

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Говорим и пишем грамотно, 3 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 8-9 лет

Авторы-составители:

Гладышева Е.А., Ненашева О.В.,

Белова Т.В., Нагих Т.В.,

учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете,
протокол №10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №131»
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Говорим и пишем грамотно, 3 класс"
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 8-9 лет

Авторы-составители:

Гладышева Е.А., Ненашева О.В.,

Белова Т.В., Нагих Т.В.,

учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке.

К отличительным особенностям программы можно отнести:

- преобладание развития общих способностей личности над специальными,
- приоритет развития универсальных учебных действий,
- развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Программа адресована детям от 8 до 9 лет.

Цель: Создать условия для расширения, углубления и закрепления младшими школьниками знаний по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 8 – 9 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторина, проект.

Содержание программы

Говорим и пишем грамотно, 3 класс

Теория. Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Практика. «Отличие многозначных слов и слов - омонимов». Определение первоисточников слова. Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями. Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова. Обогащение словарного запаса учащихся.

Планируемые результаты освоения программы

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя и в словарях;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Тематическое планирование Говорим и пишем грамотно, 3 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Сказочное царство слов.	1	1		Беседа с игровыми элементами
2	Путешествие в страну Слов.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
3	Чудесные превращения слов.	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Весёлые суффиксы.	1		1	Беседа с игровыми элементами
5	Добрые слова.	1		1	Беседа с игровыми элементами
6	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	1		Беседа с игровыми элементами

7	Что такое орфоэпия?	1			Игра-путешествие
8	Что такое фонография или звукозапись?	1	1	1	Игра-путешествие
9	Звучащая строка.	1		1	Беседа с игровыми элементами
10	Кис- кис! Мяу! или кое-что о звукоподражаниях.	1		1	Игра-путешествие
11	Новые слова в русском языке.	1		1	Игра/Викторина
12	Имена вещей.	1	1		Игра/Викторина
13	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1		Игра-путешествие
14	В царстве смыслов много дорог.	1		1	Игра/Викторина
15	Как и почему появляются новые слова?	1	1	1	Игра-путешествие
16	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1		1	Игра-путешествие
18	Слова – антиподы.	1		1	Беседа с игровыми элементами
19	Слова, придуманные писателями.	1		1	Игра-путешествие
20	Паронимы, или «ошибочные слова».	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	1		Игра-путешествие
22	Какие бывают имена?	1		1	Игра-путешествие
23	Шарады и логогрифы.	1		1	Беседа с игровыми элементами /Проект
24	КВН по русскому языку.	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
	Итого	24			

Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
 - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
 - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

Материально-техническое обеспечение

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;

- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал