

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаул

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 22.08.2024



Утверждено
приказом директора
№ 02-02/320-осн от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Математика в деталях, 4 класс"
на 2024/2025 учебный год

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 9-10 лет

Авторы-составители:

Гладышева Е.А.,

Белова Т.В.,

учителя начальных классов.

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Цель: Создание условий для активизации интеллектуальной деятельности младших школьников.

Задачи:

- Обучение приемам логического мышления;
- Обучение приемам анализа и синтеза;
- Расширение и углубление математических представлений и понятий.
- Воспитание интереса к математике;
- Воспитание таких качеств ума и речи как точность, чёткость и ясность;
- Воспитывать уверенность в своих силах, чувства радости, успеха в учении, умение работать в группе.
- Развитие внимания, мышления, воображения, памяти;
- Развитие интеллектуальной, творческой личности.

Содержание программы

Математика в деталях, 4 класс

Теория. Рассмотреть такие определения как: логика, логическая последовательность, закономерность, комбинаторика, палочка Непера, круги Эйлера. Изучить особенности таблицы сложения, числа-величины, множества. Взаимодействия множеств (пересечение, объединение).

Практика. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге, преобразование фигур на плоскости, конструирование предметов из геометрических фигур. Учиться решать задачи на противоречия, анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах. Логическая, познавательная игры.

Планируемые результаты освоения программы

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать повышению качества сформированности решения задач различного уровня сложности;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Тематическое планирование

Математика в деталях, 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Логическая последовательность	1		1	Беседа с игровыми элементами
2	Логические головоломки	1		1	Беседа с игровыми элементами
3	Определение закономерности	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Комбинаторика	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Палочки Непера	1	1		Математическая игра

6	Круги Эйлера	1	1		Беседа с игровыми элементами
7	Множества. Взаимодействие множеств (пересечение, объединение)	1	1		Математическая игра
8	Число как результат измерения величины	1		1	Математическая игра
9	Числа-великаны	1		1	Игра-путешествие
10	Числовая прямая. Натуральный ряд чисел	1		1	Математическая игра
11	Особенности таблицы сложения	1		1	Математическая игра
12	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
13	Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	1		1	Беседа с игровыми элементами
14	Игра «Удивительный квадрат».	1		1	Игра-путешествие/ Викторина
15	Преобразование фигур на плоскости.	1		1	Математическая игра
16	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Зрительный образ квадрата	1		1	Беседа с игровыми элементами
18	Зрительный образ треугольника	1		1	Математическая игра
19	Зрительный образ многоугольника	1		1	Математическая игра/проект
20	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах	1		1	Математическая игра
22	Познавательная игра «Семь вёрст...»	1		1	Игра-путешествие
23	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1		1	Игра-путешествие
24	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1	1		Беседа с игровыми элементами/ Викторина
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, модели фигур;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал