

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете,  
протокол №10 от 25.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Гимназия №131»  
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Математика в деталях, 2 класс"  
на 2023/2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная  
Срок реализации: 7 месяцев  
Возраст учащихся 7-8 лет  
Авторы-составители:  
Майорова И.Ю., Смоленская Л.Я.,  
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете,  
протокол №10 от 25.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Гимназия №131»  
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Математика в деталях, 2 класс"  
на 2023/2024 учебный год

Направленность: естественнонаучная  
Срок реализации: 7 месяцев  
Возраст учащихся 7-8 лет  
Авторы-составители:  
Майорова И.Ю., Смоленская Л.Я.,  
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

## Пояснительная записка

### 1. Основные характеристики образования:

**Актуальность программы** определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы - стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

К отличительным особенностям программы можно отнести: преобладание развития общих способностей личности над специальными, приоритет развития универсальных учебных действий, развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Программа адресована детям от 7 до 8 лет.

**Цель:** Создание условий для активизации интеллектуальной деятельности младших школьников.

#### Задачи:

- Обучение приемам логического мышления;
- Обучение приемам анализа и синтеза;
- Расширение и углубление математических представлений и понятий.
- Воспитание интереса к математике;
- Воспитание таких качеств ума и речи как точность, чёткость и ясность;
- Воспитывать уверенность в своих силах, чувства радости, успеха в учении, умение работать в группе.
- Развитие внимания, мышления, воображения, памяти;
- Развитие интеллектуальной, творческой личности.

### 2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 7 – 8 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторина, проект.

## Содержание программы

### Математика в деталях, 2 класс

**Теория.** «Мир построен на силе чисел». Немного истории. «Постигаем мы без скуки очень важную науку». Развивающие игры. «Мозговой штурм». Математические цепочки. «Мы Пифагорову таблицу в стихах решили написать». Таблица умножения в стихах.

**Практика.** В мире чисел и цифр. Особые случаи счёта, логические цепочки, рациональные способы вычислений. Математические игры. Логическая, познавательная игры. Самостоятельное составление простые математических ребусов, кроссвордов, игр,

сказок. Весёлый счёт. Изучить особенности таблицы сложения. Умножай, да не зевай. Изучить особенности таблицы умножения

### Планируемые результаты освоения программы

- узнать историю развития математической науки и роли математики для развития общества
- составлять математические ребусы, шарады
- применять нестандартные методы решения различных математических задач
- логически рассуждать при решении нестандартных математических задач
- формировать умение конструировать геометрические фигуры

### Тематическое планирование Математика в деталях (2 класс)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	«Мир построен на силе чисел». Немного истории.	1	1		Беседа с игровыми элементами
2	«Не шути с нулём!» Самая важная цифра счётной системы.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
3	«Думай, считай, отгадывай!». Весёлый счёт. Числовые головоломки.	1		1	Математическая игра
4	«Очень точная наука – эта математика». Комбинаторные задачи.	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	«Сказка – ложь, да в ней намёк». Математические сказки.	1		1	Математическая игра
6	«Постигаем мы без скуки очень важную науку». Развивающие игры.	1	1		Беседа с игровыми элементами
7	«Математическая карусель». Математические кроссворды.	1		1	Математическая игра
8	«Весёлая геометрия». Игра - соревнование с кубиками, палочками, конструктором.	1		1	Математическая игра
9	«Прятки с фигурами». Игры с кубиками, конструирование геометрических фигур.	1		1	Беседа с игровыми элементами
10	«Гимнастика ума». Логические задачи.	1		1	Математическая игра
11	«Математический марафон». Игра «Вопрос – ответ».	1		1	Викторина
12	«Математика любит внимательных». Игры на внимание.	1		1	Викторина
13	«Семеро одного не ждут». Подвижные математические игры.	1		1	Игра-путешествие

14	КВМ (клуб весёлых математиков)	1		1	Викторина
15	«Мозговой штурм». Математические цепочки.	1	1		Математическая игра
16	«В стране Сообразии». Математические раскраски.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	«Весёлый улей». Задачи – шутки.	1		1	Математическая игра
18	«Весёлая арифметика». Задачи в стихах.	1		1	Беседа с игровыми элементами
19	«Считай, не зевай». Математические дорожки. Счёт по вертикали.	1		1	Игра-путешествие
20	«Мы Пифагорову таблицу в стихах решили написать». Таблица умножения в стихах.	1	1		Беседа с игровыми элементами
21	«Умножай - ка». Занимательные игры по заучиванию таблицы умножения.	1		1	Математическая игра
22	Математический тренинг. Магические квадраты.	1		1	Игра-путешествие
23	«Таблица умножения достойна уважения».	1		1	Проект
24	«Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». Викторины, ребусы, шарады.	1		1	Викторина
	<b>Итого</b>	24			

### Ресурсное обеспечение программы

#### **Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:**

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

#### **Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:**

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
  - визуальные: таблицы, модели фигур;
  - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

### Список литературы/интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал