

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131» г. Барнаул

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 22.08.2024



Утверждено  
приказом директора  
№ 02-02/320-осн от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Хочу знать английский, 3 класс"  
на 2024/2025 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 8-9 лет

Автор-составитель:

Шабалина В.С.,

учитель английского языка.

Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

**Актуальность программы** Программа позволяет школьником расширить кругозор знаний в области грамматики и чтения, совершенствовать приобретенные навыки произношения английских слов на основе детских стихов и песен; совершенствовать приобретенные навыки чтения коротких текстов; совершенствовать умения описывать погоду, предметы и составлять небольшие рассказы на определенные темы.

**Цель:** Создать условия для расширенного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития творческих способностей учащихся в соответствии с основными темами курса английского языка.

### Задачи:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, викторина, открытое занятие, концерт.

## Содержание программы

**Теория.** Давайте познакомимся! Повторение. Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...». Шоколадный торт. Рифмовка.

**Практика.** Описание питомца. Развитие навыков аудирования. Цвета. Еда. Фрукты и овощи. Исчисляемые и неисчисляемые продукты. В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов. Числительные. Описание людей. Части тела. Знакомство с традициями английской семьи. Описание своей семьи по фотографии. Мои игрушки. Поздравление с днем рождения. Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года.

### Планируемые результаты освоения программы

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка;
- развитие познавательных мотивов, которые помогут усилить желание изучать иностранный язык в будущем.
- формирование элементарных иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи, аудировании;
- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

## Тематическое планирование Хочу знать английский, 3 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Давайте познакомимся! Повторение	1	1		Беседа с игровыми элементами
2	Домашние и дикие животные.	1	1		Сюжетно-ролевая

	Питомцы. Конструкция «У него есть...»				игра
3	Описание питомца. Развитие навыков аудирования.	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Цвета (любимый цвет, любимое животное, любимая цифра)	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Еда. Фрукты и овощи.	1		1	Беседа с игровыми элементами
6	Исчисляемые и неисчисляемые продукты.	1		1	Беседа с игровыми элементами
7	В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов.	1			Беседа с игровыми элементами
8	Числительные. Десятки. Множественное число существительных.	1		1	Беседа с игровыми элементами
9	Сотни, тысячи.	1		1	Беседа с игровыми элементами
10	Внешность. Черты лица.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
11	Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике.	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
12	Знакомство с традициями английской семьи.	1		1	Беседа с игровыми элементами
13	Описание своей семьи по фотографии.	1		1	Беседа с игровыми элементами
14	Мои игрушки.	1		1	Сюжетно-ролевая игра/Викторина
15	Поздравление с днем рождения. Поздравительная открытка.	1		1	Игра-путешествие
16	Традиции празднования дня рождения.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Мой день рождения. Празднование.	1		1	Беседа с игровыми элементами
18	Шоколадный торт. Рифмовка.	1	1		Беседа с игровыми элементами
19	День рождения в английской семье.	1		1	Беседа с игровыми элементами
20	Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года. (рисунок) Песня.	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Погода. Описание картинок.	1		1	Беседа с игровыми элементами
22	Одежда в разную погоду. Месяцы.	1			Беседа с игровыми элементами
23	Собираем чемодан в отпуск. Летние каникулы.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
24	Проект «Письмо другу»	1		1	Открытое занятие
	<b>Итого</b>	24			

## **Ресурсное обеспечение программы**

### ***Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:***

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

### ***Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:***

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
  - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
  - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

### ***Материально-техническое обеспечение***

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

### **Список литературы/интернет ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
3. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)