

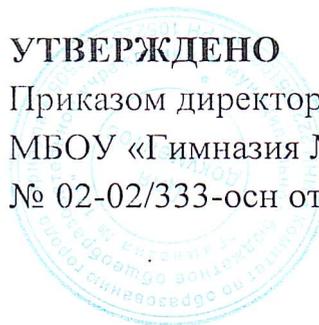
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Говорим и пишем грамотно, 4 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 9-10 лет

Авторы-составители:

Гранова Л.А., Майорова И.Ю.,
Смоленская Л.Я., Суртаева Н.В.,
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Говорим и пишем грамотно, 4 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 9-10 лет

Авторы-составители:

Гранова Л.А., Майорова И.Ю.,

Смоленская Л.Я., Суртаева Н.В.,

учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке.

К отличительным особенностям программы можно отнести:

- преобладание развития общих способностей личности над специальными,
- приоритет развития универсальных учебных действий,
- развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Программа адресована детям от 9 до 10 лет.

Цель: Создать условия для расширения, углубления и закрепления младшими школьниками знаний по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторина, проект.

Содержание программы

Теория. Нормы литературного произношения. Литературный язык. Понятия «орфоэпия», «орфография». Правильное произношение слов, соблюдение орфоэпических норм. Понятиями «фонография» и «звукозапись». История письма. Этап развития письменности

– фонографией. Знания о буквах и звуках. Фонетическое явление «звукозапись», «звукоподражание». Термины «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Ономатопоэтические слова или звукоподражания. Культуры речи. «Лексика», лексическое значение слов. Толковые словари русского языка, лингвистические словари. Особенности словарной статьи.

Практика. Словосочетание. Виды словосочетаний: именные, глагольные. Понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Понятие «антонимы». Пословицы и поговорки. Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина. Понятие «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Употребление паронимов в устной и письменной речи. Клички животных на Руси. Способы и причины образования омонимов среди имен собственных. История образования древнерусских имен. Истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Наукой «антропонимика». Происхождений фамилий.

Планируемые результаты освоения программы

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя и в словарях;
- узнать историю развития письменности;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Тематическое планирование Говорим и пишем грамотно, 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Словосочетание - строительный материал для предложения	1		1	Беседа с игровыми элементами
2	Именные словосочетания	1		1	Сюжетно-ролевая игра
3	Глагольные словосочетания	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Искусство красноречия.	1	1		Беседа с игровыми элементами
6	Что я видел из окна	1		1	Беседа с игровыми элементами
7	Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов	1		1	Игра-путешествие
8	Крылатые слова.	1		1	Игра-путешествие
9	Про знаки препинания	1	1		Беседа с игровыми элементами
10	Могут ли предложения состоять из одного слова?	1		1	Игра-путешествие
11	Общаться с языком кое-как, значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1	1		Беседа с игровыми элементами
12	Трудные слова.	1	1		Викторина

13	Звучащая строка.	1		1	Игра-путешествие
14	Праздник творчества и игры.	1		1	Викторина
15	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1		Игра-путешествие
16	В царстве смыслов много дорог.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Как и почему появляются новые слова?	1		1	Игра-путешествие
18	Занимательное словообразование.	1	1		Беседа с игровыми элементами
19	Шарады и логогрифы.	1		1	Игра-путешествие
20	Занимательная фонетика.	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Имена числительные вокруг нас.	1		1	Игра-путешествие
22	Предложения-загадки.	1	1		Игра-путешествие
23	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1		1	Проект
24	КВН по русскому языку.	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР
- <http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"
- <http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал