

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Математика в деталях, 3 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 8-9 лет

Авторы-составители:

Гладышева Е.А., Ненашева О.В.,

Белова Т.В., Нагих Т.В.,

учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Математика в деталях, 3 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся 8-9 лет
Авторы-составители:
Гладышева Е.А., Ненашева О.В.,
Белова Т.В., Нагих Т.В.,
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы - стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

К отличительным особенностям программы можно отнести: преобладание развития общих способностей личности над специальными, приоритет развития универсальных учебных действий, развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Программа адресована детям от 8 до 9 лет.

Цель: Создание условий для активизации интеллектуальной деятельности младших школьников.

Задачи:

- Обучение приемам логического мышления;
- Обучение приемам анализа и синтеза;
- Расширение и углубление математических представлений и понятий.
- Воспитание интереса к математике;
- Воспитание таких качеств ума и речи как точность, чёткость и ясность;
- Воспитывать уверенность в своих силах, чувства радости, успеха в учении, умение работать в группе.
- Развитие внимания, мышления, воображения, памяти;
- Развитие интеллектуальной, творческой личности.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 8 – 9 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторина, проект.

Содержание программы

Математика в деталях, 3 класс

Теория. Из истории математики. Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Происхождение математических знаков. Монеты России, пословицы, поговорки, загадки, рассказы, в которых встречаются числа, некоторые особые случаи счёта, логические цепочки с числами, приёмы устного счёта. Задачи в стихах. Развивающие каноны. Умозаключения.

Практика. Особые случаи счёта, логические цепочки, рациональные способы вычислений. Геометрические фигуры, тела, танграм, задачи с геометрическим содержанием, конструктивные задачи. Превращение фигур, решение конструктивных задач, задач с геометрическим содержанием. Нумерация, логика, логические уравнения, задачи повышенной трудности, провоцирующие задачи, ребусы, анаграммы. Решение текстовых задач с использованием графических изображений, решение философских задач, логических уравнений, задач повышенной трудности, повторение знаний нумерации.

Планируемые результаты освоения программы

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать повышению качества сформированности решения задач различного уровня сложности;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Тематическое планирование

Математика в деталях, 3 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Как люди учились считать?	1	1		Беседа с игровыми элементами
2	Римские цифры и как с ними работать	1		1	Беседа с игровыми элементами
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1	1		Беседа с игровыми элементами
4	Пифагор и его школа. Первые учебники	1	1		Беседа с игровыми элементами
5	Математические ребусы, их составление и разгадывание. Математические кроссворды	1		1	Математическая игра
6	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку.	1		1	Беседа с игровыми элементами/ проект
7	Пословицы, поговорки, загадки, рассказы, в которых встречаются числа.	1	1		Математическая игра
8	Числа в вопросах. Переставляем буквы – получаем числа.	1		1	Математическая игра
9	Математическая игра «Не собьюсь».	1		1	Игра-путешествие
10	Некоторые особые случаи счёта. Логические цепочки с числами.	1		1	Математическая игра
11	Удивительные квадраты.	1		1	Викторина

12	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1	1		Беседа с игровыми элементами/ Викторина
13	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1		1	Игра-путешествие/ проект
14	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1		1	Викторина
15	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1		1	Математическая игра/ проект
16	Задачи в стихах	1	1		Сюжетно-ролевая игра
17	Старинные задачи. Как решать?	1		1	Беседа с игровыми элементами
18	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1		1	Математическая игра
19	Анаграммы. Ребусы. Логические цепочки. Аналогии.	1		1	Проект
20	Развивающие каноны. Умозаключения.	1	1		Беседа с игровыми элементами
21	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1		1	Математическая игра
22	«Гимнастика ума». Логические задачи.	1		1	Игра-путешествие
23	«Математика любит внимательных». Игры на внимание.	1		1	Игра-путешествие
24	Викторина «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, модели фигур;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал