

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Математика в деталях, 4 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 9-10 лет

Авторы-составители:

Гранова Л.А., Майорова И.Ю.,
Смоленская Л.Я., Суртаева Н.В.,
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Математика в деталях, 4 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся 9-10 лет
Авторы-составители:
Гранова Л.А., Майорова И.Ю.,
Смоленская Л.Я., Суртаева Н.В.,
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы - стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

К отличительным особенностям программы можно отнести: преобладание развития общих способностей личности над специальными, приоритет развития универсальных учебных действий, развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Программа адресована детям от 9 до 10 лет.

Цель: Создание условий для активизации интеллектуальной деятельности младших школьников.

Задачи:

- Обучение приемам логического мышления;
- Обучение приемам анализа и синтеза;
- Расширение и углубление математических представлений и понятий.
- Воспитание интереса к математике;
- Воспитание таких качеств ума и речи как точность, чёткость и ясность;
- Воспитывать уверенность в своих силах, чувства радости, успеха в учении, умение работать в группе.
- Развитие внимания, мышления, воображения, памяти;
- Развитие интеллектуальной, творческой личности.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторина, проект.

Содержание программы

Математика в деталях, 4 класс

Теория. Рассмотреть такие определения как: логика, логическая последовательность, закономерность, комбинаторика, палочка Непера, круги Эйлера. Изучить особенности таблицы сложения, числа-величины, множества. Взаимодействия множеств (пересечение, объединение).

Практика. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге, преобразование фигур на плоскости, конструирование предметов из геометрических фигур. Учиться решать задачи

на противоречия, анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах. Логическая, познавательная игры.

Планируемые результаты освоения программы

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать повышению качества сформированности решения задач различного уровня сложности;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Тематическое планирование Математика в деталях, 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Логическая последовательность	1		1	Беседа с игровыми элементами
2	Логические головоломки	1		1	Беседа с игровыми элементами
3	Определение закономерности	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Комбинаторика	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Палочки Непера	1	1		Математическая игра
6	Круги Эйлера	1	1		Беседа с игровыми элементами
7	Множества. Взаимодействие множеств (пересечение, объединение)	1	1		Математическая игра
8	Число как результат измерения величины	1		1	Математическая игра
9	Числа-великаны	1		1	Игра-путешествие
10	Числовая прямая. Натуральный ряд чисел	1		1	Математическая игра
11	Особенности таблицы сложения	1		1	Математическая игра
12	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
13	Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	1		1	Беседа с игровыми

					элементами
14	Игра «Удивительный квадрат».	1		1	Игра-путешествие/ Викторина
15	Преобразование фигур на плоскости.	1		1	Математическая игра
16	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Зрительный образ квадрата	1		1	Беседа с игровыми элементами
18	Зрительный образ треугольника	1		1	Математическая игра
19	Зрительный образ многоугольника	1		1	Математическая игра/проект
20	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах	1		1	Математическая игра
22	Познавательная игра «Семь вёрст...»	1		1	Игра-путешествие
23	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1		1	Игра-путешествие
24	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1	1		Беседа с игровыми элементами/ Викторина
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, модели фигур;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения

дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал