

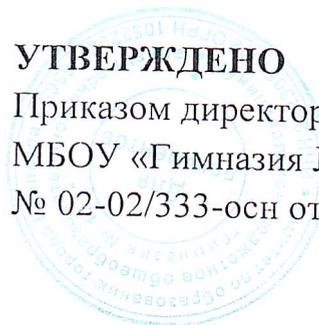
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Хочу знать английский, 2 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 7-8 лет

Автор-составитель:

Шабалина В.С.,

учитель английского языка.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Хочу знать английский, 2 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся 7-8 лет
Автор-составитель:
Шабалина В.С.,
учитель английского языка.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы Программа позволяет школьником расширить кругозор знаний в области грамматики и чтения, совершенствовать приобретенные навыки произношения английских слов на основе детских стихов и песен; совершенствовать приобретенные навыки чтения коротких текстов; совершенствовать умения описывать погоду, предметы и составлять небольшие рассказы на определенные темы.

Цель: Создать условия для расширенного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития творческих способностей учащихся в соответствии с основными темами курса английского языка.

Задачи:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 7 – 8 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, викторина, открытое занятие, концерт.

Содержание программы

Хочу знать английский, 2 класс

Теория. Звуки и буквы английского языка. Сколько букв и сколько звуков в английских словах. Что такое открытый и закрытый слоги в английском языке? Вспомогательные и смысловые глаголы в английском предложении.

Практика. Изучение согласных и гласных букв и звуков английского языка. Двугласные звуки английского языка. Учимся читать гласные буквы английского языка в открытом и закрытом слогах. Изучение понятий открытого и закрытого слогов в английском языке. Практикуем чтение слов с гласными в закрытых и открытых слогах с опорой на транскрипцию английского языка. Учимся читать буквосочетания согласных (ch, sh, th, ck), которые передают один звук. Разбираем чтение слов с опорой на транскрипцию. Строим английские предложения: утвердительные, отрицательные, вопросительные. Формирование понятия о глаголах-помощниках, которые необходимы при построении отрицательных и вопросительных предложений. Построение отрицательных и вопросительных предложений по схемам с применением вспомогательных и смысловых глаголов.

Планируемые результаты освоения программы

- формирование первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка;

- развитие познавательных мотивов, которые помогут усилить желание изучать иностранный язык в будущем.
- формирование элементарных иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи, аудировании;
- приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями;
- знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

**Тематическое планирование
Хочу знать английский, 2 класс**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Праздник алфавита. Буквы и звуки английского языка. Сколько букв и сколько звуков в английских словах? Игра «найди букву».	1	1		Беседа с игровыми элементами
2	Что такое открытый и закрытый слог в английском языке?	1	1		Сюжетно-ролевая игра
3	Языки мира. Приветствия.	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Имена английских мальчиков и девочек. Are you...(Nick?) Yes. No. Игра «мячик»	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Знакомство с странами. Откуда ты приехал? Разучивание песенки «Where are you from?»	1		1	Беседа с игровыми элементами
6	Игра What's my number? Какой у меня номер?	1		1	Беседа с игровыми элементами
7	Знакомство с Ником из Великобритании. Диалог.	1			Беседа с игровыми элементами
8	Разучивание стихотворения «Red and blue». Раскрашиваем воздушные шары.	1		1	Беседа с игровыми элементами
9	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	1		1	Беседа с игровыми элементами
10	Игра «Снежный ком». Что у тебя есть? «Моя коробка для игрушек».	1		1	Сюжетно-ролевая игра
11	Познакомьтесь с моими близкими. Составление семейного дерева.	1		1	Беседа с игровыми элементами
12	Разучивание песенки «My finger Family».	1		1	Викторина
13	Рассказ о своей семье.	1		1	Беседа с игровыми элементами
14	Повторение речевых образцов и лексических единиц. Конкурс загадок «Семейка».	1		1	Сюжетно-ролевая игра/Викторина
15	Мы идем в зоопарк! Знакомство с животными. Читаем рассказ «At the Zoo»	1		1	Игра-путешествие

16	Игра «Я знаю». Описание животных.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Любимая еда. Знакомство с названиями продуктов.	1		1	Беседа с игровыми элементами
18	Вспомогательные и смысловые глаголы в английском предложении.	1	1		Беседа с игровыми элементами
19	Мои любимые занятия. Строим английские предложения: утвердительные.	1		1	Беседа с игровыми элементами
20	Что я люблю и что я умею делать? Строим английские предложения: вопросительные.	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Времена года.	1		1	Беседа с игровыми элементами
22	Одежда. Разговор о погоде и одежде.	1			Беседа с игровыми элементами
23	Я люблю лето (осень, весну, зиму), потому что мне нравится ... Повторение речевых образцов и лексических единиц.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
24	Итоговое занятие.	1		1	Открытое занятие/ концерт
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
3. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)