

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаул

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 22.08.2024



Утверждено
приказом директора
№ 02-02/320-осн от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Говорим и пишем грамотно, 4 класс"
на 2024/2025 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 9-10 лет

Авторы-составители:

Гладышева Е.А.,

Белова Т.В.,

учителя начальных классов.

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Цель: Создать условия для расширения, углубления и закрепления младшими школьниками знаний по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Содержание программы

Теория. Нормы литературного произношения. Литературный язык. Понятия «орфоэпия», «орфография». Правильное произношение слов, соблюдение орфоэпических норм. Понятиями «фонография» и «звукозапись». История письма. Этап развития письменности – фонографией. Знания о буквах и звуках. Фонетическое явление «звукозапись», «звукоподражание». Термины «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Ономатопоэтические слова или звукоподражания. Культуры речи. «Лексика», лексическое значение слов. Толковые словари русского языка, лингвистические словари. Особенности словарной статьи.

Практика. Словосочетание. Виды словосочетаний: именные, глагольные. Понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Понятие «антонимы». Пословицы и поговорки. Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина. Понятие «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Употребление паронимов в устной и письменной речи. Клички животных на Руси. Способы и причины образования омонимов среди имен собственных. История образования древнерусских имен. Истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Наукой «антропонимика». Происхождений фамилий.

Планируемые результаты освоения программы

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя и в словарях;
- узнать историю развития письменности;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Тематическое планирование

Говорим и пишем грамотно, 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Словосочетание - строительный	1		1	Беседа с игровыми

	материал для предложения				элементами
2	Именные словосочетания	1		1	Сюжетно-ролевая игра
3	Глагольные словосочетания	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Искусство красноречия.	1	1		Беседа с игровыми элементами
6	Что я видел из окна	1		1	Беседа с игровыми элементами
7	Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов	1		1	Игра-путешествие
8	Крылатые слова.	1		1	Игра-путешествие
9	Про знаки препинания	1	1		Беседа с игровыми элементами
10	Могут ли предложения состоять из одного слова?	1		1	Игра-путешествие
11	Общаться с языком кое-как, значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1	1		Беседа с игровыми элементами
12	Трудные слова.	1	1		Викторина
13	Звучащая строка.	1		1	Игра-путешествие
14	Праздник творчества и игры.	1		1	Викторина
15	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1		Игра-путешествие
16	В царстве смыслов много дорог.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Как и почему появляются новые слова?	1		1	Игра-путешествие
18	Занимательное словообразование.	1	1		Беседа с игровыми элементами
19	Шарады и логогрифы.	1		1	Игра-путешествие
20	Занимательная фонетика.	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Имена числительные вокруг нас.	1		1	Игра-путешествие
22	Предложения-загадки.	1	1		Игра-путешествие
23	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1		1	Проект
24	КВН по русскому языку.	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)

- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал