

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете,  
протокол №10 от 25.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Гимназия №131»  
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Говорим и пишем грамотно, 2 класс"  
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся 7-8 лет

Авторы-составители:

Гранова Л.А., Майорова И.Ю., Смоленская Л.Я.,  
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 131»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете,  
протокол №10 от 25.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Гимназия №131»  
№ 02-02/333-осн от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

"Говорим и пишем грамотно, 2 класс"  
на 2023/2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 7 месяцев  
Возраст учащихся 7-8 лет  
Авторы-составители:  
Гранова Л.А., Майорова И.Ю., Смоленская Л.Я.,  
учителя начальных классов.

Барнаул, 2023

## Пояснительная записка

### 1. Основные характеристики образования:

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке.

К отличительным особенностям программы можно отнести:  
преобладание развития общих способностей личности над специальными,  
приоритет развития универсальных учебных действий,  
развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Программа адресована детям от 7 до 8 лет.

**Цель:** Создать условия для расширения, углубления и закрепления младшими школьниками знаний по русскому языку.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

### 2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Всего 24 учебных недели, занятия проводятся по 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Возраст обучающихся: 7 – 8 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторина, проект.

## Содержание программы

### Говорим и пишем грамотно, 2 класс

**Теория.** Из истории письма. Значение письма в истории общества, возникновение письма, этапы развития письма.

**Практика.** Фонемы. Расширить представление учащихся о гласных и согласных фонемах, развивать орфографическую зоркость, тренировать память на отрывках из литературных произведений. Морфемы. Познакомить учащихся с понятиями «морфема», «строительные» блоки для морфем, обогащать словарный запас учащихся, учить работать с текстами.

### Планируемые результаты освоения программы

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя и в словарях;
- узнать историю развития письменности;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

### Тематическое планирование Говорим и пишем грамотно, 2 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Как обходились без письма?	1	1		Беседа с игровыми элементами
2	Древние письмена	1		1	Сюжетно-ролевая игра
3	Как возникла наша письменность?	1		1	Беседа с игровыми элементами
4	Меня зовут Фонема	1	1		Беседа с игровыми элементами
5	Для всех ли фонем есть буквы	1		1	Беседа с игровыми элементами
6	«Ошибкоопасные» места	1	1		Беседа с игровыми элементами
7	Тайны фонемы	1		1	Игра-путешествие
8	Опасные гласные	1		1	Игра-путешествие
9	Опасные согласные	1		1	Беседа с игровыми элементами
10	На сцене гласные	1		1	Игра-путешествие
11	«Фонемы повелевают буквами»	1		1	Викторина
12	Игры со словами с ь	1	1		Викторина
13	Ваши старые знакомые	1		1	Игра-путешествие
14	Песенки - «напоминайки»	1		1	Викторина
15	Волшебное средство «самоинструкция»	1	1		Игра-путешествие
16	Память и грамотность.	1		1	Сюжетно-ролевая игра
17	Строительная работа морфем	1		1	Игра-путешествие
18	Где же хранятся слова?	1		1	Беседа с игровыми элементами

19	Много ли на свете приставок	1	1		Игра-путешествие
20	Слова – «родственники»	1		1	Беседа с игровыми элементами
21	Кто командует корнями?	1		1	Игра-путешествие
22	«Не лезьте за словом в карман!»	1		1	Игра-путешествие
23	Пересаженные корни	1		1	Проект
24	Итоговое занятие	1		1	Беседа с игровыми элементами/ Викторина
	<b>Итого</b>	24			

### Ресурсное обеспечение программы

#### *Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:*

- разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры, карточки, презентации)
- требования техники безопасности, инструкции по технике безопасности (основные и для начала определенного вида деятельности).

#### *Применяемые технологии, средства обучения и воспитания:*

- технология развивающего обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология;
- используемые средства обучения:
  - визуальные: таблицы, карточки, сюжетные картинки;
  - аудиовизуальные: фильмы, видеосюжеты и т.п.

#### *Материально-техническое обеспечение*

- занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Гимназия №131»;
- занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;
- в кабинетах имеется следующее учебное оборудование: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; мультимедийное оборудование; ноутбук, принтер.

### Список литературы/интернет ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР
- <http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"
- <http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал