

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Хочу знать английский, 3 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 8-9 лет

Автор-составитель:

Лобойко А.А.,

учитель английского языка.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Хочу знать английский, 3 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся 8-9 лет
Автор-составитель:
Лобойко А.А.,
учитель английского языка.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы Программа позволяет школьником расширить кругозор знаний в области грамматики и чтения, совершенствовать приобретенные навыки произношения английских слов на основе детских стихов и песен; совершенствовать приобретенные навыки чтения коротких текстов; совершенствовать умения описывать погоду, предметы и составлять небольшие рассказы на определенные темы.

Цель: Создать условия для расширенного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития творческих способностей учащихся в соответствии с основными темами курса английского языка.

Задачи:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 8 – 9 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, викторина, открытое занятие, концерт.

Содержание программы

Теория. Давайте познакомимся! Повторение. Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...». Шоколадный торт. Рифмовка.

Практика. Описание питомца. Развитие навыков аудирования. Цвета. Еда. Фрукты и овощи. Исчисляемые и неисчисляемые продукты. В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов. Числительные. Описание людей. Части тела. Знакомство с традициями английской семьи. Описание своей семьи по фотографии. Мои игрушки. Поздравление с днем рождения. Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года.

Планируемые результаты освоения программы

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка;
- развитие познавательных мотивов, которые помогут усилить желание изучать иностранный язык в будущем.
- формирование элементарных иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи, аудировании;
- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;

- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

**Тематическое планирование
Хочу знать английский, 3 класс**

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов | Из них | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---|--------------|--------|----------|--|
| | | | теория | практика | |
| 1 | Давайте познакомимся! Повторение | 1 | 1 | | Беседа с игровыми элементами |
| 2 | Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...» | 1 | 1 | | Сюжетно-ролевая игра |
| 3 | Описание питомца. Развитие навыков аудирования. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 4 | Цвета (любимый цвет, любимое животное, любимая цифра) | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 5 | Еда. Фрукты и овощи. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 6 | Исчисляемые и неисчисляемые продукты. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 7 | В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов. | 1 | | | Беседа с игровыми элементами |
| 8 | Числительные. Десятки. Множественное число существительных. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 9 | Сотни, тысячи. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 10 | Внешность. Черты лица. | 1 | | 1 | Сюжетно-ролевая игра |
| 11 | Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами/ Викторина |
| 12 | Знакомство с традициями английской семьи. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 13 | Описание своей семьи по фотографии. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 14 | Мои игрушки. | 1 | | 1 | Сюжетно-ролевая игра/Викторина |
| 15 | Поздравление с днем рождения. Поздравительная открытка. | 1 | | 1 | Игра-путешествие |
| 16 | Традиции празднования дня рождения. | 1 | | 1 | Сюжетно-ролевая игра |
| 17 | Мой день рождения. Празднование. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 18 | Шоколадный торт. Рифмовка. | 1 | 1 | | Беседа с игровыми элементами |
| 19 | День рождения в английской семье. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 20 | Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года. (рисунок) Песня. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |
| 21 | Погода. Описание картинок. | 1 | | 1 | Беседа с игровыми элементами |

| | | | | | |
|----|--|----|--|---|------------------------------|
| 22 | Одежда в разную погоду. Месяцы. | 1 | | | Беседа с игровыми элементами |
| 23 | Собираем чемодан в отпуск. Летние каникулы. | 1 | | 1 | Сюжетно-ролевая игра |
| 24 | Проект «Письмо другу» | 1 | | 1 | Открытое занятие |
| | Итого | 24 | | | |

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
3. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)