

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Хочу знать английский, 4 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся 9-10 лет
Авторы-составители:
Лобойко А.А., Гадеев В.М.,
учитель английского языка.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Хочу знать английский, 4 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся 9-10 лет
Авторы-составители:
Лобойко А.А., Гадеев В.М.,
учитель английского языка.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы Программа позволяет школьником расширить кругозор знаний в области грамматики и чтения, совершенствовать приобретенные навыки произношения английских слов на основе детских стихов и песен; совершенствовать приобретенные навыки чтения коротких текстов; совершенствовать умения описывать погоду, предметы и составлять небольшие рассказы на определенные темы.

Цель: Создать условия для расширенного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития творческих способностей учащихся в соответствии с основными темами курса английского языка.

Задачи:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, викторина, открытое занятие, концерт.

Содержание программы

Хочу знать английский, 4 класс

Теория. Правила чтения ar, or, предлоги. Чтение ir, ur, er. Чтение Gg. Чтение oo. Текст «Путешествие кита». Wasili were? Прошедшее время. Чтение Yu.

Практика. Внешность человека, его характер. Отработка грамматики: настоящее длительное время. Лексика на тему «Город. Городской транспорт». Повторение лексик по теме «Питание. В магазине». Обучение диалогической речи. Глагол to be в прошедшем простом времени. Правильные, неправильные глаголы. Работа с английскими сказками, закрепление грамматического материала (простое прошедшее время). Выразительное чтение детских стихов. Ознакомление с названиями стран и национальностей.

Планируемые результаты освоения программы

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка;
- развитие познавательных мотивов, которые помогут усилить желание изучать иностранный язык в будущем.
- формирование элементарных иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи, аудировании;

- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

**Тематическое планирование
Хочу знать английский, 4 класс**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	СНОВА ВМЕСТЕ!	1		1	Беседа с игровыми элементами
2	Внешность	1		1	Сюжетно-ролевая игра
3	Правила чтения ar, or, предлоги	1	1		Беседа с игровыми элементами
4	Настоящее длительное время (тренировка)	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Числительные. Мы в городе. Где находится...?	1		1	Беседа с игровыми элементами
6	Мы в городе. Где находится...?	1		1	Беседа с игровыми элементами
7	Чтение ir, ur, er.	1	1		Беседа с игровыми элементами
8	Делу - время, а потехе – час.	1		1	Беседа с игровыми элементами
9	Загадки. Текст «Один день из моей жизни»	1		1	Беседа с игровыми элементами
10	Открываем холодильник...	1		1	Сюжетно-ролевая игра
11	Чтение Gg	1	1		Беседа с игровыми элементами/ Викторина
12	Что ты знаешь про еду?	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
13	Забавные животные.	1		1	Беседа с игровыми элементами
14	Чтение oo. Текст «Путешествие кита»	1	1		Сюжетно-ролевая игра/Викторина
15	Учимся вести диалог.	1		1	Игра-путешествие
16	Я первый!	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Was или were?	1	1		Беседа с игровыми элементами
18	Учим песню « В моих снах»	1		1	Беседа с игровыми элементами
19	Работа с текстом «Заяц и черепаха»	1		1	Беседа с игровыми элементами
20	Прошедшее время	1	1		Беседа с игровыми элементами
21	Сказки и реальность.	1		1	Беседа с игровыми элементами

22	Разучивание стихотворения.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
23	Чтение Уу	1	1		Беседа с игровыми элементами
24	Какая погода в Лондоне?	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Открытое занятие
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
3. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)