выпускников   | 116  |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 117  |
| Раздел 6.  | Кадровое обеспечение   | 117  |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 118  |
| Раздел 7.  | Учебно-методическое обеспечение  | 118  |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 125  |
| Раздел 8.  | Библиотечно-информационное обеспечение   | 126  |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 126  |
| Раздел 9.  | Материально-техническая база   | 126  |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 128  |
| Раздел 10. | Внутренняя система оценки качества образования   | 128  |
|            | Выводы и рекомендации по разделу   | 135  |
|            | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию                         | 136  |
|            | Общие выводы   | 140  |

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1. Общие сведения об организации***

Гимназия была создана 15 сентября 1973 года как средняя общеобразовательная школа №82. С 1988 года учреждение имеет статус образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2001 году МОУ «Средняя школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов».

Основание: Постановление администрации Ленинского района г. Барнаула от 18.12.2001 г. №5882.

В 2008 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов» реорганизовано путем присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия №131».

Основание: приказ от 01.09.2008 г. №50.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №131» реорганизовано путем преобразования из негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная Гимназия».

Основание: совместное решение администрации Ленинского района г. Барнаула, комитета по управлению муниципальной собственностью г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула, Барнаульско-Алтайской Епархии Русской Православной Церкви от 12.07.2005 г. №19/735/24, приказ комитета по образованию города Барнаула Алтайского края от 29.05.2008 №01-05/310.

В 2011 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №131» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 131».

Основание: приказ от 25.07.2011 г. №02-02/56-осн.

Миссия Гимназии: Создание лично-ориентированной модели, в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей (законных представителей).

Цели:

- Обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Цели образовательного процесса:

- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ обучающимися.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

### ***1.2. Руководящие работники образовательной организации.***

Таблица 1. Руководящие работники

| №  | ФИО                                | Должность                    | Курирует направление и виды деятельности, предметы   | Образование по диплому (указать специальность)  | Стаж  |        | Кв. категория                     |                                   |
|----|------------------------------------|------------------------------|--|---|-------|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                    |                              |  |   | общий | педаг. | по должности                      | педаг.                            |
| 1. | Семернинов<br>Артем<br>Анатольевич | Директор                     | Руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Осуществление руководства деятельностью Учреждения за исключения вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов. | 1. Высшее, БГПУ, 2006, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / «Лингвист, преподаватель французского и английского языков»<br>2. СибГУТИ, 2009, «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / «экономист – менеджер»<br>3. Алтайский государственный педагогический университет, 2018г, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» / «менеджер образования» | 13    | 8      | Соответствие занимаемой должности | Высшая квалификационная категория |
| 2. | Олийнек<br>Елена<br>Анатольевна    | Заместитель директора по УВР | Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки учащихся 5-11 классов. Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и их родителями (законными представителями). Ликвидация академической задолженности. Организация итогового собеседования по русскому, итогового сочинения, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Мониторинг  | 1. Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 1994/ «математика, информатика, вычислительная техника» / «учитель математики, информатики, вычислительной техники средней школы»,<br>2. Алтайский государственный педагогический университет, 2015 профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» / «менеджер образования»  | 29    | 29     | Соответствие занимаемой должности | Высшая квалификационная категория |

|    |                     |                              |  |   |    |   |                                   |                                   |
|----|---------------------|------------------------------|--|---|----|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                     |                              | учебной миграции выпускников 9, 11 классов. Реализация ООП ООО, ООП СОО. Электронный мониторинг. Курирование всех учебных предметов основного общего и среднего общего образования, кроме «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Русский язык», «Литература»; «Музыка» и «Физическая культура» с 1 по 11 классы. Надомное обучение. Руководство пунктом проведения экзамена (ОГЭ)   |   |    |   |                                   |                                   |
| 3. | Хан Анна Викторовна | Заместитель директора по УВР | <p>Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.</p> <p>Организация, разработка содержания курсов ВД и курирование реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Организация всероссийских проверочных работ.</p> <p>Организация всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Организация индивидуального отбора в классы НОО, ООО, СОО с углубленным изучением иностранного языка и профильного обучения.</p> <p>Организация промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся в форме семейного/самообразования.</p> | <p>1. Высшее, университет «Кайнар», 2006, иностранный язык - два иностранных языка/ учитель иностранных языков.</p> <p>2. ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2022, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»/. «менеджер образования»</p> | 12 | 7 | Соответствие занимаемой должности | высшая квалификационная категория |

|    |                              |                             |  |  |    |    |                                   |                                   |
|----|------------------------------|-----------------------------|--|--|----|----|-----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                              |                             | <p>Электронный мониторинг.<br/>         Курирование учебных предметов предметных областей «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», учебных предметов начального общего образования, кроме предметов «Физическая культура», «Музыка».</p>   |  |    |    |                                   |                                   |
| 4. | Капустина Наталья Михайловна | Заместитель директора по ВР | <p>Организация воспитательного процесса, инфраструктура, организация отдыха и оздоровления обучающихся, организация питания, физкультурно-оздоровительная работа, организация профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму, организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах системы профилактики, травматизм, дополнительное образование, организация работы совета обучающихся</p> | <p>1. Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1985/ «французский и английские языки» / «учитель французского и английского языков средней школы».<br/>         2. Алтайский государственный педагогический университет, 2015 профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» / «менеджер образования»</p> | 33 | 28 | Соответствие занимаемой должности | высшая квалификационная категория |
| 5. | Шульга Юлия Александровна    | Главный бухгалтер           | <p>Осуществляет организацию полноценного бухгалтерского учета<br/>         Организует руководство процессом функционирования и</p>   | <p>1. Высшее, ФГБОУ ВПО Алтайский государственный аграрный университет, 2007 / специальность «агрономия» / «ученый агроном»</p>  | 20 | -  | -                                 | -                                 |

|    |                                      |   |   |   |    |   |                                   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|---|----|---|-----------------------------------|---|
|    |                                      |   | развития системы бухгалтерского дела  | 2. ФГБОУ ВПО Алтайский государственный аграрный университет, 2008 профессиональная переподготовка / экономика и управление на предприятии АПК   |    |   |                                   |   |
| 6. | Григорьева<br>Антонина<br>Михайловна | Заведующий<br>БИЦ   |   | 1. Высшее, ФГБОУ ВПО Алтайский государственный институт искусств и культуры, 2004 / специальность «библиотековедение и библиография» / «библиотекарь-библиограф»<br>2. Алтайский государственный педагогический университет, 2021 профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» / «менеджер образования» | 25 | - | Соответствие занимаемой должности | - |
| 7. | Попова<br>Светлана<br>Марьяновна     | Руководитель структурного подразделения (психолого-педагогическая служба) | Организация деятельности ППк и направление обучающихся на ПМПк. Реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (различных нозологий). Психолого-педагогическая сопровождение нуждающихся учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в рамках психолого-педагогической службы Гимназии. Организация обучения учащихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану на дому. | 1. Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2012, по специальности "Специальный психолог"<br>2. Магистратура, Алтайская государственная педагогическая академия, 2014 по направлению "Психолого-педагогическое консультирование"  | 11 | 7 | Соответствие занимаемой должности | - |

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

#### *Устав учреждения:*

Устав образовательного учреждения согласован с заместителем главы администрации города по социальной политике, председателем комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула, утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 20.01.2020 № 52-осн.

#### **ОГРН:**

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

свидетельство, серия 22 №001619011, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Барнаула Алтайского края, 18.08.2005 за основным государственным регистрационным номером 1052202106505.

#### *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

свидетельство серия 22 №003369070, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Алтайскому краю, 18.08.2005 ОГРН 1052202106505 ИНН/КПП 2223051002/222301001.

#### *Свидетельство о землепользовании:*

свидетельство от 16.11.2012 года №22АГ 441970, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.

#### *Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

свидетельство от 10.11.2011 года №22 АВ 990418, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, находящееся по адресу нахождения учреждения.

#### *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия А №0000699 регистрационный №674 дата выдачи 05.08.2011 г. срок действия бессрочно выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи приложение к лицензии (переоформление) выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ от 29.05.2015 №1875.

#### *Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 22А01 №0001945, регистрационный № 023 дата выдачи 02.03.2016 срок действия до 02.03.2028 выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ от 02.03.2016 №628.

#### *Образовательная программа общеобразовательного учреждения:*

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности Гимназии их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя нормативная документации Гимназии соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

В наличии имеются документы, дающие право владения и использования материально-технической базы. Руководящий состав полностью соответствует квалификационным требованиям.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края и города Барнаула, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для осуществления управленческих функций, создан административно-управленческий аппарат учреждения, который представлен следующими категориями сотрудников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий технико-эксплуатационным подразделением, главный бухгалтер.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с коллегиальными органами управления учреждения, такими как: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения и Совет учащихся Учреждения.

Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Управляющего совета – позволяет решать важные вопросы функционирования образовательной организации.

В ходе совместной деятельности с коллегиальными органами управления Гимназии, родительской общественностью обсуждаются выявленные в ходе контроля, обращений проблемы и принимаются решения. В частности, по таким вопросам как развитие материально-технической базы Гимназии, участие и обсуждение результатов самообследования Гимназии, формирование плана финансово-хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат работникам и др.

Члены административного и общественного управления участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Гимназии, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов директора. Эффективность выполнения приказов директора со стороны сотрудников удовлетворительная.

В Гимназии действует коллективный договор, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в учреждении, разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, сотрудников, исполнителей и других категорий работников.

Таблица 2. Структура системы управления образовательной организации

| <b>Соответствие структуры образовательного учреждения функциональным задачам и Уставу</b>          | <b>Соответствует</b> |
|--|----------------------|
| Наличие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления | Имеются              |

|  |  |
|--|--|
| <p>Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений.</p> | <p>Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования.</p> <p>В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводится мониторинг и работа с педагогами, обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.</p> <p>В целях демократизации принимаемых решений работа администрации проводится с учетом мнения соответствующих коллегиальных органов</p>  |
| <p>Использование средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении учреждения.</p>   | <p>Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере.</p> <p>Провайдером является ОАО «Дианет». Использование Интернет-ресурсов доступно учащимся в урочное и внеурочное время при подготовке к урокам, к предметным олимпиада различного уровня и исследовательской деятельности.</p> <p>В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры, организован контроль за использованием интернет-ресурсами.</p> <p>Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности родителей к информации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, функционирует сайт: <a href="https://gimnaziya131barnaul-22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimnaziya131barnaul-22.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> <p>Структура сайта соответствует требованиям. Сайт используется для освещения жизнедеятельности учреждения, размещения для ознакомления нормативных документов, информационных и обучающих материалов.</p> |
| <p>Соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе</p>   | <p>Соответствует. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед учреждением | Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации. Имеющиеся планы работы, документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения соответствуют проблемам, стоящим перед Гимназией. |
|---|--|

Основные образовательные программы учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса и соответствуют основным принципам государственной политики в сфере образования.

## 2.2. Система управления

Таблица 3. Коллегиальные органы управления

| Наименование                         | Состав  | Права, обязанности и компетенция   | Локальный акт  |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Управляющий совет Учреждения         | Представители родителей (законных представителей) учащихся (3 человека), работников Учреждения (3 человека) и учащихся 10-11 классов (2 человека)<br>Представитель учредителя (1 человек) в Управляющий совет назначается Учредителем Учреждения. | Права, обязанности и компетенция коллегиальных органов управления закреплены в уставе образовательной организации положениях о работе конкретного совета | Положение об Управляющем совете принято на заседании Управляющего совета протокол №2 от 31.08.2018 приказ 01.02.2020 №02-02/46-осн     |
| Общее собрание работников Учреждения | Все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами   |  | Положение об общем собрании работников принято Общим собранием работников протокол №3 от 30.01.2020 приказ от 03.02.2020 №02-02/46-осн |
| Педагогический совет Учреждения      | Директор, его заместители, все педагогические работники   |  | Положение о педагогическом совете принято на педагогическом совете протокол от 03.02.2020 №3   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | приказ 01.02.2020 №02-02/46-осн  |
| Общешкольное родительское собрание Учреждения | Все родители (законные представители) учащихся Учреждения  |  | Положение об Общешкольном родительском собрании принято на общешкольном родительском собрании протокол от 03.02.2020 №3 приказ от 03.02.2020 №02-02/46-осн |
| Совет учащихся Учреждения                     | Учащиеся 8-11 классов, не менее одного учащегося от класса |  | Положение о Совете учащихся принято на заседании Совета учащихся протокол от 03.02.2020 №4 приказ от 03.02.2020 №02-02/46-осн                              |

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система управления образовательной организацией соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации; уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Структура управления в учреждении построена в интересах всех участников этого процесса, направлена на реализацию определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников учреждения, учеников и их родителей (законных представителей): на участие в управлении, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация учреждения, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей (законных представителей) учащихся к тому, чтобы управление учреждением имело не формальный, а государственно-общественный характер.

В гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время образовательного процесса.

Цель работы Управляющего совета - содействие созданию в МБОУ «Гимназия № 131» эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего совета являются:

1. Определение основных направлений развития гимназии.
2. Содействие созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания в гимназии.
4. Содействие работе гимназии за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, ее собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

Свою работу в отчетном году Управляющий совет начал с утверждения состава совета на 2021 год (январь): в состав совета включены кандидатуры от учащихся, родителей, педагогических работников, учредителя; определен перечень обязанностей каждого из членов Управляющего совета. Кроме того, рассмотрены вопросы режима работы гимназии и обеспечения безопасности во время учебного процесса. Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития гимназии - открытость образовательного пространства, максимальное выполнение гимназией запросов социума.

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности гимназии.

На заседаниях Управляющего совета обсуждались вопросы о стимулировании деятельности сотрудников гимназии и о согласовании размера стоимости балла на стимулирование профессиональной деятельности педагогов, о расходовании внебюджетных средств, об утверждении отчета о самообследовании МБОУ «Гимназия №131» за 2023 год, о результатах по готовности гимназии к 2023-2024 учебному году, о внесении изменений в отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 131» и многие другие. На заседания приглашались заместители директора, педагоги, работники бухгалтерии, ответственные руководители, родители.

Члены Управляющего совета осуществляли анализ критериев оценки качества и эффективности труда педагогических работников гимназии для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ. Рассмотрены отчеты комиссий по результатам деятельности за год, отчет о самообследовании за предыдущий год.

В течение года члены Управляющего совета принимали активное участие в жизни гимназии, в решении ряда приоритетных вопросов по организации работы.

С целью создания открытости деятельности МБОУ «Гимназия № 131» и Управляющего совета на сайте учреждения и информационных стендах своевременно и систематически размещается информация.

Деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы, такие как реализация средств регионального конкурса школьных инициатив «Я считаю», ребрендинг логотипа Гимназии, выбор и обновление школьной формы учащихся Гимназии. Заседания проходили в основном в полном составе.

Задачи Управляющего совета на следующий год:

- укрепление материально-технической базы;
- организация бесплатного горячего питания (1-4 классы);
- организация компенсационного питания;
- обеспечение безопасности учащихся;
- обеспечение (100%) учебниками;
- организация досуговой деятельности учащихся и др.

Целью работы общего собрания работников МБОУ «Гимназия № 131» является общее руководство Учреждением в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми документами и локальными нормативными актами.

Задачи общего собрания:

- развитие инициативы работников, реализация прав, входящих в компетенцию Учреждения, решение вопросов, способствующих четкой организации управленческого труда, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления;
- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;

- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения;
- решение вопросов о необходимости регламентации локальными нормативными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;
- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения;
- внесение предложений по порядку и условиям представления социальных гарантий и льгот работникам и учащимся в пределах компетенции Учреждения;
- внесение предложений о поощрении работников гимназии.

Деятельность общего собрания осуществлялась в соответствии с планом работы.

За отчетный период проведено 1 собрание, на котором рассматривались вопросы о результатах работы коллектива, о профессиональной этике трудовых действий и умений, о комплексной безопасности и антитеррористической безопасности

Другим действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБОУ «Гимназия № 131» является Педагогический совет, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы гимназии.

В постоянный состав Педагогического совета входят директор МБОУ «Гимназия № 131» (председатель; на отдельных заседаниях может избираться сменный председатель), его заместители, все учителя, педагоги-психологи, педагог-дефектолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, старший вожатый, педагоги дополнительного образования детей.

В расширенный состав Педагогического совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут быть приглашены представители сотрудничающих организаций и учреждений, преподаватели вузов, члены общешкольного и классного родительских комитетов.

Цели и задачи Педагогического совета МБОУ «Гимназия № 131»:

- наметить перспективы работы педагогического коллектива, поставить задачи;
- определить пути, формы обновления школьного образования;
- познакомить с достижениями педагогической науки, их использованием педагогическим коллективом;
- осуществить анализ:
  - состояния учебно-воспитательного процесса;
  - уровня преподавания учебных предметов;
  - качества знаний учащихся;
  - показателей работы за полугодие (год);
  - состояния нравственного воспитания обучающихся, уровня их культуры, соблюдения ими правил поведения;
  - состояния преподавания отдельных предметов.
- раскрыть специфику работы школы по профилю, познакомить с опытом работы другой школы, гимназии, лицея такого же профиля;
- подвести промежуточные итоги работы педагогического коллектива по обновлению учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить повышение квалификации педагогов и т. д.

Главные цели и задачи Педагогического совета – объединить усилия коллектива МБОУ «Гимназия № 131» на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В компетенцию Педагогического совета также входят следующие вопросы для рассмотрения:

*Мониторинг развития педагогического коллектива:*

- курсы;
- аттестация;
- достижения и награды.

*Банк данных педагогического опыта:*

- публикации, открытые уроки, мастер-классы педагогов.

*Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями:*

- выбор темы по самообразованию;
- практикум по разработке рабочих программ по предмету;
- самоанализ урока;
- использование ИКТ в преподавании предмета;
- выявление профессиональных дефицитов учителя.

*Аттестация педагогических работников:*

- нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;
- аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;
- аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- перспективный план прохождения аттестации.

Целью работы общешкольного родительского собрания является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в гимназии.

Приоритетными задачами общешкольного родительского собрания являются:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности гимназии;
- способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

В состав общешкольного родительского собрания включены кандидатуры родителей от каждого класса, которые были избраны на классных родительских собраниях, избраны председатель и секретарь общешкольного родительского собрания.

Деятельность общешкольного родительского собрания осуществлялась в соответствии с планом работы.

В течение отчетного периода проведено 4 собрания:

- на родительском собрании будущих первоклассников рассматривались вопросы обучения по ФГОС НОО, о требованиях к одежде обучающихся, об особенностях учебного процесса;

- решением общешкольного родительского собрания от 09.01.2023 был создан Совет отцов.

- общешкольное родительское собрание от 08.02.2023 рассматривала вопрос безопасности детей. Рассматривался также важный вопрос процедуры проведения Всероссийских проверочных работ.

- на общешкольном родительском собрании от 15.06.2023 года обсуждался вопрос об установлении требований к одежде обучающихся.

- на общешкольном родительском собрании от 10.10.2023 года (протокол № 1) обсуждались вопросы организации питания, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации внеурочной деятельности, дополнительного

образования, платных образовательных услуг, проведению социально-психологического тестирования;

- общешкольное родительское собрание от 21.12.2023 (протокол № 2) посвящено вопросам информационной безопасности;

На общешкольных родительских собраниях рассматривались локальные акты гимназии: положение об индивидуальном отборе, о запрете использования мобильных телефонов в образовательном процессе, положение о ВПР и другие.

Задачи общешкольного родительского собрания на следующий год:

– содействие укреплению связей семьи, гимназии, общественности в целях обеспечения единства учебно-воспитательного процесса;

– информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования гимназии;

– принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;

– формирование родительского общественного мнения;

– просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ;

– привлечение родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной и внешкольной работы, к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися.

В целях повышения роли отца и укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций и семейных ценностей, активизации участия родительской общественности в январе 2023 года в гимназии создан Совет отцов. В 2023 году по инициативе Совета отцов в гимназии проведен семейный спортивный фестиваль. Совет отцов принял активное участие в подготовке гимназии к новому учебному году. С 1 сентября Совет отцов проводит цикл классных часов для подростков по формированию здорового образа жизни.

Совет учащихся является органом ученического самоуправления, целью которого является формирование гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Приоритетными задачами совета учащихся являются:

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов учащихся;

– содействие органам управления гимназии в решении образовательных задач, в организации досуга учащихся, в проведении мероприятий гимназии, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

– содействие гимназии в проведении работы с учащимися, направленной на повышение сознательности учащихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

– содействие реализации общественно значимых социальных инициатив;

– консолидация усилий для решения социальных задач и повышения вовлеченности учащихся в деятельность органов школьного самоуправления.

Содействие образовательной организации в проведении работы с учащимися по выполнению требований Устава гимназии, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В состав совета учащихся избираются учащиеся 8-11 классов, по одному учащемуся от класса.

Деятельность совета учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы. Заседания совета, учащихся проводится один раз в четверть. За отчетный период на заседаниях обсуждались вопросы участия в конкурсе школьных проектов на право получения гранта из средств краевого бюджета «Я считаю», о деятельности школьного спортивного клуба, организации общественно значимой акции «Чистый город начинается с тебя».

На расширенном заседании Совета учащихся гимназии рассматривался вопрос о требованиях к школьной одежде обучающихся с показом моделей одежды для старшеклассников (свитшот, бомбер).

#### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и Гимназии***

В работе с родительской общественностью в учреждении реализуется план совместной работы Гимназии с родителями обучающихся, который подразумевает систематизированную работу с родителями (законными представителями) учащихся и направлен на организацию сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов в формировании личности, на создание благоприятной атмосферы общения.

В рамках плана совместной работы организованы и проведены:

- общешкольные, классные родительские собрания с приглашением специалистов (психолог, инспектор ПДН);

- встречи с администрацией, индивидуальные беседы;

- обеспечено участие родительской общественности в работе коллегиальных органов и общественной жизни Гимназии;

- информация о правах, обязанностях и ответственности обучающихся, локальные акты, информационные и обучающие материалы по вопросам воспитания, контактные данные администрации и специалистов, работе органов ГОУ размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Родителям», тематических разделах, стендах в учреждении;

- составлен социальный паспорт учреждения;

- организована диагностическая работа по изучению семей;

- организовано психолого-педагогическое просвещение, психологическое консультирование родителей.

С целью совершенствования организации информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся учреждения в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с:

- общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования;

- с органами контроля и надзора в сфере образования, а также иными надзорными, правоохранительными органами;

- с иными образовательными и научными организациями.

Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках работы Управляющего совета и Общешкольного родительского собрания. общешкольные и классные родительские собрания наглядно демонстрируют то, что работа в данном направлении ведется системно, с использованием педагогических технологий. Администрация, классные руководители знакомят родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, достижениями учреждения, осуществляют помощь в решении проблем воспитания детей.

#### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Гимназии***

С целью выявления удовлетворённости родителями деятельностью школы, процессом реализации ФГОС, особенностями образовательного процесса и удовлетворённостью результатами реализации ФГОС было проведено анкетирование.

Таблица 4. Итоги анкетирования родителей учащихся 1-9-х классов (859 родителей)

| Высказывания  | да          | нет      | Затрудняюсь ответить |
|---|-------------|----------|----------------------|
| Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности гимназии, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса. | 834 (97,1%) | 6 (0,7%) | 19 (2,2%)            |
| Я удовлетворён результатами реализации ФГОС в нашей гимназии.   | 842 (98%)   | 8 (0,9%) | 9 (1,1%)             |

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью гимназии, процессом и результатами реализации ФГОС.

### **Паспорт психологической безопасности**

#### **Результаты оценки социально - психологической образовательной среды**

Психологический паспорт является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Была проведена оценка социально - психологической образовательной среды. Включающая в себя: актуальное состояние психологической безопасности, который определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса.

**Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды:** психологически безопасная образовательная среда.

Общий уровень защищенности образовательной среды соответствует достаточному уровню. Это способствует формированию оптимального уровня активности и работоспособности педагогов и обучающихся.

Психологическая, физическая и информационная защищенность участников образовательного процесса соответствует достаточному уровню удовлетворенности.

Состояние физической и психологической комфортности несет с собой чувство удовлетворения собственной деятельностью, положительной мотивации к ее продолжению. Это ведет к индивидуальному росту каждого учащегося и педагога.

Анализ результатов исследований свидетельствует об удовлетворенности качеством взаимоотношений в системе «обучающийся – обучающийся» и «обучающийся – педагог». Вероятна внутриличностная комфортность всех субъектов образовательного процесса.

Ведется работа по повышению психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса, по профилактике конфликтного поведения детей и взрослых через развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

## II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды МБОУ «Гимназия № 131»

### 2.1. Обязательный уровень

#### 2.1.1. Таблица 5. Оценка психологической комфортности образовательной среды

| Параметры/<br>категории | Преобладающее эмоциональное<br>состояние обучающихся | Социально -психологический климат в классных<br>коллективах |   | Общий уровень<br>комфортности<br>образовательной среды |
|-------------------------|--|---|---|--|
|                         |  | качество взаимоотношений<br>«ученик – ученик»               | качество<br>взаимоотношений<br>«ученик – учитель» |  |
| <b>Обучающиеся</b>      |  |   |   |  |
| 4 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| 5 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| 8 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| 10 класс                | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| <b>Родители</b>         |  |   |   |  |
| 4 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| 5 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| 8 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| 10 класс                | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| <b>Педагоги</b>         |  |   |   |  |
| 4 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |
| 5 класс                 | На достаточном уровне<br>удовлетворенности           | На достаточном уровне                                       | На достаточном<br>уровне                          | На достаточном уровне                                  |

|          |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|
| 8 класс  | На достаточном уровне удовлетворенности |
| 10 класс | На достаточном уровне удовлетворенности | На достаточном уровне                   | На достаточном уровне                   | На достаточном уровне                   |

2.1.3 Факторы риска отсутствуют.

2.1.4. Таблица 6. Оценка психологической защищенности образовательной среды

| Параметры/<br>категории | Психологическая и физическая<br>защищенность участников<br>образовательного процесса | Информационная защищенность<br>обучающихся | Общий уровень<br>защищенности<br>образовательной среды |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>Обучающиеся</b>      |  |  |  |
| 4 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 5 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 8 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 10 класс                | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| <b>Родители</b>         |  |  |  |
| 4 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 5 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 8 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 10 класс                | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| <b>Педагоги</b>         |  |  |  |
| 4 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 5 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 8 класс                 | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |
| 10 класс                | Достаточный уровень  | Достаточный уровень                        | Достаточный уровень                                    |

В 2023 году был проведен анализ образовательной среды и психологического климата среди участников образовательных отношений МБОУ «Гимназия №131», а именно: проанализировано состояние личностно-развивающей образовательной среды школы, использованы методики В. А. Ясвина (В. А. Ясвин. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление. – М., 2019).

Методика экспертного анализа организационно-образовательной модели школы.

Методика анализа содержания образовательных программ.

Методика векторного моделирования среды развития личности.

Методика педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров.

Методика диагностики организационной культуры педагогического коллектива.

Целью определения наличия в образовательной среде условий для развития активности ребенка, его личностной свободы была проведена психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды (по В.А. Ясвину).

В проведении экспертизы участвовали все участники образовательных отношений: дети родители, учителя, администрация/

Таблица 7.

|                           | Догматическая среда | Безмятежная среда | Карьерная среда | Творческая среда |
|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| Дети и родители           | 51                  | 39                | 61              | 52               |
| Педагоги                  | 69                  | 63                | 37              | 29               |
| Администрация             | 58                  | 53                | 41              | 42               |
| <b>Средние показатели</b> | <b>59,3</b>         | <b>51,7</b>       | <b>46,3</b>     | <b>41</b>        |

Из результатов экспертизы школьной среды стало понятно, что преобладает в основном «догматическая» среда (59,3%), близки значения «безмятежной» (51,7%) и «карьерной» (46,3%). Творческая среда занимает последнее место в рейтинге и имеет в процентном отношении 41%.

По результатам экспертизы было выявлено, что в МБОУ «Гимназия №131» преобладает догматическая среда, которая является доминантной по отношению к другим видам образовательных сред; на втором месте по количественным значениям – безмятежная; далее по убывающей – карьерная и творческая.

#### Реальное состояние параметров образовательной среды школы

Таблица 8.

| Критерии            | РУКОВОДИТЕЛЬ/ДИРЕКТОР | АДМИНИСТРАЦИЯ | ПЕДАГОГИ | РОДИТЕЛИ | УЧЕНИКИ/ВОСПИТАННИКИ |
|---------------------|-----------------------|---------------|----------|----------|----------------------|
| Широта              | 3,8                   | 3,3           | 2,7      | 2,1      | 1,8                  |
| Интенсивность       | 4,3                   | 3,5           | 2,5      | 2,6      | 3                    |
| Осознаваемость      | 3,4                   | 2,2           | 1,9      | 2        | 1,2                  |
| Обобщенность        | 5                     | 4,9           | 3,3      | 3,8      | 1,9                  |
| Эмоциональность     | 1,4                   | 2,1           | 4,3      | 2,6      | 3,3                  |
| Доминантность       | 4,4                   | 3,6           | 2,6      | 3,7      | 3,7                  |
| Когерентность       | 2,5                   | 2,4           | 2        | 2,7      | 2,4                  |
| Активность          | 4                     | 1,7           | 0,7      | 3,9      | 2,9                  |
| Мобильность         | 4,9                   | 4,5           | 1,9      | 2        | 3,1                  |
| Структурированность | 4,4                   | 3,5           | 1,7      | 1,8      | 0,9                  |
| Безопасность        | 4,9                   | 4,8           | 3,2      | 3        | 1,8                  |
| Устойчивость        | 4,3                   | 4,1           | 2,2      | 2,5      | 2,1                  |

Для определения параметров образовательной среды была использована методика педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров В. А. Явина.

Наиболее развиты такие показатели, как обобщенность, мобильность, безопасность; в среднем диапазоне – устойчивость, структурированность, интенсивность, доминантность, широта, когерентность; в нижнем диапазоне оказались осознаваемость, эмоциональность и активность.

Для улучшения показателей осознаваемости школьной среды возможно акцентировать наличие традиций и ритуалов, символики и атрибутики МБОУ «Гимназия №131».

Эмоциональность школьной среды соотносится с типом её модальности. Более высокие показатели эмоциональности в целом присущи активным типам среды – творческой и карьерной, более низкие – пассивным типам – догматической и безмятежной. В нашем случае нами была выявлена догматическая школьная среда, которая по своим показателям ненамного опережает безмятежную образовательную среду. Взаимоотношения в школьной среде МБОУ «Гимназия №131» между членами коллектива, учителями и родителями, учащимися зачастую носят формальный характер, строго следуя законам и нормативам. Все это мешает росту эмоциональности и творчества.

Показатель активности школьной среды в нашем случае тоже не является высоким. При анализе мы учитывали возможные причинно-следственные связи: догматическая образовательная среда априори не может по своим характеристикам давать социально активный продукт, будь то социально значимые акции или интеллектуальную собственность. Работа в этом направлении ведется: МБОУ «Гимназия №131» активно распространяет опыт организации коворкинг-зоны в г. Барнауле и Алтайском крае, оказывая, таким образом, влияние на среду обитания, то есть демонстрирует высокую степень социальной активности.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что в целом существующая структура и организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации; уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации является достаточным для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Структура управления в учреждении построена в интересах всех участников образовательного процесса, направлена на реализацию прав работников учреждения, учеников и их родителей (законных представителей): на участие в управлении, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация учреждения, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей (законных представителей) учащихся к тому, чтобы управление учреждением имело не формальный, а государственно-общественный характер.

В учреждении осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной среды и психологического климата МБОУ «Гимназия №131» позволил сделать следующие выводы:

Экспертиза школьной среды показала, что доминантной выступает «догматическая» образовательная среда, которая с небольшим отрывом является приоритетной по отношению к «безмятежной». Такие виды образовательных сред способствуют формированию личности, которая характеризуется высокой степенью пассивности, когда

«спокойствие трансформируется в отрешённость и апатию». Если же в такой среде оказывается уже сложившаяся сильная личность, то она, как правило, ожесточается в своём стремлении устоять против чужой злой воли, в частности, направляя свою энергию на какую-либо трудовую деятельность, а также способствует превращению в личность, которая в принципе всегда довольна тем, что у нее есть. Основной чертой такой личности можно считать жизненную пассивность, неспособность к напряжению и борьбе. Встречаясь с трудностями и препятствиями, такой человек предпочитает самоустраниться от их разрешения, продолжая скрываться в своём иллюзорном мире.

Образовательная (педагогическая) система гимназии реализует линейно-постановочную модель, что может являться препятствием для членов педагогического коллектива в их стремлении к развитию творчества у самих педагогов, следовательно, несвободная личность педагога не может воспитывать личность обучающегося с максимальным раскрытием его личностного потенциала.

Организационная культура построена с преобладанием формализма, о чём свидетельствует модель корпоративной культуры гимназии.

Педагоги гимназии готовы к творческому поиску, инновационной работе, однако, не всегда четко разделяют границы творчества. Педагогам и обучающимся МБОУ «Гимназия №131» необходимо для раскрытия личностного потенциала развивать эмоциональный интеллект, коммуникативность, креативность, критическое мышление, коммуникацию и кооперации.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

Таблица 9. Контингент учащихся

| № п/п | Показатели  | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|---|------|------|------|
| 1     | Общая численность учащихся  | 1046 | 1076 | 1097 |
| 2     | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 кл.) | 494  | 502  | 494  |
| 3     | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 кл.)  | 459  | 512  | 560  |
| 4     | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 кл.) | 93   | 62   | 43   |

Таблица 10. Комплектование классов

| Показатель   | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Всего классов  | 36   | 36   | 37   |
| Всего учащихся   | 1046 | 1076 | 1097 |
| в том числе:   |      |      |      |
| – на 1 уровне образования (начальное общее образование)                | 494  | 502  | 494  |
| – на 2 уровне образования (основное общее образование)                 | 459  | 512  | 560  |
| – на 3 уровне образования (среднее общее образование)                  | 93   | 62   | 43   |
| Всего классов (групп):   |      |      |      |
| – реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки     | 17   | 10   | 8    |
| – специальные (коррекционные) образовательные программы: (указать вид) |      |      |      |

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью варианта 2  | 3    | 3    | 3    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью варианта 1  | 2    | 1    | 1    |
| Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития варианта 7.1  | 11   | 4    | 5    |
| Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития варианта 7.2  | 3    | 6    | 7    |
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.1  | 2    | 3    | 1    |
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи варианта 5.1   | 1    | 2    | 1    |
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра варианта 8.2  | 0    | 2    | 3    |
| Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного с учетом психофизиологических особенностей учащихся с задержкой психического развития | 0    | 1    | 1    |
| Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития   | 3    | 9    | 8    |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения   |      |      |      |
| очное  | 1045 | 1075 | 1097 |
| очно-заочное   | 1    | 2    | 0    |
| заочное  | 0    | 0    | 0    |
| семейное /самообразование  | 11   | 8    | 7    |
| Воспитанники детских домов, интернатов   | 0    | 0    | 0    |

Таблица 11. Средняя наполняемость классов

| Показатель        | 2021  | 2022  | 2023  |
|-------------------|-------|-------|-------|
| Всего по Гимназии | 29,06 | 29,89 | 29,59 |
| 1-4 классы        | 30,88 | 31,38 | 30,81 |
| 5-9 классы        | 28,69 | 28,44 | 29,42 |
| 10-11 классы      | 23,25 | 31    | 21,5  |

Прибытие и выбытие учащихся обусловлено объективными причинами, а именно сменой места жительства. Контингент учащихся Гимназии ежегодно возрастает, в 2023 году достиг оптимального состояния.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа Гимназии

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ «Гимназия № 131» представляет собой совокупность четырех основных образовательных программ (ООП):

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ «Гимназия № 131» представляет собой совокупность четырех основных образовательных программ (ООП):

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС-2021).

2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы (ФГОС -2021).

3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы (ФГОС ООО).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы (ФГОС СОО).

#### **ООП начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС 2021)**

**Характеристика.** Основная образовательная программа (далее – ООП) начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) (далее – ФГОС НОО);

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573), действующими до 01 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный номер 62296), действующими до 01 марта 2027 года (далее – Гигиенические нормативы);

8. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 131» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное

развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа начального общего образования является стратегическим документом МБОУ «Гимназия №131», выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами МБОУ «Гимназия №131» самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Программа учитывает психолого-педагогические особенности и образовательные потребности обучающихся, что способствует созданию комфортных условий организации образовательного процесса без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося.

Программа учитывает Санитарно-эпидемиологические требования и Гигиенические нормативы к организации воспитания и обучения. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье. ООП НОО разработана с учетом потребностей социально-экономического развития Алтайского края.

Программа рассчитана на четырёхлетний срок освоения и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

**Целевой раздел** отражает основные цели, задачи, принципы и механизмы реализации ООП. В разделе приведены планируемые результаты освоения обучающимися программы (личностные, метапредметные, предметные), а также раскрыта система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Содержательный раздел** включает:

- рабочие программы учебных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО, ФОП к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и

другими институтами воспитания.

**Организационный раздел** ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся гимназией или в которых гимназия принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Программа является основой для разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:**

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

1. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

2. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

3. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

— формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

— обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды гимназии.

**В основе разработки основной образовательной программы начального общего образования лежат следующие принципы и механизмы:**

*Системно-деятельностный* подход, предполагающий ориентацию образовательного процесса на уровне начального общего образования на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения им универсальных учебных действий, а также познания и освоения мира.

1) *принцип учёта ФГОС НОО*: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе;

2) *принцип учёта языка обучения*: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) *принцип учёта ведущей деятельности обучающегося*: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) *принцип индивидуализации обучения*: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) *принцип преемственности и перспективности*: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) *принцип интеграции обучения и воспитания*: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) *принцип здоровьесбережения*: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Механизмы реализации ООП определяются с учётом традиций коллектива МБОУ «Гимназия №131», потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся. Среди механизмов, которые используются для реализации данной программы следующие:

1) Организация внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны и т.п.).

2) Привлечение деятельности по реализации программы социальных партнеров - организаций культуры (клубов, домов детского творчества, музеев, библиотек, стадионов, дворцов культуры и др.), художественных и театральных студий.

3) В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №131».

#### **Прогнозируемый педагогический результат:**

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях;

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

#### **Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы (ФГОС- 2021).**

Основная образовательная программа (далее – ООП) основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 131» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования– **обеспечение выполнения требований Стандарта:** становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

*Основная образовательная программа основного общего образования* является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;

- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических

технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития — переходом к кризису младшего подросткового возраста (11 — 13 лет, 5—7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания — представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14—15 лет, 8—9 классы), характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений подростка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;
- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- обостренной в связи с возникновением чувства взрослости восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, что порождает интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;
- сложными поведенческими проявлениями, которые вызваны противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом и выражаются в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;
- изменением социальной ситуации развития: ростом информационных нагрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации.

Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Программа основного общего образования разрабатывается в соответствии со ФГОС основного общего образования и в соответствии с федеральной основной образовательной программой (ФОП).

Основная образовательная программа — это учебно-методическая документация (учебный план, календарный план, учебный график, рабочие программы учебных

предметов, иные компоненты), определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития Алтайского края.

Основная образовательная программа основного общего образования Гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, организационные механизмы и условия реализации программы компонентов основного общего образования.

Организационный раздел включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы;

характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Основная образовательная программа (ФГОС) 10-11 классы**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 131» (далее - ООП СОО) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями).

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 .

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

- Устав МБОУ «Гимназия № 131».

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 131» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФОП СОО).

### **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования является:

- обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и

здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования ориентирована на получение старшеклассниками современного качественного образования, результаты которого определены ФГОС СОО и конкретизированы в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника Гимназии»):

Портрет выпускника средней школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебноисследовательскую деятельность, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом. Государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей жизни.

### **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования**

ООП СОО учитывает следующие принципы:

- принцип учета ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;
- принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке русском языке и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- принцип учета ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические

требования).

ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у

обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебнотеоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

- с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося в старшую школу совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. К этому периоду фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

#### **Общая характеристика основной образовательной программы**

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) отражают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;

2) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы отражают требования Стандарта, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы учитывается при оценке результатов деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **3.2.2. Воспитательная работа**

В Гимназии обучаются дети из семей различных социальных категорий. Выделяются следующие категории семей учащихся: полные, неполные, опекаемые, многодетные, семьи с детьми-инвалидами.

Таблица 12. Социальный паспорт Гимназии

| №   |   | 2023   |
|-----|---|--------|
| 1   | Общее количество семей                                      | 992    |
| 2   | Количество полных семей                                     | 753    |
| 2.1 | Количество неполных семей                                   | 239    |
| 2.2 | Из них семьи вдов и вдовцов                                 | 35     |
| 2.3 | Семьи матерей-одиночек                                      | 21     |
| 2.4 | Семьи в разводе   | 183    |
| 3   | Количество многодетных семей/ в них детей                   | 86/298 |
| 4   | Количество опекунских семей/ в них детей                    | 7/7    |
| 5   | Количество семей, находящихся в социально опасном положении | 3      |

Поскольку состав семей учащихся в огромной степени влияет на качество воспитательного процесса, педагогическим коллективом ежегодно отслеживается социальный состав семей. Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют о том, что количество неполных и семей, оказавшихся в социально опасном положении, в 2023 году осталось на прежнем уровне, количество многодетных семей возросло.

В современном российском обществе есть запрос на возвращение и укрепление воспитательной миссии системы общего образования. И ответ на этот запрос зафиксирован в принятых в последние годы ключевых документах, определяющих государственную образовательную политику. Это, в частности, изменения, касающиеся вопросов воспитания. В МБОУ «Гимназия № 131» разработана и реализуется рабочая программа воспитания. В программе учтен ценностный подход к определению личностных результатов. А одним из результатов ее реализации является «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности». Ценностно-смысловые установки формируются в результате активной деятельности школьников и включают в себя уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей.

Воспитательная система гимназии включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей гимназистов и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Рабочая программа воспитания содержит основные моменты, с учетом которых составляется ежегодный календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 131».

Реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Гимназия № 131» осуществляется в рамках направлений воспитательной деятельности, представленных в самостоятельных модулях.

Ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Гимназия № 131» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В своей работе при организации внеурочной деятельности, педагогами используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках программ и видов деятельности по направлениям.

**Содержание модуля «Урочная деятельность»** рабочей программы воспитания является организация основного компонента образовательного процесса с учетом совокупности методов, приемов, направленных на воспитание обучающихся.

В гимназии не прекращается поиск новых форм образования и взаимодействия с социумом: реализуется проект «Уроки вне стен гимназии» (парковый урок; музейный урок; театральный урок; библиотечный урок), проекты «Формирование читательской грамотности», «Формирование финансовой грамотности».

Формы и виды деятельности, используемые в образовательном процессе педагогами гимназии:

– установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Так на каждом уроке педагоги формулируют для обучающихся проблемную задачу, решение которой направлено на активизацию их познавательной активности;

– побуждение гимназистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Педагоги обговаривают с детьми правила, которые нельзя нарушать на уроке ни при каких обстоятельствах, выбирают те правила, которые больше всего мешают проведению урока (не более трех, например: во время работы в классе должна быть тишина; не выкрикивать ответы с места, не использовать мобильный телефон и т.д.), организацию дисциплины на уроке для обучающихся младшего школьного возраста педагоги обеспечивают посредством визуализации;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Педагоги гимназии создают ситуации через проблемные вопросы, когда обучающимся необходимо аргументировать свою точку зрения (математика, физика, химия и т.д.), мотивируют обучающихся к решению практико-ориентированной задачи.

Целью модуля «Работа с родителями» рабочей программы воспитания является организация работы с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

При отборе видов, форм и содержания деятельности коллектив гимназии учитывает особенности современной семьи как института социализации личности обучающихся, психологические особенности современных родителей, особенности родительского контингента гимназии по возрасту, образованию, количеству детей, социальному статусу, традиции образовательной организации.

Педагоги учитывают степень заинтересованности родителей и уровень их активности в вопросах воспитательной деятельности гимназии, выстраивают работу на принципе добровольности участия и соблюдении принципов взаимодействия: доброжелательный стиль общения, общение в формате сотрудничества, а не наставничества, создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, индивидуальный подход в работе с родителями.

На тематических родительских собраниях анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей в части содержания работы с ними и участия в ней родителей. В 2023 году проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались изменения в локальных актах гимназии, ознакомление с положениями, с графиком каникул, о выборе программ внеурочной деятельности, публичный доклад директора, поднимались вопросы питания, о безопасности детей, об организации платных образовательных услугах и т.д.

На основании положения о проведении классных родительских собраний родительские собрания в классах проводились 1 раз в четверть.

На индивидуальном уровне в 2023 году проводились:

– индивидуальные консультации (не беседы) родителей с педагогами, или педагогом-психологом, на которых осуществляется согласование позиций, обмен мнениями, совместный поиск решения проблемы;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, в проектировании и реализации индивидуальных маршрутов обучения и воспитания, социализации личности;
- участие родителей в организации общешкольных и классных мероприятий и дел;
- участие родителей в анкетировании, опросах и интервью, связанных с тематикой воспитания.

**Модуль «Самоуправление».** Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Структура ученического самоуправления гимназии имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом.

| <b>Уровни самоуправления</b>   | <b>Направления работы</b>   |
|--|---|
| <p><b>Классное самоуправление</b> (Совет класса – исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;</li> <li>– изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;</li> <li>– выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);</li> <li>– дежурство по классу и в гимназии;</li> <li>– участие в классных мероприятиях: досуг, классные и гимназические вечера, праздники, КВД (клубы выходного дня), спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой;</li> <li>– деятельность прессы;</li> <li>– экологические и трудовые десанты.</li> </ul> |
| <p><b>Школьное самоуправление</b> (Совет учащихся – исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельность по 12 направлениям государственной общественной организации «Движение Первых»</li> </ul>  |

Приоритетными задачами совета учащихся являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов учащихся;
- содействие органам управления гимназии в решении образовательных задач, в организации досуга учащихся, в проведении мероприятий гимназии, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- содействие гимназии в проведении работы с учащимися, направленной на повышение сознательности учащихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;
- содействие реализации общественно значимых социальных инициатив;
- консолидация усилий для решения социальных задач и повышения вовлеченности учащихся в деятельность органов школьного самоуправления.

Содействие образовательной организации в проведении работы с учащимися по выполнению требований Устава гимназии, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В состав совета учащихся избираются учащиеся 8-11 классов, по одному учащемуся от класса.

Деятельность совета учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы. Заседания совета, учащихся проводится один раз в четверть. За отчетный период на заседаниях обсуждались вопросы участия в конкурсе школьных проектов на право получения гранта из средств краевого бюджета «Я считаю», о создании школьного спортивного клуба, организации общественно значимой акции «Чистый город начинается с тебя».

Совет учащихся гимназии награжден дипломом за 2 место в районном конкурсе видеороликов «Спасем жизнь вместе» в рамках месячника здорового образа жизни.

#### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Это направление осуществляется через:

- проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», всероссийский проект «ПроеКТОриЯ», всероссийский конкурс «Большая перемена»: регистрация пользователей на платформах проектов, тестирование, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер – классах.

**Модуль «Основные общешкольные дела».** В гимназии сложился традиционный цикл школьных мероприятий и праздников, которые соответствуют запланированным акциям и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов.

2023 год – юбилейный год, гимназии 50 лет. В рамках юбилейных мероприятий проведены следующие мероприятия: праздничный концерт «Золотой юбилей», торжественное открытие мурала, посвященного Матрене Вольской. К юбилею Гимназии и в честь Года педагога и наставника 7 июня 2023 года на территории Гимназии была открыта

инсталляция «Гранит науки» с заложенной Капсулой Времени наставников на период до 2053 года.

24 апреля 2023 года - знаменательное событие в жизни МБОУ «Гимназия № 131»: в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта, в память о погибшем земляке Владимире Борисовиче Кулаеве, исполнившем свой воинский долг в ходе Афганской войны, в торжественной обстановке состоялось открытие Парты Героя.

В 2023 году организованы и проведены следующие месячники, декады и акции:

- «Первоклассная неделя»
- месячник по патриотическому воспитанию (январь-февраль);
- военно-патриотические мероприятия «Вперед, мальчишки!»;
- месячник молодого избирателя;
- акция «Салют, Победа»;
- «Золотая неделя выпускника»: праздник «Последний звонок», выпускные вечера;
- месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети»;
- месячник правовых знаний «Сундучок моих обязанностей», «Человек и общество»;
- месячник здорового образа жизни «Будь здоров»;
- «Мы встречаем Новый год».

Каждое мероприятие сопровождается большой подготовительной работой, выставками и конкурсами творческих работ согласно тематике, подведением итогов, награждением.

#### **Модуль «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».**

С целью повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекались социальные партнеры:

- ГУ ГИБДД России по Алтайскому краю;
- КДН и ЗП администрации Ленинского района г. Барнаула;
- ПДН по Ленинскому району;
- МБУ ДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района;
- Лингвистический институт АлтГПУ;
- МБУДО «Центр детского (юношеского) технического творчества»;
- ДК города Барнаула;
- газета «Вечерний Барнаул»;
- газета и радио «Комсомольская правда»;
- МБУДО «Память» Пост № 1;
- детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

О результативности воспитательной работы свидетельствует активное участие учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаний различного уровня.

Таблица 13. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

| №  | ФИ учащегося            | достижения   | учитель                |
|----|-------------------------|--|------------------------|
| 1. | Команда старшекласников | Форуме лидеров детского молодежного движения «Юные лидеры Сибири»  | Педагог-организатор    |
| 2. | Команда 4-х классов     | 2 МЕСТО Муниципальной интеллектуальной игры в формате квиз для учащихся 4-х классов «Наука для нас», посвященная Дню Российской науки, проводимой МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района, при поддержке Комитета по образованию города Барнаула, в рамках федерального проекта «Навигаторы детства» и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». | Советник по воспитанию |

|     |                                 |   |  |
|-----|---------------------------------|---|--|
| 3.  | Команда 11 класса               | 1 место в деловой игре «Что мы знаем о выборах»   | Руководитель клуба МИ                    |
| 4.  | Сборная команда 2-4 классов     | 3 место в Муниципальном этапе спортивного фестиваля российского Движения Детей и Молодежи "Движение первых", среди школьников Ленинского района                                   | Руководитель ШСК                         |
| 5.  | Команда девочек ШСК             | 2 место в региональном финале всероссийских соревнований по баскетболу среди школьников «Локобаскет»  | Руководитель ШСК                         |
| 6.  | 10а класс                       | 1 место в районном тематическом квесте «Крым. Россия. Навсегда»   | Замдиректора по ВР                       |
| 7.  | Команда 9-х классов             | Участие в 20-м Городском конкурсе по основам потребительских знаний среди учащихся школ города  | Учитель обществознания                   |
| 8.  | Устинова Екатерина              | - 1 место в открытом городском чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы";<br>- призер регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству | Советник директора                       |
| 9.  | Вялов Ярослав<br>Зуряй Вероника | 2 призера в конкурсе афиш в рамках проведения дней Франкофонии по теме "Традиционные блюда стран Франкофонии".  | Учителя французского языка               |
| 10. | ШСК                             | Районный этап Президентских игр (настольный теннис): девочки 2 место, мальчики 1 место  | Руководитель ШСК                         |
| 11. | ШСК                             | Команда 2, 3-х классов – 3 место, 5-х классов – 2 место в городских соревнованиях по роуп скиппингу   | Руководитель ШСК                         |
| 12. | Токарева Вероника               | 3 место в районном конкурсе лекторов, экскурсоводов «Их именами названы улицы Ленинского района»  | Руководитель школьного музея             |
| 13. | Алутин Павел                    | Победитель Краевого легкоатлетического пробега "Кольцо Победы - 2023", посвященный Дню Великой Победы   | Руководитель ШСК                         |
| 14. | Виктория Рябцева                | 2 место в краевом конкурсе публицистических работ фестиваля юных журналистов «Свой голос»   | Руководитель школьной газеты «СмоРОДИНА» |
| 15. | Педагоги-наставники             | Участие в ЭКО-проекте «Легенда жизни» - аллея Просвещения   | директор                                 |
| 16. | Школьный театр «Под фонарем»    | 2 место в муниципальном конкурсе «Спектакль для мамы»   | Руководитель школьного театра            |
| 17. | Медиа-конкурс «Медиабитва22»    | 3 место в номинации «Лучший подкаст»  | Руководитель медиа                       |
| 18. | ШСК «Триумф»                    | 1 место муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты»   | Руководитель ШСК                         |
| 19. | ШСК «Триумф»                    | 2 командное в соревнованиях по роуп скиппингу   | Руководитель ШСК                         |

Важным звеном в организации воспитательной работы с учащимися является каникулярная и летняя занятость.

Летом 2023 года на базе гимназии работал ГОЛ «Чебурашка», профильные отряды «Зеленый патруль», «Растем патриотами», «Экологическая тропа». В профильных отрядах учащиеся не только активно отдыхают, но и занимаются общественно-полезными делами.

Организованными формами занятости летом 2023 года охвачено 94% учащихся гимназии. Занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечена в полном объеме.

## **Модуль «Профилактика и безопасность» Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних**

В 2023 году в Гимназии продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

- организация досуговой занятости учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся (занятость учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики, в кружках и творческих объединениях составляет на начало года – 20%, на конец – 60%);
- работа с родителями осуществлялась через мессенджеры;
- составлен банк данных детей, состоящих на учете в органах системы профилактики; с учащимися проводилась профилактическая работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В целях формирования навыков законопослушного гражданина организованы и проведены лекции, беседы с учащимися инспектора ПДН, судьи Ленинского района. Традиционно проводится месячник правовых знаний.

В современном обществе каждому из нас необходима правовая грамотность. Практика доказывает, что юридически грамотный и осторожный человек гораздо реже попадает в неловкие или криминальные ситуации, имеет меньше шанс нарушить закон, понести ответственность, а главное сможет защитить себя и своих близких. А чтобы наше будущее было в надежных руках, надо вооружать ребят правовой грамотностью.

В ноябре-декабре 2023 года в гимназии организованы мероприятия правовой направленности.

Ребята ознакомились с правами и обязанностями детей в гимназии и повседневной жизни, обсуждали разные жизненные ситуации. Каждый ребёнок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности. Где бы не жил человек, какие бы роли он не исполнял он, прежде всего, – человек, личность. А у каждого человека есть права, личные права человека. Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отменить. Учащиеся узнали о том, что ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день ребенка. Дата эта не случайна - именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка", которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. Дети очень уязвимы, а потому нуждаются в особой защите и помощи. В ходе беседы дети узнали о своих гражданских правах, а затем в игровой форме закрепили знания о своём праве на имя и фамилию, личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание и образование, праве на семью и нарисовали памятки.

Ребята-старшеклассники на классных часах «Закон обо мне, мне о законе» разбирались в таких понятиях, как проступок, правонарушение, преступление, ответственность и безответственность.

За круглым столом они обсуждали проблему подростковой безответственности, которая часто ведет к совершению правонарушений, а также учащиеся искали выход из критичных ситуаций.

В 11-х классах прошел классный час «Наркомания — знак беды». Актуальность этой проблемы во всем мире связана с тем, что зависимость от наркотиков возникает гораздо чаще и быстрее, чем от алкоголя. Наркомания – тяжёлая болезнь, которая характеризуется пристрастием к наркотическому веществу, непреодолимым желанием его принять. Цель мероприятия пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств.

В наше время Интернет играет огромную роль в жизни каждого человека, и наши дети имеют возможность свободно им пользоваться, поэтому нужно осознавать ответственность за действия в Интернете и обезопасить их нахождение в глобальной сети.

Учащиеся 5-11 классов обсуждали вопросы Интернет-безопасности. Более подробно разбирали каждую опасность Интернета и способы её избежать. Были рассмотрены такие опасности как преступники в Интернете, вредоносные программы, азартные игры, онлайн-пиратство, интернет-хулиганство, поговорили и об ответственности за неправомерные действия в сети Интернет. Так же поговорили о положительных и отрицательных сторонах использования мобильной связи во время учебных занятий. Все ребята пришли к выводу, что Интернет – неотъемлемая часть современной жизни, а вот станет Всемирная сеть для них другом или врагом – зависит только от них.

В мероприятиях, проведенных в Гимназии, были задействованы все возрастные категории учащихся Гимназии, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами.

Таким образом, проведение мероприятий правовой направленности позволило повысить уровень правовой культуры обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних в 2023 году проводилась по разработанному и утвержденному плану совместной работы с отделом полиции по Ленинскому району города Барнаула.

Целью социально-педагогической деятельности гимназии является создание благоприятных условий для оказания социальной, психолого-педагогической помощи учащимся и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задача педагогического коллектива в данном вопросе – способствовать снижению правонарушений несовершеннолетних. Социально-психологическая служба гимназии уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

За 2023 год на территории Ленинского района зарегистрировано 81 преступление. Наибольшее количество преступлений связаны с хищением различными способами имущества. Учащимися гимназии не совершено ни одного преступления.

В 2023 году большое внимание уделялось **организации питания**. Наблюдения показали, что дети, получающие горячее питание в условиях гимназии, меньше устают, у них на более длительный срок сохраняется высокий уровень работоспособности и выше успеваемость. В связи с этим в задачу педагогического персонала гимназии входит добиваться 100% охвата школьников сбалансированным горячим питанием. Для этого необходимо детям и их родителям **знать о роли и значении питания** для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, успеваемости и физической выносливости.

Учащиеся нашей гимназии **обеспечиваются рациональным питанием**, разнообразным на протяжении дня и учебной недели. Разнообразное меню для 1-4 и 5-11 классов разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. При организации питания предпочтение отдается **сбалансированному питанию**. Такое питание предусматривает специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов: мясо и рыбу отваривают или готовят в рубленом виде на пару; крупы разваривают до мягкости; допускается легкое запекание блюд, исключается жарение. Из рецептур блюд полностью исключается костный бульон, уксус заменяют лимонной кислотой, кулинарный жир и маргарин — сливочным маслом. Проводится витаминизация третьих блюд.

Школьное питание – тема, которая волнует всех родителей. Несмотря на то, что качество пищи и порядок ее предоставления, в том числе бесплатного, контролирует множество нормативов, родители тоже подключились к контролю. В 2023 году проведено 4 комиссии по родительскому контролю за организацией школьного питания. Родители отметили высокие вкусовые качества блюд, качество обработки пищи соответствует предъявляемым требованиям. Комиссия проверяла меню, проводила контрольное взвешивание порций, дегустацию блюд.

### 3.2.3. Дополнительное образование

Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, выходящих за рамки федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Таблица 14. Сведения о численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием

| направления         | естественнонаучное | Художественной направленности | туристско - краеведческое | социально-гуманитарной | Физкультурно-спортивное | итого |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|-------|
| Количество учащихся | 130                | 43                            | 32                        | 336                    | 94                      | 635   |

4.

59% учащихся охвачены дополнительным образованием непосредственно в Гимназии. Около 233 учащихся (22% от общего числа учащихся) охвачены дополнительными общеобразовательными программами в рамках платных общеобразовательных услуг. Кроме того, учащиеся охвачены различными видами внеклассной и внеурочной занятости через проведение внеклассных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

В 2023 года продолжили свою деятельность хореографический коллектив «Феникс», «Школа музееведения», школьный театр «Под фонарем», школьный хор «Созвездие», школьный спортивный клуб «Триумф».

### 3.2.4. Внеурочная деятельность

#### Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования:

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 131» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №131».

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №131».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности МБОУ «Гимназия №131» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №131» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-

педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю в Гимназии отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Занятия по направлениям «спортивно-оздоровительное», «проектно-исследовательская», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направления реализуется через все курсы внеурочной деятельности начального общего образования, «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания, программы дополнительного образования.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы, спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «Гимназия №131», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Гимназия №131» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Основные направления внеурочной деятельности:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена учебным курсом физической культуры «Детский фитнес».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность:

Курс: «Учимся рассказывать и сочинять», «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»

Цель курса: формирование представлений о сущности исследования как метода изучения объектов окружающего мира, о творческом характере проектной деятельности, включение младших школьников в активную проектно-исследовательскую деятельность,

расширение и углубление представлений учащихся о способах и этапах ведения групповой проектной работы.

Коммуникативная деятельность:

Учебный курс: «Мы любим русский язык»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Интеллектуальные марафоны:

Курс: «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Учение с увлечением!»:

Курс: «Функциональная грамотность».

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Вариативная часть:

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

МБОУ «Гимназия №131» предлагает перечень курсов внеурочной деятельности, охватывающих все направления внеурочной деятельности; общий объем проводимых занятий для каждого класса – не более 5 ч/неделю.

Внеурочная деятельность организуется в первой или второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) или до начала уроков (для обучающихся во вторую смену).

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Курсы внеурочной деятельности реализуются с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей). Курсы внеурочной деятельности определяются большинством поданных анкет класса, в случае отказа родителями от курсов внеурочной деятельности в заявлении указывается причина отказа. Причиной могут быть семейные обстоятельства, состояние здоровья ребенка или посещение учреждения дополнительного образования в указанное в расписании внеурочной деятельности время.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, утвержденных приказами директора МБОУ «Гимназия №131» и рассмотренных на заседаниях Педагогического совета.

Реализация курсов внеурочной деятельности полным составом класса осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

**Таблица 15. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

| № п/п                                 | Направления внеурочной деятельности  | Программа                                      | Форма организации внеурочной деятельности   | Количество часов в год |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------|--|--|---|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                       |  |  |   | 1А                     | 1Б  | 1В  | 1Г  | 2А  | 2Б  | 2В  | 2Г  | 3А  | 3Б  | 3В  | 3Г  | 4А  | 4Б  | 4В  | 4Г  |
| 1                                     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»                           | Тематические классные часы/Беседа   | 36                     | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  |
| 2                                     | Проектно-исследовательская деятельность  | «Учимся рассказывать и сочинять»               | Кружковые занятия, познавательная деятельность читательская грамотность, углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»  |                        |     |     |     |     |     |     |     | 34  | 34  | 34  | 34  |     |     |     |     |
|                                       |  | «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём» | Кружковые занятия, познавательная деятельность читательская грамотность, углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»  |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 34  | 34  | 34  | 34  |
| 3                                     | Спортивно-оздоровительная деятельность   | Детский фитнес                                 | Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений                                     | 33                     | 33  | 33  | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |     |     |     |     |
|                                       |  | Спортивные и подвижные игры                    | Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений                                     |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 34  | 34  | 34  | 34  |
| 5                                     | Коммуникативная деятельность   | «Мы любим русский язык»                        | Кружковые занятия, познавательная деятельность читательская грамотность, углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»  | 33                     | 33  | 33  | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6                                     | Интеллектуальные марафоны  | «Орлята России»                                | Беседа, практикум-игра, экскурсии, сюжетно-ролевая игра, деловая игра, социальные акции и пробы, выступления                    | 33                     | 33  | 33  | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| 7                                     | «Учение с увлечением!»   | «Функциональная грамотность»                   | Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская и финансовая грамотность | 33                     | 33  | 33  | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Годовой объем внеурочной деятельности |  |  |   | 168                    | 168 | 168 | 168 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 |

### **На уровне основного общего образования (5-9 классы, обновленный ФГОС-21)**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 131» в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №131».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на проведение занятий «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные

школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Организация курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.**

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 5 часов в неделю, т.е. не более 175 часов в год по указанным направлениям.

На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 5 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу в первую и вторую половину дня по окончании или до учебного процесса, в соответствии с расписанием первой или второй смены.

**Таблица 16. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

| № п/п | Направления внеурочной деятельности   | Программа                    | Форма организации внеурочной деятельности   | Количество часов в год |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|---|------------------------------|---|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       |   |                              |   | 5А                     | 5Б | 5В | 5Г | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В | 9Г |    |
| 1     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном»         | Тематические классные часы/Беседа   | 36                     | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |    |
| 2     | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность» | Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская и финансовая грамотность | 34                     | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |    |
| 3     | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Россия – мои горизонты»     | Профориентационная диагностика, рефлексивных занятий, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры            |                        |    |    |    | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |    |
| 4     | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и | Школьный фитнес              | Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений                                     |                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 34 | 34 | 34 | 34 |
|       |   | Спорт                        | Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений                                     | 34                     | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |    |    |    |    |    |



|  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| <p>ориентированных<br/>ученических<br/>сообществ, детских<br/>общественных<br/>объединений,<br/>органов<br/>ученического<br/>самоуправления, на<br/>организацию<br/>совместно с<br/>обучающимися<br/>комплекса<br/>мероприятий<br/>воспитательной<br/>направленности;<br/>направленные на<br/>организационное<br/>обеспечение учебной<br/>деятельности; на<br/>организацию<br/>педагогической<br/>поддержки<br/>обучающихся;<br/>обеспечение<br/>благополучия<br/>обучающихся<br/>в пространстве<br/>общеобразовательной<br/>организации</p> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| <p>Годовой объем внеурочной деятельности</p>   | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 | 172 |  |  |

### **На уровне среднего общего образования (10 класс)**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 131» в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №131».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность гимназией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (походы, экскурсии, экспедиции, поездки, посещение досуговых мероприятий в рамках сотрудничества с вузами и учреждениями дополнительного образования, профориентационные выходы на предприятия).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в гимназии модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Данный компонент реализуется через:

- курсы, обеспечивающие благополучие обучающихся и организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч и участия в общих коллективных делах гимназии;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Основы военной службы»);

- курсы профориентационной направленности (Россия – мои горизонты).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 2 часа внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Один час в неделю отводится на проведение занятий «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого гимназией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

### Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Таблица 17.

| № п/п | Направления внеурочной деятельности  | Программа                    | Форма организации внеурочной деятельности  | 10А |
|-------|--|------------------------------|--|-----|
| 1     | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»         | Тематические классные часы/Беседа  | 36  |
| 2     | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | Россия – мои горизонты       | Профориентационная диагностика, рефлексивных занятий, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры   | 34  |
| 3     | Занятия по -формированию функциональной грамотности школьников                                     | Функциональная грамотность   | Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская и финансовая грамотность  | 34  |
| 4     | Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности   | Школьный фитнес              | Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений  | 34  |
| 5     | Курс на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела               | Начальная военная подготовка | теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры | 35  |
|       | Годовой объем внеурочной деятельности  |                              |  | 173 |

### На уровне среднего общего образования (11 класс)

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 335 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс

за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает в 11 классе – 172 часа.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на проведение занятий «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Деятельность ученических сообществ, клубов;**

**Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;**

**Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.**

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности:

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурное направление** ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики
12. Профессиональные пробы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев, групповые занятия, тренинги.

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г., продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

По согласию родителей (законных представителей) перерыв между урочной и внеурочной деятельностью может составлять менее 30 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено для обязательного посещения курсов ВД, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в первой или второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) или до начала уроков (для обучающихся во вторую смену).

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Курсы внеурочной деятельности реализуются с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей).

Проведение занятий курсов внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, утвержденных приказами директора МБОУ «Гимназия №131» и рассмотренных на заседаниях Педагогического совета.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал,

школьная библиотека, фойе гимназии) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

Реализация курсов внеурочной деятельности полным составом класса осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Таблица 18.

| № п/п   | Направления внеурочной деятельности   | Программа                  | Форма организации внеурочной деятельности   | 11А |
|---|---------------------------------------|----------------------------|---|-----|
| 1   | Духовно-нравственное                  | «Разговоры о важном»       | Тематические классные часы/Беседа   | 36  |
| <b>Профильные курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)</b>             |                                       |                            |   |     |
| 2   | Общекультурное                        | Россия – мои горизонты     | Проориентационная диагностика, рефлексивных занятий, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры             | 34  |
| 3   | Общеинтеллектуальное                  | Математический практикум   | Беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, практическая работа                   | 34  |
| <b>Реализация образовательных событий, направленных на решение задач воспитания</b> |                                       |                            |   |     |
| 4   | Социальное                            | Функциональная грамотность | Кружковые занятия, познавательная деятельность, решение логических, математических задач, читательская и финансовая грамотность | 34  |
| 5   | Спортивно-оздоровительное             | Хореография                | Познавательная беседа, групповая игра коллективная игра, выполнение танцевальных упражнений                                     | 34  |
|   | Годовой объем внеурочной деятельности |                            |   | 172 |

### **Особенности внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ**

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

#### **Связь с программой воспитания**

Программа воспитания МБОУ «Гимназия №131» предусматривает расширение социально значимого опыта младших школьников, а именно:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, улицу, город, край, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Все курсы внеурочной деятельности связаны с программой воспитания воспитательными целями, заложенными в реализуемых программах курсов МБОУ «Гимназия №131» г. Барнаула.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов МБОУ составляет 100%, ведутся журналы посещаемости

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время проводятся проверки по следующим направлениям:

- деятельность педагогов МБОУ «Гимназия №131» по организации и проведению внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с содержанием внеурочной деятельности;
- соответствие содержания ВД по каждому из направлений;
- количество детей, посещающих ВД;
- формы проведения ВД, их соответствие возрастным особенностям учащихся, рекомендованными ФГОС.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

Качество предметной подготовки определяется результатами государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

В 9 классах в 2023 году обучались 81 учащийся, 2 из которых имеют допуск к государственной итоговой аттестации (в 2022 году).

Два ученика получали семейное образование (имеют допуск к ГИА (в 2022 году)) .

Все 79 учащихся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

4 ученика 9В класса не освоили программу по учебным предметам за курс 9 класса.

Итого проходили ГИА в 2023 году 79 учащихся, в форме ОГЭ 77 учеников, в форме ГВЭ – 2 ученика

Таблица 19. Качество предметной подготовки

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | 2021   | 2022          | 2023         |
|-------|---|-------------------|--------|---------------|--------------|
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |        |               |              |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,89   | 3,98          | 4,1          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,21   | 3,25          | 3,28         |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 71,59  | 69,62         | 72,25        |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 46,7   | 4,24<br>52,36 | 4,24<br>58,5 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | чел./%            | 0      | 0             | 0            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | чел./%            | 4/4,7% | 4/6,5%        | 4/5,1%       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел./%            | 0      | 0             | 0            |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | чел./%            | 1/1,6% | 0             | 0            |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,  | чел./%            | 4/4,7% | 5/8,1%        | 4/5,1%       |

|      |  |        |         |       |         |
|------|--|--------|---------|-------|---------|
|      | не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |        |         |       |         |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | чел./% | 1/1,6%  | 2/5%  | 0       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел./% | 2/2,4%  | 0     | 5/6,3%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | чел./% | 8/12,9% | 6/15% | 1/3,12% |

Таблица 20. Рейтинг выбора ОГЭ выпускниками

| Предмет          | 9А | 9Б | 9В | Всего | В %     |
|------------------|----|----|----|-------|---------|
| Обществознание   | 19 | 20 | 16 | 55    | 70      |
| Информатика      | 13 | 6  | 15 | 34    | 43      |
| География        |    | 8  | 7  | 15    | 19      |
| Биология         | 5  | 6  | 5  | 16    | 20      |
| Литература       | 1  | 2  |    | 3     | 4       |
| Французский язык | 2  |    |    | 2     | 3 (14)  |
| Английский язык  | 6  | 4  | 1  | 11    | 14 (19) |
| Физика           | 4  | 3  |    | 7     | 9       |
| История          |    | 1  | 2  | 3     | 4       |
| Химия            | 4  |    | 1  | 5     | 6       |

Таблица 21. Средняя оценка ОГЭ и соответствие оценок ОГЭ годовой оценки по учебным предметам после основного периода

| предмет         | Средняя оценка | 9 А  | Оценка по ОГЭ соответствует годовой | Повысили оценку на ОГЭ | Понизили оценку на ОГЭ | Число «2» | Средняя оценка по г. Барнаулу |
|-----------------|----------------|------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------|-------------------------------|
|                 |                | 9 Б  |                                     |                        |                        |           |                               |
|                 |                | 9 В  |                                     |                        |                        |           |                               |
| Английский язык | 4,45 (+0,28)   | 4,5  | 5                                   | 1                      | 0                      | -         | 4,17                          |
|                 |                | 4,5  | 3                                   | 1                      | 0                      |           |                               |
|                 |                | 4    | 0                                   | 0                      | 1                      |           |                               |
| Химия           | 4,40           | 4,75 | 3                                   | 0                      | 1                      | -         | 4,21                          |

|                  |                 |      |    |    |    |              |      |
|------------------|-----------------|------|----|----|----|--------------|------|
|                  | (+0,19)         |      |    |    |    |              |      |
|                  |                 | 3    | 1  | 0  | 0  |              |      |
| Обществознание   | 3,45<br>(+0,16) | 3,58 | 7  | 1  | 11 | 1            | 3,29 |
|                  |                 | 3,45 | 14 | 1  | 5  |              |      |
|                  |                 | 3,31 | 11 | 1  | 4  |              |      |
| Физика           | 3,86<br>(+0,14) | 3,75 | 0  | 1  | 3  | -            | 3,72 |
|                  |                 | 4,00 | 2  | 0  | 1  |              |      |
|                  |                 |      |    |    |    |              |      |
| Биология         | 3,75<br>(+0,11) | 4,4  | 2  | 0  | 3  | -            | 3,64 |
|                  |                 | 3,5  | 5  | 0  | 1  |              |      |
|                  |                 | 3,4  | 3  | 0  | 1  |              |      |
| Русский язык     | 4,10<br>(+0,01) | 4,48 | 9  | 15 | 3  | -            | 4,09 |
|                  |                 | 4,04 | 10 | 15 | 1  |              |      |
|                  |                 | 3,67 | 13 | 9  | 2  |              |      |
| Французский язык | 3,00<br>(0)     | 3    | 0  | 0  | 2  | 1            | 3    |
|                  |                 |      |    |    |    |              |      |
|                  |                 |      |    |    |    |              |      |
| Математика       | 3,28<br>(-0,06) | 3,67 | 19 | 1  | 7  | 8<br>(1-сем) | 3,34 |
|                  |                 | 3,20 | 20 | 2  | 3  |              |      |
|                  |                 | 2,92 | 13 | 1  | 10 |              |      |
| Информатика      | 3,32<br>(-0,17) | 3,62 | 5  | 0  | 8  | 2<br>(1-сем) | 3,49 |
|                  |                 | 3,5  | 2  | 1  | 3  |              |      |
|                  |                 | 3    | 10 | 2  | 2  |              |      |
| История          | 3,33<br>(-0,33) |      |    |    |    | -            | 3,66 |
|                  |                 | 3    | 0  | 0  | 1  |              |      |
|                  |                 | 3,5  | 1  | 0  | 1  |              |      |
| Литература       | 4<br>(-0,42)    | 5    | 1  | 0  | 0  | -            | 4,42 |
|                  |                 | 3,5  | 1  | 0  | 1  |              |      |
|                  |                 |      |    |    |    |              |      |
| География        | 3,07<br>(-0,53) |      |    |    |    | 2            | 3,6  |
|                  |                 | 3,13 | 5  | 0  | 3  |              |      |
|                  |                 | 3,0  | 2  | 0  | 5  |              |      |

69 выпускников 9 классов получили аттестаты о завершении основного общего образования. Аттестаты особого образца об основном общем образовании получили 5 выпускников.

Три выпускника не получили аттестат о завершении основного общего образования. Из них 1 ученик остался на повторное обучение в 9 классе, 2 ученика перешли на семейное образование (9 класс).

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ. Образовательные программы общего образования по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (теоретическая и практическая части).

Учащиеся сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и экзамены по выбору, которые необходимы для поступления в ВУЗы.

По результатам года к государственной итоговой аттестации были допущены 32 выпускника 11 классов. Одна ученица 11А класса не допущена к ГИА в связи с неудовлетворительной годовой аттестацией.

Все 32 выпускника получили аттестаты установленного образца.

Из 2 претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием подтвердил результаты 1 выпускник:

- ЕГЭ по русскому языку не менее 70б;
- ЕГЭ по математике профильного уровня не менее 70б;
- ЕГЭ по математике базового уровня не ниже «5»;
- ЕГЭ по ВСЕМ предметам по выбору не ниже минимального.

Одна ученица ЕГЭ профильного уровня сдала на 68 баллов, тем самым не преодолела порог в 70 баллов, необходимые для получения аттестата особого образца.

Таблица 22. Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», аттестаты особого образца.

|   | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Количество человек, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца (9 класс).                               | 2    | 0    | 5    |
| Количество человек, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" (11 класс) | 8    | 6    | 1    |

Таблица 23. Соотношение среднего балла по русскому языку и математике.

| Предмет                         | Средний балл в Гимназии | Средний балл в городе | Средний балл в крае | Максимальный балл |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| Русский язык                    | 72,25                   | 67,25                 | 65,41               | 100               |
| Математика (профильный уровень) | 58,5                    | 53,12                 | 50,81               | 70                |

В 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике выше городского и краевого уровня.

Экзамены по выбору сдавали 30 учеников.

Таблица 24. Рейтинг выбора ЕГЭ выпускниками

| Предмет               | Всего | В % |
|-----------------------|-------|-----|
| Русский язык          | 32    | 100 |
| Математика базовая    | 21    | 66  |
| Обществознание        | 16    | 50  |
| Математика профильная | 12    | 38  |
| Биология              | 6     | 19  |
| История               | 5     | 16  |
| Английский язык       | 5     | 16  |
| Литература            | 4     | 13  |
| Информатика и ИКТ     | 4     | 13  |
| Французский язык      | 3     | 9   |
| Физика                | 2     | 6   |
| Химия                 | 2     | 6   |
| География             | 0     | 0   |

Таблица 25. Средний балл ЕГЭ.

| Предмет      | Средний балл в Гимназии | Средний балл в городе | Средний балл в крае | Макс балл | Не набрали мин кол-ва баллов (чел) |
|--------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|------------------------------------|
| <b>Химия</b> | 73                      | 57,00                 | 55,53               | 86        |                                    |

|                              |       |       |       |     |   |
|------------------------------|-------|-------|-------|-----|---|
| <b>Английский язык</b>       | 80,40 | 66,52 | 64,97 | 90  |   |
| <b>История</b>               | 63,4  | 56,29 | 54,63 | 89  |   |
| <b>Физика</b>                | 58,5  | 51,66 | 51,69 | 59  |   |
| <b>Обществознание</b>        | 61,56 | 55,02 | 53,23 | 90  | 1 |
| <b>Математика профильная</b> | 58,5  | 53,12 | 50,81 | 70  | 1 |
| <b>Биология</b>              | 53,17 | 48,49 | 47,58 | 78  |   |
| <b>Русский язык</b>          | 72,25 | 67,25 | 65,41 | 100 |   |
| <b>Математика базовая</b>    | 4,24  | 4,00  | 3,98  | 5   |   |
| <b>Французский язык</b>      | 73,33 | 73,33 | 73,33 | 88  |   |
| <b>Литература</b>            | 55,25 | 61,5  | 61,07 | 62  |   |
| <b>Информатика и ИКТ</b>     | 51,5  | 59,14 | 57,15 | 72  |   |

Таблица 26. Средний балл ЕГЭ в динамике (2021- 2023)

| Предмет               | 2021               |           |         | 2022               |           |         | 2023               |           |         |
|-----------------------|--------------------|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|
|                       | Средний балл       |           |         | Средний балл       |           |         | Средний балл       |           |         |
|                       | по гимназии        | по городу | по краю | по гимназии        | по городу | по краю | по гимназии        | по городу | по краю |
| Английский язык       | 85<br>(+15,02%)    | 74,23     | 72,72   | 73,89<br>(-2,88%)  | 76,08     | 74,54   | 80,40<br>(+20,87%) | 66,52     | 64,97   |
| Биология              | 46,85<br>(-9,45%)  | 51,74     | 50,14   | 37,00<br>(-25,37%) | 49,58     | 48,05   | 53,17<br>(+9,65%)  | 48,49     | 47,58   |
| История               | 59,88<br>(+10,42%) | 54,23     | 53,19   | 45,40<br>(-21,02%) | 57,48     | 57,18   | 63,4<br>(+16,05%)  | 56,29     | 54,63   |
| Литература            | 74,67<br>(+14,95%) | 64,96     | 65,07   | 49,13<br>(-10,69%) | 55,01     | 55,81   | 55,25<br>(-9,53%)  | 61,5      | 61,07   |
| Математика базовый    |                    |           |         | 4,24<br>(+3,92%)   | 4,08      | 4,04    | 4,24 (+6%)         | 4,00      | 3,98    |
| География             | 50,33<br>(-18,16%) | 61,50     | 58,13   |                    |           |         |                    |           |         |
| Французский язык      | 67                 | 67        | 67      | 70,00              | 70,00     | 70,00   | 73,33              | 73,33     | 73,33   |
| Математика профильный | 46,7<br>(-17,26%)  | 56,44     | 54,70   | 52,36<br>(-0,29%)  | 52,51     | 51,47   | 58,5<br>(+10,13)   | 53,12     | 50,81   |
| Русский язык          | 71,59<br>(-0,76%)  | 72,14     | 70,76   | 69,62<br>(+2,02%)  | 68,24     | 65,97   | 72,25<br>(+7,43%)  | 67,25     | 65,41   |
| Обществознание        | 58,47<br>(+5,24%)  | 55,56     | 54,93   | 50,18<br>(-14,15%) | 58,45     | 57,80   | 61,56<br>(+11,89%) | 55,02     | 53,23   |
| Физика                | 64<br>(+19,23%)    | 53,68     | 51,19   | 41,33<br>(-23,77%) | 54,22     | 52,83   | 58,5<br>(+13,24%)  | 51,66     | 51,69   |
| Химия                 | 33,33<br>(-39,02%) | 54,66     | 52,90   | 32,75<br>(-39,81%) | 54,41     | 50,94   | 73<br>(+28,07%)    | 57,00     | 55,53   |
| Информатика и ИКТ     | 42,33<br>(-32,36%) | 62,58     | 61,48   | 65,29<br>(+8,55%)  | 60,15     | 58,86   | 51,5<br>(-12,92%)  | 59,14     | 57,15   |

2 участника ЕГЭ не набрали минимальное количество баллов по обществознанию и профильной математике. В резервные дни учащийся изменил профиль математики на базовый и успешно его прошел. Причиной получения неудовлетворительного результата

является отсутствие объективной самооценки своих знаний учащимися, пропуски занятий элективных курсов, некомпетентность родителей в объективных знаниях детей.

Анализируя ситуацию, можно сделать вывод о том, что причины недостаточно успешных результатов по некоторым предметам учащихся 9 классов является недостаточная мотивация выпускников на изучение предметов, пропуски занятий, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

Вместе с тем в Гимназии были созданы все условия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации: учителя-предметники, преподающие в выпускных, классах имеют высшую и первую категории, выявлена «группа риска» детей, имеющих трудности в обучении, своевременно организованы консультации для учащихся, проводились пробные ЕГЭ, анализировались ошибки, выделялись типичные ошибки для большинства учащихся и проводилась коррекция, организована психологическая помощь педагогом-психологом.

Учителя посещали семинары и вебинары по подготовке к ГИА, проводились инструктажи о порядке проведения ГИА с учащимися и родителями, единый информационный день для родителей и учащихся с консультациями учителей-предметников.

В учреждении развита современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, успешно функционирует библиотечно-информационный центр.

В целом анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Гимназия №131» в 2023 году показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59 в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В Гимназии проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Таблица 27. Успеваемость и качество знаний учащихся 2-11 классов.

|      | На «5», чел | На «4», «5», % | На «2», чел |
|------|-------------|----------------|-------------|
| 2021 | 80          | 51,6%          | 22          |
| 2022 | 80          | 52%            | 13          |
| 2023 | 76          | 51,6%          | 18          |

Положительная динамика качества знаний учащихся, сохранение числа отличников в течение последних лет. В 2023 году 12 учеников, имеющих академическую задолженность переведены условно на следующий учебный год (1 человек не аттестован по уважительной причине). 4 ученика 9В класса оставлены на повторное обучение в 9 классе как не освоивший уровень образования по учебным предметам. Одна ученица 11 А класса не освоила уровень среднего образования и не допущена к ГИА. Один ученик 4 класса не освоил уровень начального общего образования (по трем предметам) и оставлен на повторное обучение в 4 классе.

### Результативность изучения иностранного языка по программам углубленного уровня

Особенностью учебных планов является изучение иностранных языков на углубленном уровне в 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классах в 2022-2023 учебном году.

Таблица 28. Результаты итоговой аттестации учащихся основного общего образования в классах с углубленным изучением иностранного языка (ФГОС ООО)

| Классы с углубленным изучением предметов | Количество учащихся в классе (или в параллели) | Предмет          | Итоги учебного года по предмету май 2023 |                 |              |
|--|--|------------------|--|-----------------|--------------|
|  |  |                  | Средняя отметка                          | Качество знаний | Успеваемость |
| 6 «А»                                    | 22   | Английский язык  | 4,3                                      | 81,8%           | 100%         |
|  | 9  | Французский язык | 4,3                                      | 100%            | 100%         |
| 6 «Б»                                    | 21   | Английский язык  | 4,1                                      | 85,7%           | 100%         |
|  | 11   | Французский язык | 4,3                                      | 90,9%           | 100%         |
| 7 «А»                                    | 30   | Английский язык  | 3,9                                      | 63,3%           | 100%         |
| 7 «Б»                                    | 30   | Английский язык  | 3,9                                      | 64,3            | 100%         |
| 8 «А»                                    | 16   | Английский язык  | 4,4                                      | 93,8%           | 100%         |
|  | 9  | Французский язык | 4,1                                      | 100%            | 100%         |
| 8 «Б»                                    | 20   | Английский язык  | 4  | 85%             | 100%         |
|  | 6  | Французский язык | 4  | 66,7%           | 100%         |
| 9 «А»                                    | 19   | Английский язык  | 4,4                                      | 89,5%           | 100%         |
|  | 8  | Французский язык | 4,1                                      | 87,5%           | 100%         |
| 9 «Б»                                    | 19   | Английский язык  | 3,6                                      | 47,4%           | 100%         |
|  | 7  | Французский язык | 3,6                                      | 42,9%           | 100%         |

Таблица 29. Результаты изучения иностранного языка по программам углубленного изучения (согласно ФГОС СОО)

| Классы с углубленным изучением предметов | Количество учащихся в классе (или в параллели) | Предмет         | Итоги учебного года по предмету май 2023 |                 |              |
|--|--|-----------------|--|-----------------|--------------|
|  |  |                 | Средняя отметка                          | Качество знаний | Успеваемость |
| 10 «А»                                   | 18   | Английский язык | 3,6                                      | 55,6%           | 88,9%        |

|        |    |                  |     |       |      |
|--------|----|------------------|-----|-------|------|
|        | 10 | Французский язык | 3,7 | 70%   | 90%  |
| 11 «А» | 19 | Английский язык  | 4,1 | 84,2% | 100% |
|        | 8  | Французский язык | 3,5 | 84,6% | 100% |

Таблица 30. Результаты ОГЭ по иностранным языкам (английский, французский) 2023 года

| Класс | Предмет          | Кол-во сдававших | Средний балл сдавших ОГЭ | Средняя отметка Гимназии в сравнении (абсолютная разница) |      |
|-------|------------------|------------------|--------------------------|---|------|
|       |                  |                  |                          | Край  | МОУО |
| 9     | Английский язык  | 11               | 4,45                     | 0,35  | 0,28 |
|       | Французский язык | 2                | 3                        | 0,00  | 0,00 |

Таблица 31. Результаты ЕГЭ по иностранным языкам (английский, французский) 2023 года

| Класс | Предмет          | Кол-во сдававших | Средний балл сдавших ЕГЭ | Средний балл по краю | Средний балл по городу | Успеваемость |
|-------|------------------|------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| 11    | Английский язык  | 5                | 80,4                     | 64,97                | 66,52                  | 100%         |
|       | Французский язык | 3                | 77,33                    | 77,33                | 77,33                  | 100%         |

Анализируя данные таблицы, средний балл выпускников 9 классов, которые проходили ОГЭ по английскому языку, выше, чем по краю и городу Барнаул. По французскому языку - на уровне города и края.

Средний балл выпускников 11 классов выше, чем по краю и городу Барнаул. По французскому языку - на уровне города и края.

#### Анализ результатов ВПР в 2023 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом комитета по образованию города Барнаула от 17.02.2023 №298-осн "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Барнаула в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 11 классах с 01.03.2023 по 21.04.2023

Цель ВПР: осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в гимназии.

Таблица 32. Учебные предметы, по которым проводились ВПР в 5-9, 11 классах

| Класс | Предмет ВПР  |
|-------|--------------|
| 4     | Русский язык |
|       | Математика   |

|    |   |
|----|---|
|    | Окружающий мир  |
| 5  | Биология  |
|    | Русский язык  |
|    | Математика  |
|    | История   |
| 6  | Русский язык  |
|    | Математика  |
|    | Предмет №1 на основе случайного выбора (биология, география)                |
|    | Предмет №2 на основе случайного выбора (история, обществознание)            |
| 7  | Русский язык  |
|    | Математика  |
|    | Предмет №1 на основе случайного выбора (биология, география, физика)        |
|    | Предмет №2 на основе случайного выбора (история, обществознание)            |
| 8  | Иностранный язык  |
|    | Русский язык  |
|    | Математика  |
|    | Предмет №1 на основе случайного выбора (физика, химия, биология)            |
| 11 | Предмет №2 на основе случайного выбора (география, история, обществознание) |
|    | История   |
|    | Биология  |
|    | География   |
|    | Физика  |
|    | Химия   |
|    | Иностранный язык  |

### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Перед началом проведения ВПР были проведены следующие организационные мероприятия:

- изданы приказы о проведении ВПР от 20.02.2023 № 02-02/79-осн «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 г»;

- назначены: школьный координатор, обеспечивающий проведение ВПР, технический специалист, ответственный за технические работы по подготовке и проведению ВПР, организаторы ВПР в аудиториях, эксперты по проверке работ, дежурные вне аудиторий;

- все учителя ознакомлены под подпись с Положением об организации и проведении Всероссийских проверочных работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131» г. Барнаула и изменениями в Положении;

- школьный координатор, технический специалист, организаторы в аудитории, дежурные вне аудитории, эксперты по проверке работ ознакомлены под подпись с инструктивными материалами;

- проведена информационная работа с родителями и обучающимися о порядке и проведении ВПР.

В период с 01 марта по 17 марта 2023 года были проведены ВПР в 11 классе и в период с 4 апреля по 21 апреля 2023 года были проведены ВПР в 4-8 классах по расписанию, утвержденному приказами директора, соблюдая продолжительность выполнения работы, определенную федеральными нормативными актами. ВПР продолжительностью 45, 60 и 90 минут проводились без перемены в течение всего времени. Не написали работы обучающиеся, планировавшие проходить ЕГЭ по конкретному учебному предмету (11 класс), отсутствовавшие в гимназии по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:  
Проверки осуществлялись комиссиями, состоящих из 2-4 педагогов по всем предметам.

Полученные результаты ВПР 4-8, 11 классов направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июле 2023 г. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Таблица 33. Статистика по отметкам ВПР и сравнение отметок ВПР с отметками в журнале

#### 4 класс

| ВПР Русский язык 4   |              |                      |      |       |       |       |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам   |              |                      |      |       |       |       |
| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка  | 35274        | 1574320              | 5,4  | 30,15 | 46,35 | 18,1  |
| Алтайский край   | 636          | 26077                | 7,7  | 33,62 | 45,33 | 13,34 |
| город Барнаул  | 84           | 8336                 | 8,85 | 31,31 | 46,67 | 13,17 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |              | 109                  | 15,6 | 30,28 | 45,87 | 8,26  |

| ВПР Русский язык 4   |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                               |                   |       |
| Группы участников  | Кол-во участников | %     |
| Алтайский край   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 5035              | 19,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 18655             | 71,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2381              | 9,13  |
| Всего  | 26077             | 100   |
| город Барнаул  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2141              | 25,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 5319              | 63,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 875               | 10,5  |
| Всего  | 8336              | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 43                | 39,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 62                | 56,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 4                 | 3,67  |
| Всего  | 109               | 100   |

| ВПР Математика 4       |              |                      |   |   |   |   |
|------------------------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
| Статистика по отметкам |              |                      |   |   |   |   |
| Группы участников      | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |       |         |      |       |       |       |
|--|-------|---------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка  | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Алтайский край   | 636   | 26475   | 3,44 | 25,11 | 46,49 | 24,96 |
| город Барнаул  | 84    | 8505    | 3,13 | 21,48 | 47,33 | 28,07 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |       | 104     | 3,85 | 25,96 | 50    | 20,19 |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Математика 4</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 3339                     | 12,61    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 18196                    | 68,74    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 4937                     | 18,65    |
| Всего  | 26475                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1311                     | 15,41    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 5235                     | 61,55    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1959                     | 23,03    |
| Всего  | 8505                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 20                       | 19,23    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 67                       | 64,42    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 17                       | 16,35    |
| Всего  | 104                      | 100      |

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Окружающий мир 4</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 35268                | 1581147                      | 1,15     | 19,12    | 55,34    | 24,38    |
| Алтайский край   | 635                  | 26237                        | 0,77     | 20,86    | 56,86    | 21,5     |
| город Барнаул  | 84                   | 8397                         | 0,73     | 18,66    | 59,33    | 21,28    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 108                          | 0,93     | 14,81    | 69,44    | 14,81    |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Окружающий мир 4</b>                     |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
| <b>Группы участников</b>                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край                                  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 4785                     | 18,24    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 18248                    | 69,57    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 3198                     | 12,19    |
| Всего   | 26237                    | 100      |
| город Барнаул                                   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 1800                     | 21,44    |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 5349 | 63,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1247 | 14,85 |
| Всего  | 8397 | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 23   | 21,3  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 69   | 63,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 16   | 14,81 |
| Всего  | 108  | 100   |

### 5 класс

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 5</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 34487                | 1460129                      | 11,74    | 39,45    | 35,82    | 12,99    |
| Алтайский край   | 632                  | 24111                        | 14,01    | 41,54    | 34,24    | 10,21    |
| город Барнаул  | 83                   | 7634                         | 18,15    | 41,47    | 31,51    | 8,87     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 104                          | 30,77    | 23,08    | 32,69    | 13,46    |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 5</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 7194                     | 30,98    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 14759                    | 63,55    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1272                     | 5,48     |
| Всего  | 23227                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2993                     | 40,94    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3902                     | 53,37    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 416                      | 5,69     |
| Всего  | 7313                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 40                       | 38,83    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 60                       | 58,25    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 3                        | 2,91     |
| Всего  | 104                      | 100      |

|                               |                      |                              |          |          |          |          |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Математика 5</b>       |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b> |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>      | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                   | 34501                | 1464975                      | 8,48     | 36,81    | 39,08    | 15,63    |

|  |     |       |       |       |       |       |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Алтайский край   | 633 | 24334 | 10,64 | 38,5  | 37,4  | 13,46 |
| город Барнаул  | 84  | 7740  | 12,87 | 37,02 | 35,89 | 14,22 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |     | 103   | 24,27 | 36,89 | 28,16 | 10,68 |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Математика 5</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 6206                     | 26,49    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 14973                    | 63,92    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2245                     | 9,58     |
| Всего  | 23429                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2397                     | 31,53    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4273                     | 56,21    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 932                      | 12,26    |
| Всего  | 7604                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 48                       | 46,6     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 44                       | 42,72    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 11                       | 10,68    |
| Всего  | 103                      | 100      |

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Биология 5</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 34462                | 1446101                      | 7,46     | 38,12    | 41,47    | 12,96    |
| Алтайский край   | 633                  | 23869                        | 8,28     | 40,75    | 39,87    | 11,09    |
| город Барнаул  | 84                   | 7594                         | 11,54    | 42,44    | 37,36    | 8,66     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 100                          | 19       | 36       | 39       | 6        |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Биология 5</b>                           |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
| <b>Группы участников</b>                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край                                  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 8893                     | 37,29    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 13829                    | 57,98    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 1128                     | 4,73     |
| Всего   | 23855                    | 100      |
| город Барнаул                                   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 3609                     | 47,54    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 3646                     | 48,03    |

|  |      |      |
|--|------|------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 336  | 4,43 |
| Всего  | 7594 | 100  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |      |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 44   | 44   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 46   | 46   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 10   | 10   |
| Всего  | 100  | 100  |

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР История 5</b>   |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 34443                | 1446833                      | 6,24     | 37,2     | 39,99    | 16,56    |
| Алтайский край   | 633                  | 23830                        | 8,23     | 40,38    | 38,22    | 13,17    |
| город Барнаул  | 84                   | 7577                         | 11,76    | 41,51    | 35,45    | 11,28    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 97                           | 26,8     | 43,3     | 23,71    | 6,19     |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР История 5</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 8060                     | 33,83    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 14221                    | 59,7     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1541                     | 6,47     |
| Всего  | 23830                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 3313                     | 43,74    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3750                     | 49,51    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 511                      | 6,75     |
| Всего  | 7577                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 68                       | 70,1     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 27                       | 27,84    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2                        | 2,06     |
| Всего  | 97                       | 100      |

### 6 класс

|                               |                      |                              |          |          |          |          |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 6</b>     |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b> |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>      | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                   | 34590                | 1436258                      | 13,54    | 40,46    | 35,82    | 10,18    |
| Алтайский край                | 634                  | 24373                        | 17,15    | 41,04    | 33,81    | 8,01     |

|  |    |      |       |       |       |      |
|--|----|------|-------|-------|-------|------|
| город Барнаул  | 85 | 7884 | 22,8  | 38,7  | 31,15 | 7,34 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |    | 112  | 33,93 | 35,71 | 23,21 | 7,14 |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 6</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 7573                     | 31,58    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 15339                    | 63,96    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1071                     | 4,47     |
| Всего  | 23986                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 3284                     | 42,24    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4155                     | 53,45    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 335                      | 4,31     |
| Всего  | 7775                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 73                       | 65,18    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 37                       | 33,04    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2                        | 1,79     |
| Всего  | 112                      | 100      |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Математика 6</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 34590            | 1434441                  | 11,5     | 47,66    | 33,7     | 7,14     |
| Алтайский край   | 634              | 24208                    | 14,41    | 50,12    | 30,11    | 5,36     |
| город Барнаул  | 85               | 7713                     | 20,52    | 47,98    | 26,57    | 4,93     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 115                      | 50,43    | 34,78    | 14,78    | 0        |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Математика 6</b>                         |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
| <b>Группы участников</b>                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край                                  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 7927                     | 32,95    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 15391                    | 63,97    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 742                      | 3,08     |
| Всего   | 24061                    | 100      |
| город Барнаул                                   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 3234                     | 41,93    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 4199                     | 54,44    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 280                      | 3,63     |

|  |      |      |
|--|------|------|
| Всего  | 7713 | 100  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |      |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 79   | 68,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 36   | 31,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0    | 0    |
| Всего  | 115  | 100  |

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПр Биология (профильная) 6</b>                                     |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 12635                | 364864                       | 10,68    | 42,93    | 36,11    | 10,28    |
| Алтайский край   | 104                  | 2778                         | 15,75    | 42,92    | 32,84    | 8,49     |
| город Барнаул  | 21                   | 1080                         | 21,3     | 41,2     | 30,74    | 6,76     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 56                           | 16,07    | 41,07    | 32,14    | 10,71    |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПр Биология (профильная) 6</b>                                     |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1253                     | 45,28    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1386                     | 50,09    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 128                      | 4,63     |
| Всего  | 2768                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 588                      | 54,49    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 432                      | 40,04    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 59                       | 5,47     |
| Всего  | 1080                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 16                       | 28,57    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 33                       | 58,93    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 7                        | 12,5     |
| Всего  | 56                       | 100      |

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПр История 6</b>   |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 25826                | 707728                       | 5,03     | 43,97    | 38,2     | 12,8     |
| Алтайский край   | 505                  | 12363                        | 5,84     | 50,82    | 34,13    | 9,21     |
| город Барнаул  | 82                   | 3932                         | 8,98     | 56,21    | 28,99    | 5,82     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 56                           | 8,93     | 57,14    | 26,79    | 7,14     |

| <b>ВПР История 6</b>   |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 3797                     | 30,8     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 7816                     | 63,4     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 715                      | 5,8      |
| Всего  | 12331                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1679                     | 42,71    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 2069                     | 52,63    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 183                      | 4,66     |
| Всего  | 3932                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 30                       | 53,57    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 22                       | 39,29    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 4                        | 7,14     |
| Всего  | 56                       | 100      |

| <b>ВПР География 6</b>   |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 26046                | 713455                       | 3,8      | 38,82    | 44,82    | 12,56    |
| Алтайский край   | 494                  | 11993                        | 4,04     | 42,7     | 43,67    | 9,58     |
| город Барнаул  | 83                   | 3893                         | 4,91     | 42,79    | 43,75    | 8,55     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 56                           | 1,79     | 66,07    | 28,57    | 3,57     |

| <b>ВПР География 6</b>   |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 3273                     | 27,33    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 7898                     | 65,95    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 804                      | 6,71     |
| Всего  | 11978                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1309                     | 33,63    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 2278                     | 58,53    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 305                      | 7,84     |
| Всего  | 3893                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 41                       | 73,21    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 14                       | 25       |

|   |    |      |
|---|----|------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1  | 1,79 |
| Всего                                     | 56 | 100  |

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Обществознание 6</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 26076                | 711505                       | 6,42     | 39,54    | 39,66    | 14,38    |
| Алтайский край   | 497                  | 11579                        | 8,7      | 42,97    | 37,35    | 10,98    |
| город Барнаул  | 81                   | 3672                         | 12,59    | 45,43    | 33,67    | 8,31     |
| Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Гимназия №131" |                      | 53                           | 9,43     | 50,94    | 30,19    | 9,43     |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Обществознание 6</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                           |                          |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                 | 4130                     | 36,09    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                              | 6752                     | 59       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                 | 563                      | 4,92     |
| Всего   | 11455                    | 100      |
| город Барнаул   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                 | 1730                     | 48,22    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                              | 1643                     | 45,79    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                 | 215                      | 5,99     |
| Всего   | 3597                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                 | 19                       | 35,85    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                              | 25                       | 47,17    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                 | 9                        | 16,98    |
| Всего   | 53                       | 100      |

### 7 класс

|  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 7</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 34705                | 1383807                      | 13,73    | 44,93    | 33,83    | 7,5      |
| Алтайский край   | 638                  | 23118                        | 16,62    | 45,1     | 32,33    | 5,94     |
| город Барнаул  | 86                   | 6971                         | 22,79    | 42,87    | 29,17    | 5,17     |
| Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Гимназия №131" |                      | 74                           | 55,41    | 22,97    | 18,92    | 2,7      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ВПР Русский язык 7</b>                       |  |  |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |  |  |

| Группы участников  | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| Алтайский край   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 7145              | 31,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 14644             | 64,7  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 844               | 3,73  |
| Всего  | 22645             | 100   |
| город Барнаул  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2898              | 42,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3704              | 53,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 262               | 3,82  |
| Всего  | 6870              | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 64                | 86,49 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 10                | 13,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0     |
| Всего  | 74                | 100   |

| ВПР Математика 7   |           |                   |       |       |       |      |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам   |           |                   |       |       |       |      |
| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка  | 34593     | 1358801           | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| Алтайский край   | 637       | 22268             | 12,48 | 52,85 | 28,46 | 6,2  |
| город Барнаул  | 85        | 6413              | 17,84 | 50,79 | 26,17 | 5,2  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |           | 70                | 28,57 | 40    | 30    | 1,43 |

| ВПР Математика 7   |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                               |                   |       |
| Группы участников  | Кол-во участников | %     |
| Алтайский край   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 5715              | 26,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 14876             | 68,3  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1190              | 5,46  |
| Всего  | 21798             | 100   |
| город Барнаул  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2173              | 34,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3724              | 59,34 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 379               | 6,04  |
| Всего  | 6285              | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 29                | 41,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 35                | 50    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 6                 | 8,57  |
| Всего  | 70                | 100   |

| <b>ВПР Физика 7</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 26180                | 678795                       | 9,52     | 45,89    | 33,67    | 10,92    |
| Алтайский край   | 492                  | 11296                        | 11,47    | 47,58    | 32,71    | 8,23     |
| город Барнаул  | 80                   | 3390                         | 17,2     | 45,25    | 29,82    | 7,73     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 57                           | 26,32    | 31,58    | 29,82    | 12,28    |

| <b>ВПР Физика 7</b>  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 3430                     | 30,38    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 7056                     | 62,49    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 805                      | 7,13     |
| Всего  | 11296                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1349                     | 39,79    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1796                     | 52,98    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 245                      | 7,23     |
| Всего  | 3390                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 28                       | 49,12    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 26                       | 45,61    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 3                        | 5,26     |
| Всего  | 57                       | 100      |

| <b>ВПР Биология 7</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
|--|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                      |                              |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 19027                | 479929                       | 8,13     | 43,02    | 35,74    | 13,12    |
| Алтайский край   | 451                  | 10454                        | 8,49     | 45,63    | 34,41    | 11,47    |
| город Барнаул  | 81                   | 3404                         | 13,48    | 46,97    | 30,26    | 9,28     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                      | 28                           | 17,86    | 39,29    | 28,57    | 14,29    |

| <b>ВПР Биология 7</b>                           |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
| <b>Группы участников</b>                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край                                  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 3138                     | 30,31    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 6566                     | 63,42    |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 649   | 6,27  |
| Всего  | 10355 | 100   |
| город Барнаул  |       |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1456  | 42,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1743  | 51,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 204   | 5,99  |
| Всего  | 3404  | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |       |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 6     | 21,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 20    | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2     | 7,14  |
| Всего  | 28    | 100   |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР История 7</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 21019            | 456285                   | 5,98     | 41,59    | 37,48    | 14,95    |
| Алтайский край   | 416              | 7684                     | 8,1      | 45,96    | 34,77    | 11,17    |
| город Барнаул  | 78               | 2412                     | 12,19    | 47,97    | 29,73    | 10,12    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 28                       | 14,29    | 53,57    | 21,43    | 10,71    |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР История 7</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2272                     | 29,58    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4801                     | 62,51    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 607                      | 7,9      |
| Всего  | 7680                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1000                     | 41,46    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1254                     | 51,99    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 158                      | 6,55     |
| Всего  | 2412                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 17                       | 60,71    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 9                        | 32,14    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2                        | 7,14     |
| Всего  | 28                       | 100      |

|                               |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР География 7</b>        |  |  |  |  |  |  |
| <b>Статистика по отметкам</b> |  |  |  |  |  |  |

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка  | 21149        | 457355               | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 |
| Алтайский край   | 408          | 7464                 | 11,96 | 53,86 | 27,97 | 6,21 |
| город Барнаул  | 77           | 2373                 | 17,91 | 55,12 | 22,12 | 4,85 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |              | 25                   | 72    | 28    | 0     | 0    |

| ВПР География 7  |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                               |                   |       |
| Группы участников  | Кол-во участников | %     |
| Алтайский край   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 3107              | 42,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4124              | 55,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 140               | 1,9   |
| Всего  | 7376              | 100   |
| город Барнаул  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1315              | 55,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1011              | 42,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 46                | 1,94  |
| Всего  | 2373              | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 24                | 96    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1                 | 4     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0     |
| Всего  | 25                | 100   |

| ВПР Обществознание 7   |              |                      |       |       |       |       |
|--|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам   |              |                      |       |       |       |       |
| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка  | 20918        | 457978               | 9,87  | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| Алтайский край   | 410          | 7675                 | 12,61 | 45,39 | 34,02 | 7,98  |
| город Барнаул  | 75           | 2260                 | 16,53 | 44,47 | 32,84 | 6,16  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |              | 28                   | 28,57 | 39,29 | 32,14 | 0     |

| ВПР Обществознание 7                         |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                   |       |
| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
| Алтайский край                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3016              | 39,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4326              | 57,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 222               | 2,93  |
| Всего  | 7567              | 100   |
| город Барнаул                                |                   |       |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1144 | 51,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 997  | 45,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 65   | 2,95  |
| Всего  | 2208 | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 17   | 60,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 11   | 39,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0    | 0     |
| Всего  | 28   | 100   |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Английский язык 7</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 31338            | 1264429                  | 15,92    | 44,07    | 29,91    | 10,11    |
| Алтайский край   | 476              | 18556                    | 22,64    | 43,83    | 26,36    | 7,17     |
| город Барнаул  | 87               | 6739                     | 30,54    | 40,61    | 22,35    | 6,5      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 62                       | 20,97    | 29,03    | 41,94    | 8,06     |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Английский язык 7</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 9063                     | 48,85    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 9125                     | 49,18    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 366                      | 1,97     |
| Всего  | 18556                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 4139                     | 61,43    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 2463                     | 36,55    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 136                      | 2,02     |
| Всего  | 6739                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 30                       | 48,39    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 30                       | 48,39    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2                        | 3,23     |
| Всего  | 62                       | 100      |

### 8 класс

|                               |                  |                          |          |          |          |          |
|-------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 8</b>     |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b> |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>      | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                   | 34813            | 1325576                  | 15,57    | 37,8     | 37,95    | 8,67     |

|  |     |       |       |       |       |      |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| Алтайский край   | 640 | 22710 | 20,06 | 36,97 | 35,84 | 7,13 |
| город Барнаул  | 87  | 6730  | 29,24 | 32,01 | 32,15 | 6,59 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |     | 90    | 53,33 | 16,67 | 21,11 | 8,89 |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 8</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 6591                     | 30,06    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 13775                    | 62,82    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1563                     | 7,13     |
| Всего  | 21945                    | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2811                     | 43,07    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3300                     | 50,57    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 415                      | 6,36     |
| Всего  | 6538                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 69                       | 76,67    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 20                       | 22,22    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1                        | 1,11     |
| Всего  | 90                       | 100      |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Математика 8</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 34679            | 1294410                  | 10       | 57,25    | 29,01    | 3,73     |
| Алтайский край   | 636              | 21844                    | 12,32    | 59,15    | 26,02    | 2,51     |
| город Барнаул  | 85               | 6144                     | 17,2     | 58,14    | 23,14    | 1,51     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 85                       | 24,71    | 57,65    | 15,29    | 2,35     |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Математика 8</b>                         |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
| <b>Группы участников</b>                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край                                  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 6491                     | 30,12    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 14407                    | 66,86    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 649                      | 3,01     |
| Всего   | 21560                    | 100      |
| город Барнаул                                   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2356                     | 38,4     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 3604                     | 58,74    |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 176  | 2,87  |
| Всего  | 6144 | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 29   | 35,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 47   | 57,32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 6    | 7,32  |
| Всего  | 85   | 100   |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Физика 8</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 21063            | 432605                   | 9,47     | 46,69    | 33,88    | 9,96     |
| Алтайский край   | 412              | 7294                     | 11,4     | 46,87    | 33,68    | 8,06     |
| город Барнаул  | 69               | 2072                     | 19,93    | 44,35    | 29,01    | 6,71     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 49                       | 12,24    | 44,9     | 32,65    | 10,2     |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Физика 8</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2297                     | 31,72    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4504                     | 62,2     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 440                      | 6,08     |
| Всего  | 7248                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 972                      | 46,93    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1002                     | 48,38    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 97                       | 4,68     |
| Всего  | 2072                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 18                       | 36,73    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 29                       | 59,18    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2                        | 4,08     |
| Всего  | 49                       | 100      |

|                               |                  |                          |          |          |          |          |
|-------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Химия 8</b>            |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b> |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>      | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                   | 21038            | 437538                   | 5,37     | 36,69    | 39,25    | 18,68    |
| Алтайский край                | 401              | 7306                     | 6,46     | 40,95    | 36,09    | 16,5     |
| город Барнаул                 | 78               | 2249                     | 9,52     | 38,35    | 34,4     | 17,73    |

|  |  |    |       |    |       |       |
|--|--|----|-------|----|-------|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |  | 15 | 13,33 | 40 | 33,33 | 13,33 |
|--|--|----|-------|----|-------|-------|

| <b>ВПР Химия 8</b>   |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1051                     | 14,86    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4748                     | 67,15    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 1272                     | 17,99    |
| Всего  | 7074                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 454                      | 21,1     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1268                     | 58,92    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 430                      | 19,98    |
| Всего  | 2154                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2                        | 13,33    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 8                        | 53,33    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 5                        | 33,33    |
| Всего  | 15                       | 100      |

| <b>ВПР История 8</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 21085            | 437998                   | 5,66     | 41,6     | 38,66    | 14,09    |
| Алтайский край   | 408              | 7392                     | 7,43     | 44,93    | 35,39    | 12,26    |
| город Барнаул  | 77               | 2222                     | 12,33    | 47,52    | 28,98    | 11,16    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 23                       | 21,74    | 34,78    | 21,74    | 21,74    |

| <b>ВПР История 8</b>                            |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
| <b>Группы участников</b>                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край                                  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2016                     | 27,31    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 4729                     | 64,05    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 638                      | 8,64     |
| Всего   | 7392                     | 100      |
| город Барнаул                                   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 868                      | 39,12    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 1161                     | 52,32    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 190                      | 8,56     |
| Всего   | 2222                     | 100      |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 13 | 56,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 7  | 30,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 3  | 13,04 |
| Всего  | 23 | 100   |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР География 8</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 21061            | 437799                   | 8,93     | 48,62    | 34,34    | 8,12     |
| Алтайский край   | 405              | 7504                     | 12,34    | 49,81    | 30,99    | 6,86     |
| город Барнаул  | 76               | 2332                     | 17,67    | 52,7     | 24,44    | 5,19     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 24                       | 58,33    | 41,67    | 0        | 0        |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР География 8</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2968                     | 39,62    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4288                     | 57,24    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 235                      | 3,14     |
| Всего  | 7496                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1232                     | 52,9     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1026                     | 44,05    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 71                       | 3,05     |
| Всего  | 2332                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 23                       | 95,83    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1                        | 4,17     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                        | 0        |
| Всего  | 24                       | 100      |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Обществознание 8</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 20811            | 438499                   | 8,99     | 46,8     | 34,03    | 10,18    |
| Алтайский край   | 415              | 7510                     | 10,72    | 48,92    | 32,1     | 8,27     |
| город Барнаул  | 70               | 2081                     | 14,66    | 48,34    | 30,47    | 6,54     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 40                       | 15       | 42,5     | 32,5     | 10       |

| <b>ВПР Обществознание 8</b>  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2592                     | 34,65    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4591                     | 61,37    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 298                      | 3,98     |
| Всего  | 7484                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 993                      | 47,74    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 986                      | 47,4     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 101                      | 4,86     |
| Всего  | 2081                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 17                       | 42,5     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 17                       | 42,5     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 6                        | 15       |
| Всего  | 40                       | 100      |

| <b>ВПР Биология (профильная) 8</b>                                     |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 13029            | 293478                   | 5,5      | 48,48    | 37,33    | 8,7      |
| Алтайский край   | 88               | 1540                     | 6,61     | 51,88    | 32,58    | 8,92     |
| город Барнаул  | 12               | 304                      | 10,11    | 40,43    | 31,77    | 17,69    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 21                       | 0        | 23,81    | 52,38    | 23,81    |

| <b>ВПР Биология (профильная) 8</b>                                     |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 503                      | 33,29    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 928                      | 61,42    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 80                       | 5,29     |
| Всего  | 1513                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 109                      | 39,35    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 150                      | 54,15    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 18                       | 6,5      |
| Всего  | 277                      | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1                        | 4,76     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 14                       | 66,67    |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6  | 28,57 |
| Всего                                     | 21 | 100   |

### 11 класс

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Физика 11</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 8360             | 118500                   | 2,49     | 33,8     | 44,85    | 18,87    |
| Алтайский край   | 499              | 6165                     | 4,31     | 38,98    | 42,55    | 14,16    |
| город Барнаул  | 84               | 2146                     | 9,04     | 45,29    | 35,6     | 10,07    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 13                       | 0        | 38,46    | 61,54    | 0        |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Физика 11</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1842                     | 29,88    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3857                     | 62,57    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 465                      | 7,54     |
| Всего  | 6165                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 883                      | 41,17    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1107                     | 51,61    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 155                      | 7,23     |
| Всего  | 2146                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 4                        | 30,77    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 9                        | 69,23    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                        | 0        |
| Всего  | 13                       | 100      |

|  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Химия 11</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 7374             | 103323                   | 3,04     | 31,04    | 45,56    | 20,36    |
| Алтайский край   | 492              | 6121                     | 6,62     | 34,16    | 42,53    | 16,7     |
| город Барнаул  | 84               | 2109                     | 12,61    | 37,22    | 37,17    | 12,99    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 25                       | 8        | 24       | 60       | 8        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ВПР Химия 11</b>                             |  |  |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |  |  |

| Группы участников  | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| Алтайский край   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1925              | 31,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3727              | 60,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 463               | 7,57  |
| Всего  | 6121              | 100   |
| город Барнаул  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 919               | 43,6  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1003              | 47,58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 186               | 8,82  |
| Всего  | 2109              | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 7                 | 28    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 16                | 64    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2                 | 8     |
| Всего  | 25                | 100   |

| ВПР Биология 11  |           |                   |      |       |       |       |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам   |           |                   |      |       |       |       |
| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка  | 9158      | 123953            | 2,4  | 23,15 | 47,56 | 26,89 |
| Алтайский край   | 502       | 6350              | 4,74 | 25,87 | 45,83 | 23,56 |
| город Барнаул  | 83        | 2227              | 9,65 | 31,52 | 43,6  | 15,22 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |           | 23                | 8,7  | 26,09 | 52,17 | 13,04 |

| ВПР Биология 11  |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                               |                   |       |
| Группы участников  | Кол-во участников | %     |
| Алтайский край   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 2069              | 32,6  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 3734              | 58,84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 543               | 8,56  |
| Всего  | 6350              | 100   |
| город Барнаул  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1030              | 46,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1038              | 46,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 159               | 7,14  |
| Всего  | 2227              | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 8                 | 34,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 15                | 65,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0     |
| Всего  | 23                | 100   |

| <b>ВПР История 11</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 10154            | 163886                   | 2,29     | 21,54    | 48,53    | 27,64    |
| Алтайский край   | 521              | 6631                     | 4,34     | 24,88    | 48,44    | 22,33    |
| город Барнаул  | 83               | 2243                     | 9,23     | 31,03    | 43,47    | 16,27    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 25                       | 12       | 56       | 20       | 12       |

| <b>ВПР История 11</b>  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1923                     | 29,02    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 4079                     | 61,55    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 625                      | 9,43     |
| Всего  | 6631                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 905                      | 40,38    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1110                     | 49,53    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 226                      | 10,08    |
| Всего  | 2243                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 12                       | 48       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 11                       | 44       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 2                        | 8        |
| Всего  | 25                       | 100      |

| <b>ВПР География 11</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 9397             | 137079                   | 1,26     | 18,46    | 50,56    | 29,71    |
| Алтайский край   | 470              | 5897                     | 2,83     | 22,01    | 49,92    | 25,23    |
| город Барнаул  | 80               | 2098                     | 6,05     | 30,55    | 48,71    | 14,68    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 23                       | 13,04    | 34,78    | 47,83    | 4,35     |

| <b>ВПР География 11</b>                         |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
| <b>Группы участников</b>                        | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край                                  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 1830                     | 31,07    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 3581                     | 60,81    |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 478  | 8,12  |
| Всего  | 5897 | 100   |
| город Барнаул  |      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 910  | 43,4  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 1023 | 48,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 164  | 7,82  |
| Всего  | 2098 | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 21   | 91,3  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 2    | 8,7   |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0    | 0     |
| Всего  | 23   | 100   |

|  |                  |                            |          |          |          |          |
|--|------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР Английский язык 11</b>  |                  |                            |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                  |                            |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников в</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка  | 6397             | 97268                      | 4,9      | 22,28    | 40,77    | 32,05    |
| Алтайский край   | 370              | 4994                       | 10,73    | 26,53    | 37,48    | 25,25    |
| город Барнаул  | 83               | 1898                       | 18,97    | 29,19    | 30,51    | 21,34    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                  | 16                         | 6,25     | 12,5     | 31,25    | 50       |

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Английский язык 11</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                        |                          |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Алтайский край   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1715                     | 34,35    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 2894                     | 57,96    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 384                      | 7,69     |
| Всего  | 4994                     | 100      |
| город Барнаул  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 841                      | 44,33    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 899                      | 47,39    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 157                      | 8,28     |
| Всего  | 1898                     | 100      |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 1                        | 6,25     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 12                       | 75       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 3                        | 18,75    |
| Всего  | 16                       | 100      |

|                                |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР Французский язык 11</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Статистика по отметкам</b>  |  |  |  |  |  |  |

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка  | 138          | 1019                 | 2,85 | 17,96 | 41,12 | 38,08 |
| Алтайский край   | 1            | 6                    | 0    | 16,67 | 33,33 | 50    |
| город Барнаул  | 1            | 6                    | 0    | 16,67 | 33,33 | 50    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |              | 6                    | 0    | 16,67 | 33,33 | 50    |

| ВПР Французский язык 11  |                   |     |
|--|-------------------|-----|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                               |                   |     |
| Группы участников  | Кол-во участников | %   |
| Алтайский край   |                   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 6                 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0   |
| Всего  | 6                 | 100 |
| город Барнаул  |                   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 6                 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0   |
| Всего  | 6                 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" |                   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                           | 6                 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                              | 0                 | 0   |
| Всего  | 6                 | 100 |

### Выводы и рекомендации:

#### 4 класс

Качество знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру в среднем на уровне качества знаний учащихся г. Барнаула и Алтайского края. Учащиеся в основном подтвердили отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года на ВПР по учебным предметам.

#### 5 класс

Результаты ВПР по русскому языку и биологии в 5-х классах в среднем на уровне результатов в Алтайском крае и г. Барнауле. Качество знаний по математике и истории ниже уровня в Алтайском крае и г. Барнауле. По русскому языку 30,77% учащихся написали проверочную работу на отметку «2». Учащиеся в основном не подтвердили свои отметки на ВПР по математике, истории и биологии.

#### 6 класс

Качество знаний учащихся по математике значительно ниже качества знаний учащихся г. Барнаула и Алтайского края, успеваемость учащихся менее 50%; ниже уровня г. Барнаула и Алтайского края учащиеся гимназии показали и по предметам русский язык и география. По русскому языку 33,93% учащихся написали проверочную работу на отметку «2». Результаты в среднем на одном уровне с результатами г. Барнаула и Алтайского края по предметам история и обществознание. По биологии учащиеся 6 классов показали выше среднего уровня города и края. Учащиеся в основном не подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам на ВПР.

### 7 класс

Качество знаний учащихся по английскому языку выше среднего городского уровня и края. Результаты ВПР по математике, физике, биологии, истории, обществознанию примерно на уровне результатов в Алтайском крае и г. Барнауле. Результаты ВПР по русскому языку, географии значительно ниже результатов г. Барнаула и Алтайского края, успеваемость учащихся менее 50% по русскому языку и географии. Большая часть учащихся подтвердили свои отметки на ВПР по биологии, по остальным предметам более 50% учащихся понизили свои результаты.

### 8 класс

Результаты ВПР по русскому языку, математике, географии ниже результатов г. Барнаула и Алтайского края, успеваемость учащихся менее 50% по русскому языку и географии. Качество знаний учащихся по биологии, обществознанию, физике выше качества знаний учащихся г. Барнаула; по истории качество знаний на уровне результатов города и края. Отмечается необъективное оценивание знаний учащихся по русскому языку, истории, географии, обществознанию, большая часть учащихся понизили свои результаты на ВПР по данным предметам.

### 11 класс

Качество знаний учащихся 11 класса по физике, химии, английскому языку, французскому языку, биологии выше или на уровне качества знаний учащихся г. Барнаула, Алтайского края. Результаты учащихся по истории и географии ниже результатов города и края. Отмечается объективное оценивание качества знаний учащихся по физике, химии, английскому языку, французскому языку, биологии, по остальным предметам наблюдается расхождение отметок за ВПР с отметками по журналу.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году в школьном этапе ВОШ приняли участие – 320 человек, в муниципальном этапе – 95 человек.

Таблица 34. Участники школьного этапа ВОШ

| № п/п | Учебный предмет                     | Количество учащихся |
|-------|-------------------------------------|---------------------|
| 1     | Иностранный язык (Французский язык) | 34                  |
| 2     | Иностранный язык (Английский язык)  | 30                  |
| 3     | История                             | 26                  |
| 4     | Литература                          | 37                  |
| 5     | Математика                          | 71                  |
| 6     | Информатика                         | 1                   |
| 7     | МХК                                 | 4                   |
| 8     | Русский язык                        | 50                  |
| 9     | ОБЖ                                 | 7                   |
| 10    | Обществознание                      | 42                  |
| 11    | География                           | 3                   |
| 12    | Биология                            | 25                  |
| 13    | Технология                          | 20                  |
| 14    | Физика                              | 18                  |
| 15    | Химия                               | 20                  |
| 16    | Физическая культура                 | 6                   |
|       | <b>ОБЩЕЕ ЧИСЛО</b>                  | <b>394</b>          |

Таблица 35. Участники муниципального этапа ВОШ

| № п/п | Учебный предмет | Количество учащихся |
|-------|-----------------|---------------------|
|-------|-----------------|---------------------|

|    |                                     |           |
|----|-------------------------------------|-----------|
| 1  | Иностранный язык (Французский язык) | 14        |
| 2  | Иностранный язык (Английский язык)  | 8         |
| 3  | История                             | 2         |
| 4  | Литература                          | 16        |
| 5  | Математика                          | 11        |
| 6  | Русский язык                        | 16        |
| 7  | Обществознание                      | 9         |
| 8  | Биология                            | 9         |
| 9  | Технология                          | 4         |
| 10 | Физика                              | 2         |
| 11 | Химия                               | 5         |
| 12 | Физическая культура                 | 2         |
|    | <b>ОБЩЕЕ ЧИСЛО</b>                  | <b>98</b> |

Таблица 36. Результаты школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов представлены в таблице.

| <b>Школьный этап</b>            |                |
|---------------------------------|----------------|
| <b>Победители</b>               | <b>Призеры</b> |
| <b>25</b>                       | <b>55</b>      |
| <b>Муниципальный этап</b>       |                |
| <b>4</b>                        | <b>23</b>      |
| <b>Региональный этап 2023</b>   |                |
| <b>1</b>                        | <b>2</b>       |
| <b>Заключительный этап 2023</b> |                |
| <b>0</b>                        | <b>1</b>       |

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Содержание и качество подготовки учащихся Гимназии по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в целом соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Указанные в классных журналах учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, контроль выполнения программ показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом Гимназии; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и рабочие программы в 1-11 классах в 2023 году учебного года выполнены в полном объеме.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Гимназия №131» в 2023 году показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59 в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной

итоговой аттестации. В Гимназии проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

Установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС.

Все задачи воспитательной деятельности Гимназии в ходе реализации рабочей программы воспитания выполнены в полном объеме.

Для реализации внутренней системы оценки качества образования в Гимназии имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Вместе с тем для получения более высоких результатов в следующем учебном году необходимо решить следующие проблемы:

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Повышение качества знаний по итогам года, ЕГЭ, ОГЭ</p> | <p>Прогнозирование результатов ГИА, индивидуальные консультации и беседы с учащимися и их родителями с целью осуществления осознанного выбора предметов для прохождения ГИА в 2022 году.<br/>Своевременная коррекция знаний учащихся за счет повторения учебного материала, индивидуальная работа с категорией детей «группы риска»</p>  | <p>В течение следующего учебного года по годовому плану Гимназии.</p> |
| <p>Повышение качества знаний по итогам ВПР 2023</p>       | <p>Определение основных направлений дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования на основе результатов ВПР-2023:<br/>проведение содержательного анализа результатов ВПР по предметам с целью выявления не освоенных учениками контролируемых элементов содержания (КЭС);<br/>обеспечение объективного оценивания образовательных результатов;<br/>распределение заданий демоверсий ВПР на блоки в соответствии с изучаемыми темами по предметам и проработка типичных заданий на различных этапах урока;<br/>развитие навыков функциональной грамотности;<br/>выявление профессиональных дефицитов методических компетентностей педагогов и направление педагогов, учащиеся которых показали низкие результаты по ВПР, на профильные курсы ПК, семинары, вебинары</p> | <p>В течение следующего учебного года по годовому плану Гимназии.</p> |

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

##### Годовой календарно-учебный график

###### Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года: не позднее 2 сентября.
- Окончание учебного года: не позднее 25 мая.

###### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- для обучающихся 2-11-х классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели.

###### Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

МБОУ «Гимназия №131» работает в следующем режиме:

- учебный план Гимназии предусматривает работу обучающихся 1-10 классов по пятидневной рабочей неделе в 2 смены;
- учащиеся 11 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе в первую смену.

Регламентирование образовательного процесса на день

Режим занятий I смены в 8.00 – 13.10 ч., II смены: 14.10 – 18.25 ч.

Вне учебных занятий проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам;
- учебные курсы, спецкурсы, элективные курсы;
- спортивные секции;
- занятия объединений (кружков, студий) дополнительного образования;
- занятия групп по дополнительным образовательным программам (в т.ч. в рамках платных образовательных услуг);
- внеурочная деятельность

Продолжительность уроков для 1 классов: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). На основании письма Министерства образования РФ остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Продолжительность уроков для 2-11 классов: 40 мин в соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия № 131».

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста, утверждается директором.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

**Промежуточная аттестация учащихся** осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №131».

- промежуточная аттестация учащихся по четвертям – 2-9 классы;
- промежуточная аттестация учащихся по полугодиям – 10-11 класс.

Формы промежуточной аттестации: четвертная (2-9 классы) полугодовая (10-11 классы), годовая.

Сроки промежуточной аттестации – последняя неделя четверти, полугодия, года.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое всех текущих отметок за четверть (полугодие). При результате от 2 до 2,59 за четверть выставляется отметка «2», от 2,6 до 3,59 – отметка «3», от 3,6 до 4,59 – отметка «4», от 4,6 до 5 – отметка «5».

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, округляется до целого числа по правилам математического округления

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Таблица 37. Расписание учебных занятий

| Показатель | Фактический показатель |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами                 |  | Утверждено директором учреждения  |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу требованиям СанПиН   |  | соответствует   |
| Расписание занятий предусматривает обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры |  | да  |
| чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов  |  | да  |
| продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут  |  | в целом соответствует, 1 перемена по 20 мин., 2 перемены по 15 минут, три перемены по 10 мин. |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части:   | - наименования учебных предметов и элективных курсов   | да  |
|   | - количества часов в расписании занятий и учебном плане  | да  |
|   | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения | да  |
|   | - реализации индивидуальных учебных планов.  | да  |

### **Учебный план.**

#### Начальное общее образование:

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО и является составной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана состоит из учебных предметов (учебных модулей) обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (иностранный язык), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

В учебном плане указывается учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Гимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий обеспечивается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на ведение учебного курса «Математика и конструирование» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При реализации недельного учебного плана количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 2, третий час реализован Гимназией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы) родителями выбраны модули: «Основы религиозных культур народов России» (63 учащихся из 127), «Основы светской этики» (64 учащихся из 127).

Учебная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организуется по расписанию учебных занятий, учебных курсов, согласованными и утверждёнными директором гимназии.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии. гимназия предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет гимназия.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами гимназии. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования в МБОУ «Гимназия №131» выбран вариант №1 учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Режим работы по учебному плану гимназии соответствует 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3345 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); во 2—4 классах — 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется "ступенчатый режим" учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом (2.4.2. 1178-02).

Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Гимназия № 131» не превышает максимально допустимых норм и составляет по классам: 1 классы — 21 час, 2-4 классы — 23 часа. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8:00, 2 смены в 13:20.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131» города Барнаула.

Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая.

Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, округляется до целого числа по правилам математического округления.

В первых классах – безотметочный контроль. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам (учебным модулям) характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в качественной характеристике.

#### Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС):

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (учебные курсы «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть /год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование (ФГОС СОО) (для 11 класса):

Учебный план МБОУ «Гимназия № 131», реализующий ФГОС СОО определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Возможна организация обучения в очной, очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные планы для 10-х классов ориентированы на продолжение обучения в 11 классе – нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность учебного года для обучающихся 10- 11-х классов 34 учебные недели. С учетом военно-полевых сборов у юношей 10-х классов - 35 недель.

Формы промежуточной аттестации – полугодовая аттестация (1 полугодие, 2 полугодие), годовая аттестация.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, элективных курсов.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения (гуманитарный).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, лингвистика. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: «Иностранный язык», «Русский язык», «История» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки».

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, в Гимназии в учебный план введен предмет «Русский язык» на углубленном уровне.

С учетом миссии гимназии по обеспечению повышенного уровня гуманитарного образования в соответствии с гимназической направленностью и задачей по формированию и развитию у обучающихся коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в учебный план вводится предмет «Иностранный язык» на углубленном уровне.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, оптимальны. В Гимназии созданы условия для развития способностей, обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

#### **Среднее общее образование (ФГОС СОО, ФООП, 10 класс):**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»:

| Предметная область   | Учебный предмет                       |
|--|---------------------------------------|
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                          |
|  | Литература                            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      |
| Общественно-научные предметы                               | История                               |
|  | Обществознание                        |
|  | География                             |
| Математика и информатика                                   | Математика                            |
|  | Информатика                           |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                |
|  | Химия                                 |
|  | Биология                              |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Индивидуальный проект                 |
| Элективные курсы   |                                       |

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гимназия обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля обучения.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, лингвистика. В данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: «Иностранный язык» и «Обществознание».

С учетом миссии гимназии по обеспечению повышенного уровня гуманитарного образования в соответствии с гимназической направленностью и задачей по формированию

и развитию у обучающихся коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в учебный план вводится предмет «Иностранный язык» на углубленном уровне.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Время, отводимое на часть федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе).

При реализации учебного плана гуманитарного профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131" языком обучения является русский язык.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Формы промежуточной аттестации - полугодовая аттестация (1 полугодие, 2 полугодие), годовая аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодий, года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №131".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

***Выводы и рекомендации по разделу***

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, оптимальны. В Гимназии созданы условия для развития способностей, обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

### Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 38. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели  | Год выпуска 2021 | Год выпуска 2022 | Год выпуска 2023 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>   |                  |                  |                  |
| Основное общее образование  | 74               | 57               | 69               |
| Среднее общее образование   | 62               | 42               | 32               |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились:</b>   |                  |                  |                  |
| <b>Основное общее образование:</b>  |                  |                  |                  |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена: | 32               | 27               | 35               |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО  | 37/5             | 25/5             | 17/17            |
| <b>Среднее общее образование:</b>   |                  |                  |                  |
| Поступили в вузы  | 44               | 28               | 26               |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена  | 16               | 13               | 6                |
| Призваны в армию  | 0                | 0                | 0                |
| Трудоустроились   | 1                | 0                | 0                |
| <b>Итого:</b>   | 61               | 42               | 32               |
| Инвалиды, находящиеся дома  | 1                | 0                | 0                |
| Не продолжают учебу и не работают   | 1                | 0                | 0                |

| Выпускники, поступившие в ВУЗы:  | Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)  | Количество выпускников |
|--|---|------------------------|
| Выпускники-медалисты 2022-2023 учебного год  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»                                | 1                      |
| Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2023 году | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»                                | 7                      |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» | 5                      |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  | 2 |
|   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | 1 |
|   | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»   | 2 |
| Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2023 году | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»                              | 1 |
|   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  | 3 |
|   | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»   | 1 |
|   | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет путей сообщения».  | 1 |
|   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калининградский государственный технический университет"  | 1 |
|   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»   | 1 |
| Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2023 году         | -   | 0 |

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Таким образом в 2023 году в высшие учебные заведения поступили 26 выпускников из 32. 8 выпускника обучаются за пределами Алтайского края: в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Калининград, г. Краснодар, г. Омск, г. Владивосток.

Таким образом наблюдается стабильно высокая востребованность выпускников, их готовность к продолжению обучения.

#### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

1. Количество педагогов без высшего образования 5 чел., их доля в общем составе 9,6%

2. Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 98,1%.

3. Доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 1 чел. – 1,9%.

4. Доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория (с 01.01.2023 по 31.12.2023) - 5 чел. 14,7%, общее количество педагогов, имеющих категорию – 34 чел. – 65,3%
5. Доля педагогов, имеющих ученую степень – 1 чел.
6. Возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет: пенсионеров – 12чел. в возрасте до 35 лет – 24 чел. из них со стажем до 3 лет – 3 чел.
7. Сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками представлены в Приложении №1.
8. За отчетный период принято 3 чел., уволено 4 чел.
9. Численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет) – 7 чел.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Доля педагогов, которые имеют категорию, составляет 80,76%, что является неплохим показателем. Но, все же остаются педагоги, не имеющие категорию, а также, педагоги без высшего образования.

В 2024 году планируется сокращение числа педагогов без категории и увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Планируется наполнение кадрового состава молодыми специалистами и специалистами в возрасте до 35 лет.

#### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2023 году в рамках традиций наставничества была продолжена работа по реализации плана наставничества, предусматривающей выполнение графика мероприятий в МО учителей-предметников.

Наставничество – это универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

#### **Задачи наставничества:**

1. Создать новую, плодотворную развивающую поддерживающую среду.
2. Сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения, как внутри образовательной организации, так и с социумом.
3. Создать канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника.
4. Предоставить каждому участнику ресурсы и возможности для осознанного развития и приобретения необходимых навыков XXI века для профессиональной и личной самореализации.

#### **Формы наставничества**

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В Гимназии реализуются следующие формы наставничества:

- «ученик – ученик»;
- «учитель – учитель»;
- «работодатель – студент»;
- «наставник – молодой педагог».

Все представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник – наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых), при которой круг задач, решаемых с помощью программы наставничества и конкретной формы, остается прежним, но меняется формат

взаимодействия – все мероприятия проводятся коллективно с возможностью дополнительной индивидуальной консультации.

Результатом данной работы явилось создание 4 наставнических пар, закрепленных в приказе МБОУ «Гимназия №131».

### **План мероприятий работы наставников за 2023 год**

#### **Цели и задачи наставничества:**

Цель педагогического наставничества: оказание помощи молодому учителю в его профессиональном развитии.

#### **Основными задачами педагогического наставничества являются:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формирование у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности начинающего учителя.

#### **Содержание деятельности наставника:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия;
4. Изучение методической литературы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

### **План-график за 2023 год**

Таблица 39.

| <b>№п/п</b> | <b>Мероприятия, проводимые наставником</b>   | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                    |
|-------------|--|--------------|---|
| 1           | 1. Изучение ФГОС (НОО, ООО, СОО по запросу молодого педагога) рабочих программ, тематического планирования учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;<br>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов;<br>3. Практикум «Цель урока и его конечный результат»;<br>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом;<br>5. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса;<br>6. Консультации по вопросу возрастных особенностей обучающихся; | Сентябрь     | Учителя-наставники, молодые специалисты |

|   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
|   | <p>7. Изучение нормативно-правовой базы МБОУ «Гимназия №131»;</p> <p>8. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники);</p> <p>9. Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>  |         |   |
| 2 | <p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи;</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию;</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности;</p> <p>4. Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия»;</p> <p>5. Изучение документации об организации внеурочной деятельности;</p> <p>6. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»;</p> <p>7. Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p> | Октябрь | Учителя-наставники, молодые специалисты |
| 3 | <p>1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»;</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>3. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия»;</p> <p>4. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти»;</p> <p>5. Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>  | Ноябрь  | Учителя-наставники, молодые специалисты |
| 4 | <p>1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»;</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке»;</p> <p>3. Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>4. Составление аналитических справок по запросу администрации МБОУ «Гимназия №131»;</p> <p>5. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.</p>  | Декабрь | Учителя-наставники, молодые специалисты |

В целях создания условий для профессионального роста педагогов и внутрифирменного повышения квалификации в МБОУ «Гимназия №131» ежегодно проводится **Методическая неделя**.

**Цели и задачи Методической недели.**

Цели методической недели:

Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;  
Обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, выявление профессиональных дефицитов педагогов;

Обеспечение индивидуального подхода в устранении профессиональных дефицитов, сопровождение индивидуальной образовательной траектории педагогов;

Обеспечение качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС;

Повышение образовательных результатов, выявление творческого потенциала обучающихся.

#### **Задачи методической недели:**

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;

- Методическая подготовка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

- Содержательная, педагогическая и организационная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;

- Активизация интереса к самообразованию;

- Обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного педагогического опыта;

- Представление творческих работ обучающихся, подготовка выступлений на ученических конференциях, семинарах, конкурсах.

#### **Организация и порядок проведения методической недели**

Методическая неделя проводится один раз в учебный год во втором полугодии (март) в соответствии с Планом методической работы на учебный год, утвержденном директором МБОУ «Гимназия №131».

Организация и проведение методической недели входит в полномочия Методического совета МБОУ «Гимназия №131», руководителя Методического совета.

Тема, цели, задачи и формы методической недели должны быть адекватны современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

На своём заседании, посвящённом проведению школьной методической недели, Методический совет МБОУ «Гимназия №131» организует методические объединения на подготовку программы методической недели.

Методические объединения подают предложения в программу недели, а Методический совет их рассматривает и отбирает для включения в общешкольную программу. Каждое методическое объединение представляет мероприятия в программу недели. Возможно представление мероприятия, в котором участвует весь состав методического объединения.

В рамках методической недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели.

Открытое заседание одного (двух) МО Гимназии проводится для членов одного и (или) нескольких МО Гимназии, на него могут быть приглашены представители родительской общественности; обучающиеся, которые готовятся выступить на ученических конференциях или конкурсах для представления докладов и презентаций с дальнейшим методическим сопровождением одной из представленных работ членами МО учителей-предметников

Члены открытых заседаний МО учителей-предметников могут высказывать свои мнения, методические указания по улучшению качества представленных конкурсных работ обучающихся.

По окончании методической недели проводится анализ и обмен мнениями. Рефлексия может проходить в виде конференции, семинара, круглого стола, педагогического совета, анкетирования.

По итогам методической недели оформляется папка лучших методических материалов. Методический сборник может быть размещен на сайте МБОУ «Гимназия №131». Для наполнения контента сайта тексты предоставляются в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями.

#### **4. Основные формы мероприятий в рамках методической недели:**

открытые уроки;  
 мастер-классы;  
 открытые классные часы;  
 открытые внеклассные мероприятия;  
 педагогические чтения;  
 конкурсы педагогического мастерства;  
 конкурс педагогических эссе по проблемам современного образования;  
 конкурс учительских портфолио;  
 дебаты по актуальным вопросам методики преподавания;  
 методический семинар;  
 мини-конференции по теме методической недели;  
 творческие отчёты по темам самообразования;  
 защита педагогического, методического проекта;  
 проблемный семинар;  
 встреча с учеными-педагогами;  
 творческая презентация;  
 авторская мастерская;  
 круглый стол по актуальным проблемам развития Гимназии;  
 ярмарка педагогических и методических идей;  
 выставки методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов;  
 смотр учительских талантов;  
 руководство конкурсной работой обучающихся, ее презентация на открытом заседании МО;  
 творческие мероприятия педагогов и обучающихся.

Кроме того, в 2023 году с 18.12.2023 по 22.12.2023. была проведена методическая неделя МО учителей иностранных языков, включавшая следующие мероприятия:

Выставка Новогодних газет - 5-11 классы

Выставка Новогодних открыток – 2-4 классы

Таблица 40.

| дата  | язык        | класс       | Название мероприятия               | Кол-во участников |
|-------|-------------|-------------|------------------------------------|-------------------|
| 18.12 | Французский | 6А,6Б       | Конкурс стихотворений              | 13                |
| 18.12 | Английский  | 7А,7Б       | Игра «Туристы на каникулах»        | 25                |
| 19.12 | Французский | 6-7         | «Здравствуй Рождество»             | 23                |
| 20.12 | Французский | 7А,7Б       | «Рождественский квиз»              | 20                |
| 21.12 | Французский | 2, 5-11     | «Рождественский калейдоскоп»       | 20                |
| 21.12 | Английский  | 5А,5Б,5В,5Г | Квиз «Новый год шагает по планете» | 73                |
| 22.12 | Английский  | 8А,8В       | «Новогодний бум»                   | 50                |
| 22.12 | Французский | 5-е классы  | Рождественский квест               | 25                |

В 2023 году педагоги Гимназии приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

- А.С.Канаева – в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»;
- Е.В.Карякина – в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтай»;
- А.А.Семернинов – во Всероссийском этапе (заочном) конкурса «Педагогический дебют»;

В 2023 году было проведено 9 плановых Педагогических советов и 7 внеплановых, связанных с решением актуальных текущих вопросов и проблем в МБОУ «Гимназия №131». Плановые педагогические советы представлены в таблице 51.

#### Педагогические советы МБОУ «Гимназия №131» за 2023 год

Таблица 41.

| № | Название Педагогического совета  | Дата          | Ответственный  |
|---|--|---------------|--|
| 1 | Педагогический Совет «Индивидуальная проектная деятельность обучающихся»: возможности и перспективы развития. Как готовиться к защите проектов?»           | 24.01.2023    | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, Я. Е. Измерова, Н. М. Капустина                 |
| 2 | Педагогический совет «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»                             | 18.04.2023 г. | А. А. Семернинов, Капустина Н.М, Гастюнин С. В.                                  |
| 3 | Педагогический совет «О допуске учащихся к ГИА»  | 18.05.2023 г. | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, Я. Е. Измерова, классные руководители           |
| 4 | Педагогический совет «О переводе учащихся в следующий класс»   | 25.05.2023 г. | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, Я. Е. Измерова, классные руководители           |
| 5 | Педагогический совет «О завершении основного и среднего общего образования»  | июнь 2023 г.  | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, Я. Е. Измерова, классные руководители           |
| 6 | Августовский педагогический совет «Профессиональный диалог в условиях новой реалии образования»  | 25.08.2023    | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, Н. М. Капустина, А. В. Хан                      |
| 7 | Педагогический совет «Ликвидация академической задолженности обучающихся» (допустимо проведение внеплановых педагогических советов по данному направлению) | С 11.09.2023  | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, классные руководители                           |
| 8 | Педагогический совет «Обновленный ФГОС: поиски педагогических решений и перспективы»   | 31.10.2023    | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, Н. М. Капустина, А. В. Хан, учителя-предметники |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| 9 | Педагогический совет «Повышение качества образования» | 28.12.2023 | А. А. Семернинов, Е. А. Олийнек, А. В. Хан, Е. Н. Морева. |
|---|---|------------|---|

### Работа школьных методических объединений в 2023 году

**Методическая тема:** Формы работы по повышению мотивации учащихся к обучению как способ роста качества образования.

#### Направления деятельности

Таблица 42.

| №  | Мероприятия   | Сроки   | Ответственные   |
|--|---|---|---|
| <b>Обеспечение управления методической работой</b>   |   |   |   |
| 1  | Работа методических объединений гимназии:<br>- МО учителей математики;<br>- МО учителей русского языка и литературы;<br>- МО учителей иностранного языка;<br>- МО учителей физической культуры, музыки, ОБЖ,<br>- МО учителей начальных классов;<br>- МО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика<br>-МО педагогов-психологов<br>-МО учителей истории, обществознания, МХК, музыки, технологии | По плану каждого МО не менее 1 раза в четверть    | Руководитель МС<br>Е.Н. Морева,<br>Руководители МО                                    |
| 2.   | Заседания Методического Совета  | 1 раз в четверть<br>Примерный график заседаний МО | Руководитель МС<br>Е.Н.Морева   |
| <b>Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя</b> |   |   |   |
| 1  | Мониторинг развития педагогического коллектива.<br>- курсы;<br>- аттестация;<br>- достижения и награды.   | В течение года                                    | Зам. директора по УВР<br>Е.А. Олийнек<br>Ответственный за аттестацию<br>А. С. Канаева |
| 2  | Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями.<br>- выбор темы по самообразованию;<br>- практикум по разработке рабочих программ по предмету;<br>- самоанализ урока;<br>- использование ИКТ в преподавании предмета;<br>- выявление профессиональных дефицитов учителя   | Постоянно<br>В течение года                       | Руководитель МС<br>Е.Н.Морева<br><br>Учителя - наставники                             |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| 3   | Аттестация педагогических работников:<br>- нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;<br>- аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;<br>- аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;<br>- перспективный план прохождения аттестации | В течение года | Зам. директора по УВР Е.А. Олийнек<br>Ответственный за аттестацию А. С. Канаева           |
| 4   | Курсовая переподготовка:<br>- перспективный план прохождения курсовой подготовки;<br>- дистанционное обучение;<br>- заявка на курсы.   | В течение года | Зам. директора по УВР Е.А. Олийнек, А.В. Хан<br>Ответственный за аттестацию А. С. Канаева |
| 5.  | Год педагога и наставника. Реализация плана наставничества в МО  | В течение года | Руководитель МС, Е.Н. Морева<br>Руководители МО, учителя-наставники                       |
| <b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b> |  |                |   |
| 1   | Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях  | В течение года | Учителя - предметники   |
| 2   | Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет   | В течение года | Учителя - предметники   |
| <b>Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы</b>      |  |                |   |
| 1   | Отчёты учителей по темам самообразования.  | По планам МО   | Руководитель МС<br>Руководители МО<br>Зам. директора по УВР                               |
| 2   | Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения Методической недели   | По планам МО   | Руководитель МС<br>Руководители МО<br>Зам. директора по УВР                               |

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Методическая работа в Гимназии ведется регулярно и координируется Методическим советом Гимназии, в который входят руководители МО, заместители директора по УВР, руководитель БИЦ.

В каждом МО, ведется мониторинг использования и совершенствование образовательных технологий, эффективного использования ИКТ, оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс через проведение методических практикумов, педсоветов, взаимопосещение уроков.

Необходимо:

- продолжить работу по созданию образовательного пространства для реализации ФГОС на этапе начального, основного, среднего общего образования.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Гимназии функционирует современный библиотечно-информационный центр.

В БиЦ оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для пользователей: зона читального зала на 20 посадочных мест, медиа-зона (компьютерная зона).

Общая площадь БиЦ составляет 96 м<sup>2</sup>.

В читальном зале находятся 6 выставочных стеллажей, 5 компьютеров, 2 МФУ, 2 принтера

Таблица 43. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.

|   |       |
|---|-------|
|   | 2024  |
| <b>Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:</b>              | 22848 |
| Книжный фонд (всего экз.):  | 22383 |
| Учебники (кол-во экземпляров)                                       | 16236 |
| Основной фонд /книги и брошюры/ (кол-во экз.)                       | 6147  |
| а) в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.) | 846   |
| б) в том числе программно-художественной литературы (кол-во экз.)   | 5301  |
| Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.):              | 465   |
| а) аудиовизуальные документы (кол-во экз.)                          | 45    |
| б) электронные издания (кол-во экз.)                                | 420   |
| ЭФУ (Электронная форма учебников)                                   | 0     |

Таблица 44. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

|  |      |
|--|------|
| <b>Основной фонд /книги и брошюры/ (кол-во экз.)</b>             | 6147 |
| в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.) | 846  |
| в том числе программно-художественной литературы (кол-во экз.)   | 5301 |

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Гимназии функционирует современный библиотечно-информационный центр, оснащенный оргтехникой и общим фондом библиотечно-информационных ресурсов – **20848**.

На сегодняшний день библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100 % за счет использования бюджетных денежных средств.

Такой результат был достигнут благодаря использованию обменно – резервного фонда учебников и учебных пособий города Барнаула. В дальнейшем планируется пополнение БиЦ различной учебной, методической и справочно-энциклопедической литературой.

## Раздел 9. Материально-техническая база

### **Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Таблица 45. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| <b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b> | Наличие/количество |
|---|--------------------|
|   | 2023 год           |
| Физики  | 1                  |
| Химии   | 1                  |

|   |   |
|---|---|
| Биологии (естествознания)                         | 1 |
| Информатики и ИКТ                                 | 1 |
| Начальных классов                                 | 8 |
| Лингафонных кабинетов                             | 1 |
| Математика  | 4 |
| Русский язык и литература                         | 4 |
| История   | 4 |
| География   | 1 |
| ОБЖ   | 1 |
| Иностранный язык                                  | 8 |
| Лабораторий                                       | 0 |
| Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д. | 1 |
| Кабинетов технологии                              | 2 |
| Учебных мастерских                                | 0 |
| Актового зала                                     | 1 |
| Спортивного зала                                  | 2 |
| Бассейна  | 0 |
| Стадиона, другое (указать)                        | 0 |

Таблица 46. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | 2023     |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1     | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%         | 1097/100 |
| 2     | Наличие учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет  | %                 | 100%     |
| 3     | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность ксерокопирования и распечатки текстов в Гимназии                                       | человек/%         | 1097/100 |
| 4     | Численность/удельный вес численности педагогов, работающих в системе АИС «Сетевой регион. Образование», в общей численности педагогов                                | человек/%         | 48/100 % |
| 5     | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе в т.ч. ноутбуки  | единиц            | 61<br>22 |
| 6     | Количество МФУ   | единиц            | 17       |
| 7     | Количество принтеров   | единиц            | 16       |
| 8     | Количество периферийных устройств  | единиц            | 0        |
| 9     | Количество проекторов  | единиц            | 33       |
| 10    | Количество интерактивных досок   | единиц            | 9        |
| 11    | Наличие возможности осуществлять планирование образовательного процесса в электронной форме  | да/нет            | да       |
| 12    | Наличие электронного классного журнала   | да/нет            | да       |
| 13    | Наличие сайта организации в сети Интернет  | да/нет            | да       |

|    |                           |        |    |
|----|---------------------------|--------|----|
| 14 | Наличие электронной почты | да/нет | да |
|----|---------------------------|--------|----|

Кабинеты начальной школы (100%) обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, в кабинетах для обучения учащихся 5-11 классов мебель в удовлетворительном состоянии. 100% учебных кабинетов Гимназии оснащены АРМ учителя.

### ***Выводы и рекомендации по разделу***

Материально-техническая база образовательного учреждения обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, методическим и дидактическим материалом, необходимым для функционирования образовательной деятельности. Гимназия располагает достаточной учебно-материальной базой для реализации образовательных и воспитательных задач.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В Гимназии функционирует ВСОКО – система внутриучрежденческого контроля, которая задействует всех участников образовательного процесса для оценки качества предоставления образовательных услуг. Информация о проведенных процедурах доводится до участников образовательных отношений через сайт Гимназии и через систему «Сетевой край. Образование». В Гимназии созданы документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; назначено ответственное лицо – представитель администрации Гимназии, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Гимназии создан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, который выполнен на конец учебного года. Администрация Гимназии владеет и использует сервисы системы «Сетевой край. Образование». В Гимназии прописаны и обеспечены инструментарием используемые оценочные процедуры.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
- повышение качества образования в гимназии за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС и ФОП общего образования;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

#### **Оценка содержания образования и образовательной деятельности**

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Гимназии и локальными правовыми актами.

Гимназия проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор Гимназии, его заместители, руководители методических объединений, творческая группа педагогов, учителя, классные руководители.

По поручению директора Гимназии могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все пункты части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться ВСОКО для образовательного учреждения, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Гимназии;
- разработка и утверждение образовательных программ.

Ежегодно, перед началом учебного года вносятся изменения в основные образовательные программы, которые согласовываются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В обязательном порядке указывают

федеральные программы, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану гимназии. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Проверка соответствия рабочей программы федеральной проверяется ежегодно, перед началом учебного года заместителем директора по УВР.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, сетевого журнала, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Выполнение программы проверяется после окончания каждой учебной четверти.

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка Гимназии;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

#### **Оценка образовательных результатов**

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией гимназии в ходе внутреннего мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты на уровнях основного общего и среднего общего образования выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Оценка предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131» города Барнаула.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

В течение года администрация гимназии совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана – в конце каждой четверти (полугодия);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации – ежегодно;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год – в конце учебного года;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах - ежеквартально.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах гимназии, методических советах, заседаниях методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Обобщенные параметры оценки, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначенное приказом директора Гимназии «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании» для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются в сводной ведомости успеваемости.

#### **Мониторинги в рамках ВСОКО**

Мониторинг осуществляется по всем основным предметам начального, основного и среднего общего образования:

- проверка образовательных достижений и степени обученности должна быть ежегодной, во всех параллелях классов;
- критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также сроки проверки определяются администрацией Гимназии в зависимости от особенностей процесса обучения;
- обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Мониторинг в Гимназии может быть представлен двумя уровнями. Первый уровень, индивидуальный (персональный) – его осуществляет учитель – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутриучрежденческом) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности

#### **Периодичность и виды оценки качества образования**

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Гимназии.

План-график (утвержденный директором Гимназии), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.

В образовательном учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития Гимназии);

- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

#### **Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования**

- аналитические справки и приказы;
- схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;
- публичный доклад;
- материалы сайта;
- самообследование.

#### **Результаты оценки качества образования**

Итоги мониторинга оформляются в приказах директора Гимназии, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

Анализ результатов оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;
- прозрачность и открытость результатов деятельности Гимназии через публичный доклад руководителя Гимназии и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Гимназии.

Сложившаяся система управления качеством образования способствовала достижению основных запланированных результатов: гимназия обеспечивает получение базового основного и среднего образования, дополнительного образования; созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО; ФГОС НОО ОВЗ создаются условия для формирования здорового образа жизни; совершенствуется школьная система воспитательной работы, нацеленная на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся; сложился стабильный работоспособный творческий педагогический коллектив, необходимый для успешного развития гимназии; с каждым годом укрепляется и совершенствуется материально-техническое обеспечение гимназии.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись: выполнение всеобуча; качество преподавания учебных предметов; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ, лабораторных и практических работ по учебным предметам; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; адаптация при переходе в среднее и старшее звено; охрана труда; обучение на дому; уровень сформированности умений и навыков по учебным предметам; состояние внеклассной воспитательной работы в гимназии. Каждую четверть составлялись справки о прохождении программного материала.

Наблюдается увеличение контингента учащихся.

Календарно-тематическое планирование педагогов по предметам с 1 по 11 классы соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО. Выполнение государственных программ – 100%.

Таблица 47. Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 131» в 2023 году

| <b>№</b>  | <b>Мероприятие</b>                                   | <b>Документ</b>           |
|---|--|---------------------------|
| <b>Оценка качества образовательных программ</b> |  |                           |
| 1.  | Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС | Отчет о самообследовании. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2.   | Контроль соответствия рабочих программ по предметам учебного плана федеральным программам, ООП гимназии                                    | Аналитическая справка  |
| 3.   | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | Аналитическая справка  |
| 4.   | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности  | Аналитическая справка  |
| 5.   | Контроль реализации рабочих программ   | Аналитическая справка  |
| 6.   | Контроль выполнения практической части рабочих программ  | Аналитическая справка  |
| 7.   | Выполнение учебного плана  | Анализ работы за учебный год   |
| 8.   | Выполнение плана внеурочной деятельности   | Анализ работы за учебный год   |
| <b>Оценка качества условий реализации образовательных программ</b> |  |  |
| 1.   | Оценка кадровых условий  | Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год   |
| 2.   | Психолого-педагогические условия   | Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год   |
| 3.   | Материально-технические условия  | Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год   |
| 4.   | Учебно-методическое обеспечение  | Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год   |
| <b>Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>     |  |  |
| 1.   | Мониторинг личностных, метапредметных результатов обучающихся  | Аналитические справки.<br>Анализ работы за учебный год.  |
| 2.   | Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом  | Аналитические справки.<br>Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании.                       |
| 3.   | Мониторинг результатов углубленного изучения иностранных языков  | Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании.   |
| 4.   | Мониторинг результатов ВПР   | Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании.   |
| 5.   | Мониторинг результатов ГИА -9  | Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании.   |
| 6.   | Мониторинг результатов ГИА -11   | Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании.   |
| 7.   | Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях  | Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании.   |
| 8.   | Мониторинг организации внеурочной деятельности   | Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании.   |
| <b>Оценка удовлетворенности качеством образования</b>              |  |  |
| 1.   | Участие в независимой оценке качества образования  | Информация о результатах независимой оценки.<br>Анализ работы за учебный год.<br>Отчет о самообследовании. |

**Информация о принятых управленческих решениях в рамках ВСОКО**

По итогам аналитических мероприятий 2023 года были приняты управленческие решения по повышению качества образования.

1. В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, были созданы рабочие группы по разработке ООП НОО, ООП ООО.

2. Обеспечено проведение обучающих семинаров для учителей-предметников, в том числе – молодых специалистов, с целью повышения профессиональной компетентности по использованию оптимальных методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих реализовать переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3. В связи с наличием профессиональных дефицитов педагогических работников, связанных с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 2023 году организовано прохождение курсов повышения квалификации для всех педагогических работников гимназии.

4. Проведена работа по созданию условий для внедрения в образовательную деятельность профминимума, курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», созданы условия для соблюдения требований при проведении еженедельных занятий.

5. С целью оказания методической помощи, закреплению в гимназии молодых специалистов организовано взаимодействие наставников – наставляемых в соответствии с программой наставничества «Учитель» - «Учитель».

6. Разработан план мероприятий по созданию информационно-методических, материально – технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

7. На заседаниях методических объединений были определены основные рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих различные виды одаренностей, организовать участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- провести содержательный анализ результатов ВПР, ГИА, выявление причин низких результатов, разработка плана мероприятий, направленных на устранение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, определение «группы риска учащихся»;

- совершенствовать систему психолого–педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы;

- использовать в работе методические рекомендации по формированию у обучающихся функциональной грамотности;

- выполнять рекомендации по объективному оцениванию результатов обучающихся.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

При анализе внутренней системы оценки качеством образования выявлено ее соответствие нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны и построить коррекционную работу для ликвидации пробелов.

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 131» позволяет определить основные сильные (положительные) стороны деятельности гимназии:

Увеличение общей численности контингента учащихся на уровнях НОО, ООО за счет увеличения классов, средней наполняемости.

Увеличение общей численности педагогических и иных сотрудников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, в том числе, по вопросам реализации ФГОС детей с ОВЗ, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Стабильное количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.

Рост числа участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует об активной работе педагогов в данном направлении.

Увеличение числа педагогических работников, имеющих высшее образование.

Увеличение числа педагогических работников имеющих квалификационную категорию (высшую, первую).

Увеличение числа педагогов в возрасте до 30 лет.

Ко всему прочему, анализ показателей деятельности указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Слабые стороны:

Уменьшение численности контингента учащихся на уровне СОО связано с выбором выпускников 9 классов получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных учреждениях.

В связи с переходом на обновленные ФГОС (НОО, ООО) и сокращением академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, снизилось.

Таблица 48. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |      |
|-------|---|-------------------|------|
|       |   |                   | 2023 |
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |      |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | чел.              | 1097 |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чел.              | 494  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | чел.              | 560  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной   | чел.              | 43   |

|      |   |            |              |
|------|---|------------|--------------|
|      | программе среднего общего образования   |            |              |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | чел./<br>% | 566/51,6%    |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл       | 4,1          |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл       | 3,28         |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл       | 72,25        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл       | 4,24<br>58,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | чел./<br>% | 0            |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | чел./<br>% | 4/5,1%       |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел./<br>% | 0            |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | чел./<br>% | 0            |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | чел./<br>% | 4/5,1%       |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | чел./<br>% | 0            |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | чел./<br>% | 5/6,3%       |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о  | чел./<br>% | 1/3,12%      |

|        |   |            |            |
|--------|---|------------|------------|
|        | среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   |            |            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | чел./<br>% | 496/45,2 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | чел./<br>% | 111 /10,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | чел./<br>% | 3/0,27%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | чел./<br>% | 1/0,09%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | чел./<br>% | 0/0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | чел./<br>% | 221/20,2%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | чел./<br>% | 43/3,9%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | чел./<br>% | 0/0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | чел./<br>% | 0/0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | чел.       | 52         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | чел./<br>% | 47/903,4%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | чел./<br>% | 46/ 88,5%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | чел./<br>% | 5/ 9,6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел./<br>% | 5/ 9,6%    |

|        |  |            |           |
|--------|--|------------|-----------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | чел./<br>% | 34/ 65,3% |
| 1.29.1 | Высшая   | чел./<br>% | 18/34,6 % |
| 1.29.2 | Первая   | чел./<br>% | 16/30,7 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | чел./<br>% | 6/14,6%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | чел./<br>% | 9/22,0%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | чел./<br>% | 10/19,2%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | чел./<br>% | 12/23,1%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./<br>% | 56/ 100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | чел./<br>% | 56/ 100%  |
| 2      | <b>Инфраструктура</b>  |            |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | едини<br>ц | 0,1       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | едини<br>ц | 16,17     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет     | да        |

|       |   |        |      |
|-------|---|--------|------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет | да   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров        | да/нет | да   |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет | да   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет | да   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении БИЦ   | да/нет | да   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет | да   |
| 2.5   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м   | 3,95 |

### Общие выводы

Задачи, поставленные на 2023 год не выполнены в полном объеме. По результатам ВПР-2023 гимназия является организацией, включенной в список школ с низкими образовательными результатами.

Задачи на 2024 год:

- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по выполнению образовательных программ;
- продолжить работу по реализации ФГОС на уровне начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО;
- продолжить организацию деятельности цифровой информационной системы ФГИС «Моя школа» как качественного образовательного контента и сервиса;
- продолжить организацию работы в гимназии для качественного проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) в пункте проведения экзамена (ППЭ);
- реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в Алтайском крае;
- реализация рабочей программы воспитания;
- повышение результативности по итогам года, ЕГЭ, ОГЭ;
- повышение качества знаний и обеспечение объективности оценивания всероссийских проверочных работ по итогам ВПР-2023;
- переход на непосредственное полное применение федеральных рабочих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация образовательного процесса по учебным планам пятидневной учебной недели;
- увеличение численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую);
- активизация участия родительской общественности в жизни Гимназии;
- увеличение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации;
- рост числа участников и призеров олимпиад, смотров, конкурсов;
- развитие информационно-образовательной среды;
- дальнейшее развитие материально-технической базы Гимназии.

И.о. директора МБОУ «Гимназия №131»



Е.А. Олийнек

Дата составления отчета 17.04.2024