## Министерство образования и науки Алтайского края

Руководителю МБОУ «Гимназия № 131»

А.А. Семернинову

Ул. А. Петрова, 218 г. Барнаул Алтайский край 656054

## ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

«11» февраля 2020 г.

№ 57

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.01.2020 № 6-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131»«О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131»проведена плановая выездная проверка соблюдения муниципального бюджетного общеобразовательного «Гимназия No учреждения 131» требований, Российской установленных законодательством Федерации области образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения:

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе на 2018-2022 годы не представлены оценочные материалы; дополнительные общеобразовательные (рабочие) программы «Избранные вопросы математики», «Актуальные вопросы обществознания», «Русский язык в вопросах и ответах» не являются частью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В нарушение пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706:

подпункта ж) — в отдельных договорах на оказание платных образовательных услуг не указаны реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя, исполняющего полномочия заказчика;

подпункта е) – в договорах на оказание платных образовательных услуг не указаны место жительства, телефон обучающегося;

подпункта з) – в договорах на оказание платных образовательных услуг по

реализации дополнительной общеобразовательной программы «Грамотейка» не указана полная стоимость образовательных услуг.

нарушение пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, локальным нормативным актом учреждения «Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастные продолжительность учебных занятий» неверно возрастные категории обучающихся, количество учащихся в объединении в с организацией учебного процесса дополнительным ПО общеобразовательным программам «Грамотейка», «Музееведение».

В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок):

пункта 9 — в отдельных заявлениях о приеме отсутствуют сведения о месте рождения ребенка, месте жительства ребенка;

пункта 18 – документы, принятые при приеме обучающихся в 2019 году, не регистрируются в журнале приема заявлений.

В нарушение пункта 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность ПО образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177. в отдельных заявлениях об отчислении учащихся из учреждения в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию не указывается наименование образовательного учреждения (принимающей организации) или населенный пункт.

В нарушение части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

пункта 9 - в учреждении не обеспечена система профилактики несчастных случаев с обучающими во время пребывания в МБОУ «Гимназия  $N_2$  131», а именно не все обучающиеся отдельных классов, в том числе 2 « $\Gamma$ » класса, систематически проходят инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры;

пункта 8 - в МБОУ «Гимназия № 131» не обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации.

В нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 (далее – Порядок):

подпункта б) пункта 16 — при расследовании несчастных случаев, произошедших 12.09.2019, 01.12.2018 в МБОУ «Гимназия № 131», комиссией не

составлены протоколы опроса очевидцев, указанных в протоколах опроса должностных лиц; при расследовании несчастного случая, произошедшего 25.12.2019 с обучающимся 2 «Г» класса, комиссией не составлен протокол опроса должностного лица, проводившего учебное занятие по физической культуре протоколом опроса иного должностного лица определен как лицо, принимавшее участие в протоколе среди членов комиссии или представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

подпункта в) пункта 16 — при расследовании несчастных случаев, произошедших с обучающимися 17.11.2017, 01.12.2018, 12.09.2019, 25.12.2019, комиссией не осуществлены запросы в медицинские учреждения медицинских заключений о характере повреждений здоровья и степени их тяжести, выписки из медицинских учреждений о состоянии здоровья пострадавших предоставлены родителями обучающихся.

подпункта е) пункта 16 — документы по расследованию несчастных случаев, произошедших 17.11.2017, 01.12.2018, не содержат выписки из журналов регистрации инструктажей по технике безопасности;

подпункта з) пункта 16 — акт о расследовании несчастного случая, произошедшего 01.12.2018, содержит неверные сведения о проводимых инструктажах по технике безопасности.

В нарушение пункта 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, участники ОГЭ-2019 не ознакомлены под роспись с результатами ГИА.

В нарушение пункта 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, участники ЕГЭ-2019 не ознакомлены под роспись с результатами ГИА.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

пункта 19 –списки выпускников 2017-2018, 2018-2019 учебных годов в книги выдачи аттестатов основного общего и среднего общего образования внесены не в алфавитном порядке, номера бланков аттестатов – не в возрастающем порядке.

В нарушение пункта 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в паспорте доступности учреждения не все управленческие решения определены по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления в нем услуг в соответствие с требованиями

законодательства Российской Федерации.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, внесены недостоверные сведения о выданных документах об образовании и (или) обучении, выданных в 2011 году (в книге выдачи аттестатов— «61» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО— «60»), 2013 году (в книге выдачи аттестатов— «81» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО— «80»), 2014 году (в книге выдачи аттестатов— «67» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО— «66»), 2016 году (в книге выдачи аттестатов— «76» аттестатов, внесено в ФИС ФРДО— «75»).

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)

в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО в структуре плана внеурочной деятельности не выделен раздел - курсы внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО в календарном учебном графике не определена организация внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 19.11 пункта 19 система условий реализации ООПНОО не определяет имеющиеся для реализации программы психолого-педагогические условия, материально-технические условия определены не по всем реализуемым учебным предметам.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»структура плана внеурочной деятельности для 1-4 классов не соответствует требованиям ФГОС НОО, в 4 В классе реализуется курс «Изучаем виды спорта. Детские подвижные игры» не запланированный для реализации планом внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от  $17.12.2010~\text{N}_{2}~1897~\text{«Об}$  утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО):

в нарушение подпункта 18.1.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО цель ООП ООО не определяет реализацию ФГОС ООО;

в нарушение подпункта 18.2.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО наименование предмета в рабочей программе «Французский язык» (углубленный) не соответствует требованиям ФГОС ООО, в рабочих программах по предмету «Второй иностранный язык» в 6 классах не определено тематическое планирование;

в нарушение подпункта 18.2.3. пункта 18 раздела III ФГОС ООО структура и содержание программы воспитания и социализации не соответствует требованиям ФГОС ООО;

в нарушение подпункта 18.3.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО учебным планом не запланирован объём часов на реализацию в 7, 8 классах предметов «Родной язык», «Родная литература», в 6 классах предмета «Второй иностранный язык», учебным планом не определен предмет (курс), в рамках реализации предметной области «ОДНКНР», в том числе не запланирован объём часов на его изучение;

в нарушение подпункта 18.3.1.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО календарный учебный график не определяет организацию внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III  $\Phi \Gamma$ OC OOO план внеурочной деятельности не определяет курсы, реализуемые в рамках 5 направлений развития личности;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО система условий не включает имеющиеся психолого-педагогические условия, материально-технические условия определены не по всем предметам.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации И осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», приказа Министерства образования Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФкГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации» основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов (далее – ООП СОО) не соответствует предъявляемым требования:

цель ООП СОО не определяет реализацию ФкГОС;

рабочая программа по учебному предмету «История» разработана на основе авторской программы, реализующей ФГОС, рабочая программа по предмету «Иностранный язык» (французский) разработана не на основе авторской программы Григорьевой Е.Я. «Французский язык».

В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования»

рабочая программа по предмету «История» 10класса на 2019/2020 учебный год разработана на основе авторской программы курса «История» Л.А. Пашкина, реализующей ФГОС СОО;

рабочая программа по предмету «Иностранный язык» (французский) 10-11 классы на 2019/2020 учебный год разработана не на основе авторской программы Григорьевой Е.Я. «Французский язык».

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) с задержкой психического развития (вариант 7.1) не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ с ЗПР:

не определены личностные, метапредметные, предметные результаты освоения обучающимися АООП НОО;

не определены формы учета достижений предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»; структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам, коррекционно-развивающих курсов не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ с ЗПР;

учебный план не включает курсы внеурочной деятельности; система условий должна содержать описание имеющихся условий материальнотехнических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение).

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

не разработаны индивидуальные учебные планы обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2019/2020 учебный год.

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об тутверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) с задержкой психического развития (вариант 7.2) не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ с ЗПР:

не определены формы учета достижений предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»; составляющие итоговой оценки не соответствуют требованиям ФГОС НОО;

структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам, коррекционно-развивающих курсов не соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC OB3$  с  $3\Pi P$ ;

учебный план не включает курсы внеурочной деятельности; система условий должна содержать описание имеющихся условий материальнотехнических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение).

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» не разработан индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2019/2020 учебный год.

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ с ТНР:

составляющие итоговой оценки не соответствуют требованиям ФГОС HOO;

структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам, коррекционно-развивающих курсов не соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC OB3$  с  $3\Pi P$ ;

учебный план не включает курсы внеурочной деятельности;

система условий должна содержать описание имеющихся условий материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение).

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» не разработан индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2019/2020 учебный год.

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) не соответствует

требованиям ФГОС ОВЗ с НОДА

структура и содержание рабочих программ по предметам, курсам, коррекционно-развивающих курсов не соответствует требованиям ФГОС ОВЗ с ЗПР, в том числе не включены обязательные коррекционные курсы «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция»;

учебный план не включает курсы внеурочной деятельности; система условий должна содержать описание имеющихся условий материальнотехнических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение).

В нарушение приказов Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» не разработан индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития (вариант 6.2) на 2019/2020 учебный год.

В нарушение части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуются курсы внеурочной деятельности без учёта образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» порядок проведения промежуточная аттестация по учебным предметам осуществляется не в соответствии с положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 131» города Барнаула», утвержденного приказом от 05.02.2020 № 02-02/46 осн.».

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в части: не предоставлены документы по контролю за реализацией курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов АООП НОО.

Акт проверки от 11февраля 2019 года № 62.

На основании вышеизложенного предписываю:

- 1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до «03» июня2020 года.
- 2. Представить в срок до «03» июня 2020года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.
- 3. Разместить копию предписания на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут адми-

нистративную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Ребро Светлана Ивановна, главный специалист отдела государственного контроля и надзора в области образования Министерства образования и науки Алтайского края