

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 131» г. Барнаул

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 22.08.2024



Утверждено
приказом директора
№ 02-02/320-осн от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
на 2024/2025 учебный год**

Срок реализации: 7 месяцев
Возраст учащихся 5,6-11 лет
Автор-составитель:
Гладышева Е.А.

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

1. Основные характеристики образования:

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению предметов, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами изучаемых предметов, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что необходимо развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать, и направлять.

Программа имеет две направленности: социально-гуманитарную и естественнонаучную. Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков. Естественно-научная – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

К отличительным особенностям программы можно отнести: преобладание развития общих способностей личности над специальными, приоритет развития универсальных учебных действий, развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Программа адресована детям от 5,6 до 11 лет.

Цель: Создать условия для расширенного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития способностей учащихся посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности учащихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся;

- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развивать профессиональную ориентацию учащихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализировать и адаптировать учащихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру учащихся;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организационно-педагогические условия:

- Программа рассчитана на 7 месяцев обучения
- Форма обучения: очная
- Занятия проводятся 40 минут, 1 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию
- Занятия для дошкольников проводятся 25 минут, 1 раз в неделю, согласно утверждённому расписанию
- Возраст обучающихся: 5,6 – 11 лет
- Группы сформированы по возрасту, классам и направлению.
- Формы реализации образовательной программы: модульные программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, интегрированная по двум направленностям:

1. Естественнонаучная:
 - Математика в деталях, 3 класс
 - Математика в деталях, 4 класс
2. Социально-гуманитарная:
 - Говорим и пишем грамотно, 3 класс
 - Говорим и пишем грамотно, 4 класс
 - Хочу знать английский, 3 класс
 - Хочу знать английский, 4 класс
 - Грамотейка

Содержание программы

Математика в деталях, 3 класс

Теория. Из истории математики. Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Происхождение математических знаков. Монеты России, пословицы, поговорки, загадки, рассказы, в которых встречаются числа, некоторые особые случаи счёта, логические цепочки с числами, приёмы устного счёта. Задачи в стихах. Развивающие каноны. Умозаключения.

Практика. Особые случаи счёта, логические цепочки, рациональные способы вычислений. Геометрические фигуры, тела, танграм, задачи с геометрическим содержанием, конструктивные задачи. Превращение фигур, решение конструктивных задач, задач с геометрическим содержанием. Нумерация, логика, логические уравнения, задачи повышенной трудности, провоцирующие задачи, ребусы, анаграммы. Решение текстовых задач с использованием графических изображений, решение философских

задач, логических уравнений, задач повышенной трудности, повторение знаний нумерации.

Математика в деталях, 4 класс

Теория. Рассмотреть такие определения как: логика, логическая последовательность, закономерность, комбинаторика, палочка Непера, круги Эйлера. Изучить особенности таблицы сложения, числа-величины, множества. Взаимодействия множеств (пересечение, объединение).

Практика. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге, преобразование фигур на плоскости, конструирование предметов из геометрических фигур. Учиться решать задачи на противоречия, анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах. Логическая, познавательная игры.

Говорим и пишем грамотно, 3 класс

Теория. Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Практика. «Отличие многозначных слов и слов - омонимов». Определение первоисточников слова. Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями. Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова. Обогащение словарного запаса учащихся.

Говорим и пишем грамотно, 4 класс

Теория. Нормы литературного произношения. Литературный язык. Понятия «орфоэпия», «орфография». Правильное произношение слов, соблюдение орфоэпических норм. Понятиями «фонография» и «звукозапись». История письма. Этап развития письменности – фонографией. Знания о буквах и звуках. Фонетическое явление «звукозапись», «звукоподражание». Термины «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Ономатопоэтические слова или звукоподражания. Культуры речи. «Лексика», лексическое значение слов. Толковые словари русского языка, лингвистические словари. Особенности словарной статьи.

Практика. Словосочетание. Виды словосочетаний: именные, глагольные. Понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Понятие «антонимы». Пословицы и поговорки. Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина. Понятие «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Употребление паронимов в устной и письменной речи. Клички животных на Руси. Способы и причины образования омонимов среди имен собственных. История образования древнерусских имен. Истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Наукой «антропонимика». Происхождений фамилий.

Хочу знать английский, 3 класс

Теория. Давайте познакомимся! Повторение. Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...». Шоколадный торт. Рифмовка.

Практика. Описание питомца. Развитие навыков аудирования. Цвета. Еда. Фрукты и овощи. Исчисляемые и неисчисляемые продукты. В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов. Числительные. Описание людей. Части тела. Знакомство с традициями английской семьи. Описание своей семьи по фотографии. Мои игрушки. Поздравление с днем рождения. Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года.

Хочу знать английский, 4 класс

Теория. Правила чтения ar, or, предлоги. Чтение ir, ur, er. Чтение Gg. Чтение oo. Текст «Путешествие кита». Wasili were? Прошедшее время. Чтение Yu.

Практика. Внешность человека, его характер. Отработка грамматики: настоящее длительное время. Лексика на тему «Город. Городской транспорт». Повторение лексик по теме «Питание. В магазине». Обучение диалогической речи. Глагол to be в прошедшем простом времени. Правильные, неправильные глаголы. Работа с английскими сказками, закрепление грамматического материала (простое прошедшее время). Выразительное чтение детских стихов. Ознакомление с названиями стран и национальностей.

Грамотейка

Модуль "От слова к букве"

Теория. Подготовка детей к обучению чтению, письму и совершенствованию их устной речи.

Практика. Буквы, обозначающие гласные. Буквы, обозначающие согласные звуки. Интеграция работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию устной связной речи и подготовкой к обучению письму.

Модуль "Математические ступеньки"

Теория. Знакомство с детьми. Ознакомление детей с пособием, особенностями работы в нём. Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа и др.) Длина. Длиннее — короче. Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше. Числа от 1 до 10.

Практика.

Пространственные и временные представления. Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой — маленький, больше — меньше. Сравнение предметов по размеру: высокий — низкий, выше — ниже. Ориентация на плоскости: слева, справа. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Круг. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат. Сравнение объектов по массе: лёгкий — тяжёлый, легче — тяжелее. Подготовка к изучению числа. Сложение и вычитание чисел.

Модуль "Зеленая тропинка"

Практика. Окружающий мир и наша безопасность. Звёзды, Солнце и Луна. Чудесный мир растений и грибов. Наши друзья – животные. Круглый год.

Практика. Выделяют свойства предметов (форма, цвет, размеры), находят их общие и отличительные признаки, делят объекты на группы, составляют целое из частей, фиксируют состояние предмета и его смену (явление) и др.

Модуль "Волшебная красота окружающего мира"

Теория. Подготовка к обучению в школе-развитии личности ребёнка 5—7 лет.

Практика. «Мы танцуем, поём, играем и слушаем музыку своего народа»; «Мы рисуем и лепим, создаём художественные вещи, как народные мастера родной земли»; «В мире родной природы»; «Детские праздники и народный календарь»; «В мире народной сказки. Театрализованные действия»; «Русские народные игры».

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- исследовать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- проектировать деятельность по решению задачи: определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- слушать собеседника и задавать вопросы;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- будет сформирована устойчивая потребность в изучении нового, будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества, будет сформирована активная жизненная позиция.

В процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

- критическое мышление - потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;
- креативность - потребность, способность и готовность к созданию нового;
- коммуникация – потребность, способность и готовность к общению;
- коллаборация - потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности;
- презентация - потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества.

Учебный план

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2024/2025 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и п. 4.51.

№ п/п	Название дисциплины/модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Математика в деталях, 3 класс	24	7	17	Математическая игра, викторина,
2.	Математика в деталях, 4 класс	24	4	20	Математическая игра, викторина
3.	Говорим и пишем грамотно, 3 класс	24	7	17	Викторина, игра
4.	Говорим и пишем грамотно, 4 класс	24	7	17	Викторина, игра
5.	Хочу знать английский, 3 класс	24	3	21	Викторина, открытое занятие, концерт
6.	Хочу знать английский, 4 класс	24	3	21	Викторина, открытое занятие, концерт
7.	Грамотейка	24	4	20	Викторина, открытое занятие, концерт

Годовой календарно-учебный график по оказанию платных образовательных услуг

Модуль	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Сроки реализации модуля (предмета), количество часов в неделю	Возрастная категория	Режим занятий
Математика в деталях (3 класс)	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	9-10 лет	1 занятие по 40 мин.
Математика в деталях (4 класс)	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	10-11 лет	1 занятие по 40 мин.
Говорим и пишем грамотно (3 класс)	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	9-10 лет	1 занятие по 40 мин.
Говорим и пишем грамотно (4 класс)	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	10-11 лет	1 занятие по 40 мин.
Хочу знать английский (3 класс)	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	9-10 лет	1 занятие по 40 мин.
Хочу знать английский (4 класс)	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	10-11 лет	1 занятие по 40 мин.

Грамотейка: "От слова к букве"	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	5,6-7 лет	1 занятие по 25 мин.
Грамотейка: "Математические ступеньки"	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	5,6-7 лет	1 занятие по 25 мин.
Грамотейка: "Зеленая тропинка"	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	5,6-7 лет	1 занятие по 25 мин.
Грамотейка: "Волшебная красота окружающего мира"	30.09.24 – 30.04.25 24 недели	30.09.24 – 30.04.25 1 час в неделю	5,6-7 лет	1 занятие по 25 мин.

Расписание занятий составляется с учетом форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста, утверждается директором МБОУ «Гимназия № 131»

График праздничных дней в 2024 – 2025 учебном году:
01.11.24, 04.11.24, 07.01.25, 08.01.25, 23.02.25, 24.02.25, 08.03.25, 10.03.25

Каникулы в 2024-2025 учебном году в МБОУ "Гимназия №131"

	Сроки каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	27.10.24 - 04.11.24	9 дней
Зимние каникулы	29.12.24 - 08.01.25	11 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	17.02.2025 – 23.02.2025	7 дней
Весенние каникулы	22.03.25 - 30.03.25	9 дней

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
платных образовательных услуг
МБОУ "Гимназия "131" на 2024/2025 учебный год

Наименование услуги	Класс	ФИО учителя	Режим работы	Кабинет
Математика в деталях	3А	Гранова Л.А.	Среда, 12.30-13.10	11
Говорим и пишем грамотно	3А	Гранова Л.А.	Пятница, 16.55 -17.35	11
Математика в деталях	3В	Майорова И.Ю.	Понедельник, 12.25 -13.05	12
Говорим и пишем грамотно	3В	Майорова И.Ю.	Вторник, 12.30-13.10	12
Математика в деталях	3Г	Смоленская Л. Я.	Среда, 17.45-18.25	18
Говорим и пишем грамотно	3Г	Смоленская Л. Я.	Пятница, 16.55 -17.35	18
Математика в деталях	4А	Гладышева Е.А.	Пятница,	14

			11.40 - 12.20	
Говорим и пишем грамотно	4А	Гладышева Е.А.	Пятница, 12.30 - 13.10	14
Математика в деталях	4В	Белова Т. В.	Среда, 12.30 - 13.10	13
Говорим и пишем грамотно	4В	Белова Т. В.	Четверг, 12.30 - 13.10	13
Хочу знать английский	3А, 3Б, 3Г	Шабалина В.С.	Вторник, 10.45 -11.25	44
Хочу знать английский	4А, 4В	Лобойко А.А.	Пятница, 13.20 - 14.00	42
Грамотейка "Математические ступеньки"	1 группа	Гранова Л.А.	Вторник, 17.00- 17.25	12
Грамотейка "Зеленая тропинка"	1 группа	Гранова Л.А.	Вторник, 17.30- 17.55	12
Грамотейка "От слова к букве"	1 группа	Майорова И.Ю.	Вторник, 18.05- 18.30	12
Грамотейка "Волшебная красота окружающего мира"	1 группа	Майорова И.Ю.	Вторник, 18.35- 19.00	12

**Тематическое планирование
Математика в деталях (3 класс)**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Из них	
			теоретически х занятий	практических занятий
1	Как люди учились считать?	1	1	
2	Римские цифры и как с ними работать	1		1
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1	1	
4	Пифагор и его школа. Первые учебники	1	1	
5	Математические ребусы, их составление и разгадывание. Математические кроссворды	1		1
6	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку.	1		1
7	Пословицы, поговорки, загадки, рассказы, в которых встречаются числа.	1	1	
8	Числа в вопросах. Переставляем буквы – получаем числа.	1		1
9	Математическая игра «Не собьюсь».	1		1
10	Некоторые особые случаи счёта. Логические цепочки с числами.	1		1
11	Удивительные квадраты.	1		1
12	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1	1	
13	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1		1
14	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1		1

15	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1		1
16	Задачи в стихах	1	1	
17	Старинные задачи. Как решать?	1		1
18	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1		1
19	Анаграммы. Ребусы. Логические цепочки. Аналогии.	1		1
20	Развивающие каноны. Умозаключения.	1	1	
21	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1		1
22	«Гимнастика ума». Логические задачи.	1		1
23	«Математика любит внимательных». Игры на внимание.	1		1
24	Викторина «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1		1
	Итого	24		

**Тематическое планирование
Математика в деталях (4 класс)**

№	Тема	Всего часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
1.	Логическая последовательность	1		1
2.	Логические головоломки	1		1
3.	Определение закономерности	1		1
4.	Комбинаторика	1		1
5.	Палочки Непера	1	1	
6.	Круги Эйлера	1	1	
7.	Множества. Взаимодействие множеств (пересечение, объединение)	1	1	
8.	Число как результат измерения величины	1		1
9.	Числа-великаны	1		1
10.	Числовая прямая. Натуральный ряд чисел	1		1
11.	Особенности таблицы сложения	1		1
12.	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1		1
13.	Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	1		1
14.	Игра «Удивительный квадрат».	1		1
15.	Преобразование фигур на плоскости.	1		1
16.	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1		1
17.	Зрительный образ квадрата	1		1
18.	Зрительный образ треугольника	1		1
19.	Зрительный образ многоугольника	1		1

20	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1		1
21	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах	1		1
22	Познавательная игра «Семь вёрст...»	1		1
23	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1		1
24	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1	1	
	Итого	24		

**Тематическое планирование
Говорим и пишем грамотно, 3 класс**

№	Тема	Всего часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
1	Сказочное царство слов.	1	1	
2	Путешествие в страну Слов.	1		1
3	Чудесные превращения слов.	1		1
4	Весёлые суффиксы.	1		1
5	Добрые слова.	1		1
6	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	1	
7	Что такое орфоэпия?	1		
8	Что такое фонография или звукозапись?	1	1	1
9	Звучащая строка.	1		1
10	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1		1
11	Новые слова в русском языке.	1		1
12	Имена вещей.	1	1	
13	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1	
14	В царстве смыслов много дорог.	1		1
15	Как и почему появляются новые слова?	1	1	1
16	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1		1
17	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1		1
18	Слова – антиподы.	1		1
19	Слова, придуманные писателями.	1		1
20	Паронимы, или «ошибочные слова».	1		1
21	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	1	
22	Какие бывают имена?	1		1
23	Шарады и логогрифы.	1		1
24	КВН по русскому языку.	1		1
	Итого	24		

**Тематическое планирование
Говорим и пишем грамотно, 4 класс**

№	Тема	Всего часов	Из них	
			теоретических	практических

			занятий	занятий
1	Словосочетание- строительный материал для предложения	1		1
2	Именные словосочетания	1		1
3	Глагольные словосочетания	1		1
4	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1
5	Искусство красноречия.	1	1	
6	Что я видел из окна	1		1
7	Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов	1		1
8	Крылатые слова.	1		1
9	Про знаки препинания	1	1	
10	Могут ли предложения состоять из одного слова?	1		1
11	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1	1	
12	Трудные слова.	1	1	
13	Звучащая строка.	1		1
14	Праздник творчества и игры.	1		1
15	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	1	
16	В царстве смыслов много дорог.	1		1
17	Как и почему появляются новые слова?	1		1
18	Занимательное словообразование.	1	1	
19	Шарады и логогрифы.	1		1
20	Занимательная фонетика.	1		1
21	Имена числительные вокруг нас.	1		1
22	Предложения-загадки.	1	1	
23	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1		1
24	КВН по русскому языку.	1		1
	Итого	24		

**Тематическое планирование
Хочу знать английский, 3 класс**

№	Тема	Всего часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
1	Давайте познакомимся! Повторение	1	1	
2	Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...»	1	1	
3	Описание питомца. Развитие навыков аудирования.	1		1
4	Цвета (любимый цвет, любимое животное, любимая цифра)	1		1
5	Еда. Фрукты и овощи.	1		1
6	Исчисляемые и неисчисляемые	1		1

	продукты.			
7	В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов.	1		
8	Числительные. Десятки. Множественное число существительных.	1		1
9	Сотни, тысячи.	1		1
10	Внешность. Черты лица.	1		1
11	Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике.	1		1
12	Знакомство с традициями английской семьи.	1		1
13	Описание своей семьи по фотографии.	1		1
14	Мои игрушки.	1		1
15	Поздравление с днем рождения. Поздравительная открытка.	1		1
16	Традиции празднования дня рождения.	1		1
17	Мой день рождения. Празднование.	1		1
18	Шоколадный торт. Рифмовка.	1	1	
19	День рождения в английской семье.	1		1
20	Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года. (рисунок) Песня.	1		1
21	Погода. Описание картинок.	1		1
22	Одежда в разную погоду. Месяцы.	1		
23	Собираем чемодан в отпуск. Летние каникулы.	1		1
24	Проект «Письмо другу»	1		1
	Итого	24		

**Тематическое планирование
Хочу знать английский, 4 класс**

№	Тема	Всего часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
1.	СНОВА ВМЕСТЕ!	1		1
2	Внешность	1		1
3	Правила чтения ar, or, предлоги	1	1	
4	Настоящее длительное время (тренировка)	1		1
5	Числительные. Мы в городе. Где находится...?	1		1
6	Мы в городе. Где находится...?	1		1
7	Чтение ir, ur, er.	1	1	
8	Делу - время, а потехе – час.	1		1
9	Загадки. Текст «Один день из моей жизни»	1		1
10	Открываем холодильник...	1		1
11	Чтение Gg	1	1	
12	Что ты знаешь про еду? (Тест)	1		1

13	Забавные животные.	1		1
14	Чтение оо. Текст «Путешествие кита»	1	1	
15	Учимся вести диалог.	1		1
16	Я первый!	1		1
17	Was или were?	1	1	
18	Учим песню « В моих снах»	1		1
19	Работа с текстом «Заяц и черепаха»	1		1
20	Прошедшее время	1	1	
21	Сказки и реальность.	1		1
22	Разучивание стихотворения.	1		1
23	Чтение Yu	1	1	
24	Какая погода в Лондоне?	1		1
	Итого	24		

**Тематическое планирование
«От слова к букве»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
	Буквы, обозначающие гласные	6		
1	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Звук [а]. Буквы А, а. Предложение.	1		1
2	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы. Слово.	1		1
3	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение. Схема слова.	1		1
4	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й· а]. Буквы Я, я.	1		1
5	«Осенние странички». Звуки [у],[й· у]. Буквы Ю, ю.	1		1
6	Звуки [э],[й· э]. Буквы Е, е. Звуки [о],[й· о]. Буквы Ё, ё. Обобщающее занятие. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1		1
	Буквы, обозначающие согласные звуки	17		
7	«Зимние странички». Звуки [л],[л·]. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки.	1		1
8	Согласные звуки. Звуки [м],[м·]. Буквы М, м.	1		1
9	Звуки [н],[н·]. Буквы Н, н.	1		1
10	«Зимние странички». Звуки [р],[р·]. Буквы Р, р.	1		1
11	Звуки [в],[в·]. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки.	1		1
12	Звуки [ф],[ф·]. Буквы Ф, ф. Глухие	1		1

	согласные звуки.			
13	«Зимние странички». Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [с],[с']. Буквы С, с.	1		1
14	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки.	1		1
15	Звуки [б],[б']. Буквы Б, б. Звуки [п],[п']. Буквы П, п.	1		1
16	«Зимние странички». Звуки [д],[д']. Буквы Д, д. Звуки [т],[т']. Буквы Т, т.	1		1
17	Звуки [г],[г']. Буквы Г, г. Звуки [к],[к']. Буквы К, к.	1		1
18	«Весенние странички». Звуки [х],[х']. Буквы Х, х.	1		1
19	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1		1
20	«Весенние странички». Звук [щ]. Буквы Щ, щ.	1		1
21	«Весенние странички». Звук [ч]. Буквы Ч, ч.	1		1
22	«Весенние странички». Звук [й]. Буквы Й, й.	1		1
23	Буквы ь, ъ. Буква, обозначающая мягкость согласного. «Путешествие в страну букв и звуков».	1	1	
	Литературная страна	1		
24	«Летние странички». Потешки. Сказки. Скороговорки, пословицы, поговорки.	1	1	
	Итого	24		

**Тематическое планирование
«Математические ступеньки»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
	Пространственные и временные представления. Подготовка к изучению числа	10		
1	Знакомство с детьми. Ознакомление детей с пособием, особенностями работы в нём. Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа и др.)	1	1	
2	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой — маленький, больше — меньше	1		1
3	Сравнение предметов по размеру: высокий — низкий, выше — ниже	1		1

4	Ориентация на плоскости: слева, справа	1		1
5	Длина. Длиннее — короче	1	1	
6	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1		1
7	Круг. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник	1		1
8	Прямоугольник. Квадрат	1		1
9	Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше	1	1	
10	Сравнение объектов по массе: лёгкий — тяжёлый, легче — тяжелее	1		1
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел.	14		
11	Число и цифра 1. Понятия «один — много»	1	1	
12	Число и цифра 2. Понятие «пара»	1	1	
13	Число и цифра 3. Состав числа 3. Повторение пройденного материала	1	1	
14	Число и цифра 4. Состав числа 4	1	1	
15	Число и цифра 0	1	1	
16	Число и цифра 5. Состав числа 5	1	1	
17	Понятие <i>равенство</i> . Знак «=»	1	1	
18	Действие <i>сложение</i> . Конкретный смысл действия <i>сложение</i> . Знак действия <i>сложение</i> «+»	1		1
19	Действие <i>вычитание</i> . Конкретный смысл действия <i>вычитание</i> . Знак действия <i>вычитание</i> «—»	1		1
20	Число и цифра 6	1	1	
21	Число и цифра 7	1	1	
22	Число и цифра 8	1	1	
23	Число и цифра 9. Повторение и закрепление пройденного материала	1	1	
24	Число 10. Особенности записи числа 10. Дополнительные задания	1	1	
	Итого	24		

**Тематическое планирование
«Зеленая тропинка»**

№	Тема	Количес	Из них
---	------	---------	--------

п/п		во часов	теоретических занятий	практических занятий
	Окружающий мир и наша безопасность. Звёзды, Солнце и Луна	3		
1	Звёздное небо.	1	1	
2	Солнце и Луна.	1	1	
3	Радуга. Народные приметы.	1	1	
	Чудесный мир растений и грибов	6		
4	Как узнать растения? Травы, кустарники, деревья	1		1
5	Декоративные растения	1	1	
6	Съедобные и ядовитые растения	1	1	
7	Лекарственные растения	1		1
8	Мхи и папоротники. Грибы	1	1	
9	Твоя мастерская. Отношение людей к растениям и грибам: каким оно должно быть?	1	1	
	Наши друзья – животные	8		
10	Как узнать животных? В живом уголке.	1		1
11	Домашние животные	1	1	
12	Породы собак	1	1	
13	В мире насекомых	1	1	
14	В мире рыб	1	1	
15	В мире птиц	1	1	
16	В мире зверей	1	1	
17	Какие ещё бывают животные? Отношение людей к животным: каким оно должно быть?	1	1	
	Круглый год	7		
18	Времена года	1	1	
19	Осень	1	1	
20	Зима	1	1	
21	Весна	1	1	
22	Лето	1	1	
23	Цветущие весной.	1		1
24	Птицы весной. Отношение человека к природе: каким оно должно быть?	1	1	
	Итого	24		

**Тематическое планирование
«Волшебная красота окружающего мира»**

№ п/п	Тема	Количество во часов	Из них	
			теоретических занятий	практических занятий
	Раздел «Осень»	6		

1	Осень-припасиха. Золотая Хохлома	1	1	
2	Петушок — Золотой гребешок	1	1	
3	В гостях у сказки. «Лиса и журавль». Украшим тарелочку для журавля	1		1
4	Осенний букет	1		1
5	Улетают гуси-лебеди. «В гостях у сказки». «Гуси-лебеди»	1	1	
6	«Половички для тепла и уюта». В царстве пёстрых ковриков	1	1	
	Раздел «Зима»	7		
7	Белый снег пушистый в воздухе кружится. Заснувшая природа. Вырос лес белый весь	1	1	
8	Каргопольская глиняная игрушка	1	1	
9	В гостях у сказки. «Волк и семеро козлят». Сладкие сувениры: коровки, козули, колядки	1		1
10	Готовимся к празднику. Сувениры к празднику	1		1
11	Голубая Гжель	1		1
12	Мой любимый кот	1	1	
13	В гостях у сказки. «Морозко»	1	1	
	Раздел «Весна»	11		
14	Широкая Масленица. Светлая красота русского костюма	1	1	
15	Дружная семья матрёшек. Поющее дерево	1	1	
16	Грач на горе — весна на дворе. Весна-красна	1	1	
17	Цветущий летний лужок. В царстве городецких цветов	1	1	
18	Весёлая карусель. Игрушечные птички из деревни Бабенки.	1	1	
19	Птичка в лесу. Удивительные превращения красочных пятен	1	1	
20	Дивные цветы из Полховского Майдана. Цветок-дерево	1		1
21	Красивому кузовку ягодка рада	1		1
22	Игрушечные клоуны из деревни Бабенки	1	1	
23	Троица — земля травой покроеся	1	1	
24	Зелёная неделя. Ой, да на Ивана Купала!	1	1	
	Итого	24		

**Ресурсное обеспечение программы
Математика в деталях (3 класс)**

№ п/п	Тема	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Как люди учились считать?	наглядные методы	Презентация	
2	Римские цифры и как с ними работать	практические методы обучения	Карточки	
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
4	Пифагор и его школа. Первые учебники	практические методы обучения	карточки	
5	Математические ребусы, их составление и разгадывание. Математические кроссворды	словесные методы	карточки	Математическая игра
6	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
7	Пословицы, поговорки, загадки, рассказы, в которых встречаются числа.	наглядные методы	карточки	
8	Числа в вопросах. Переставляем буквы – получаем числа.	практические методы обучения		
9	Математическая игра «Не собьюсь».	практические методы обучения		
10	Некоторые особые случаи счёта. Логические цепочки с числами.	практические методы обучения		
11	Удивительные квадраты.	словесные методы		
12	Многоугольники. Витраж. Мозаика	словесные методы		
13	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	наглядные методы	Презентация	
14	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	Викторина
15	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	Объяснительно-иллюстративный	карточки	
16	Задачи в стихах	практические методы обучения	карточки	
17	Старинные задачи. Как решать?	словесные методы		
18	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	словесные методы		
19	Анаграммы. Ребусы. Логические цепочки. Аналогии.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
20	Развивающие каноны. Умозаключения.	практические методы обучения		
21	Час математики	практические		

	«Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	методы обучения		
22	«Гимнастика ума». Логические задачи.	практические методы обучения	Презентация	
23	«Математика любит внимательных». Игры на внимание.	словесные методы		
24	Викторина «В гостях у царицы всех наук – Математики»	словесные методы	Презентация	Викторина

Математика в деталях (4 класс)

№ п/п	тема	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Логическая последовательность	Объяснительно-иллюстративный	карточки	
2	Логические головоломки	практические методы обучения	карточки	
3	Определение закономерности	Объяснительно-иллюстративный	карточки	
4	Комбинаторика	практические методы обучения		
5	Палочки Непера	словесные методы	карточки	
6	Круги Эйлера	словесные методы		
7	Множества. Взаимодействие множеств (пересечение, объединение)	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
8	Число как результат измерения величины	практические методы обучения		
9	Числа-великаны	практические методы обучения	Презентация	
10	Числовая прямая. Натуральный ряд чисел	практические методы обучения		
11	Особенности таблицы сложения	практические методы обучения		
12	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	Математическая игра
13	Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	практические методы обучения		
14	Игра «Удивительный квадрат».	практические методы обучения	карточки	
15	Преобразование фигур на плоскости.	наглядные методы	карточки	
16	Конструирование предметов из геометрических фигур.	практические методы обучения		
17	Зрительный образ квадрата	практические методы обучения		
18	Зрительный образ треугольника	практические методы обучения		

19	Зрительный образ многоугольника	практические методы обучения		
20	Учимся разрешать задачи на противоречия.	словесные методы	карточки	
21	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах	словесные методы	карточки	Викторина
22	Познавательная игра «Семь вёрст...»	практические методы обучения	карточки	
23	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	практические методы обучения		
24	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	Викторина

Говорим и пишем грамотно (3 класс)

№ п/п	Тема	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Сказочное царство слов.	Объяснительно-иллюстративный,		викторина
2	Путешествие в страну Слов.	индивидуальная работа	карточки	
3	Чудесные превращения слов.	индивидуальная работа	карточки	
4	Весёлые суффиксы.	проектный	компьютер	
5	Добрые слова.	Объяснительно-иллюстративный, практический	карточки	
6	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Объяснительно-иллюстративный	презентация	
7	Что такое орфоэпия?	беседа, работа по образцу	карточки	
8	Что такое фонография или звукозапись?	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
9	Звучащая строка.	индивидуальная работа	карточки	
10	Кис- кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.	групповая работа	презентация	
11	Новые слова в русском языке.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
12	Имена вещей.	Объяснительно-иллюстративный, практический	карточки	
13	О словарях энциклопедических и лингвистических.	Объяснительно-иллюстративный, практический	словари	
14	В царстве смыслов много дорог.	индивидуальная работа	карточки	
15	Как и почему появляются новые слова?	Объяснительно-иллюстративный, практический	карточки	
16	Язык – и стар, и вечно нов!	Объяснительно-	презентация	викторина

	И это так прекрасно!	иллюстративный		
17	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
18	Слова – антиподы.	индивидуальная работа	карточки	
19	Слова, придуманные писателями.	индивидуальная работа	карточки	
20	Паронимы, или «ошибочные слова».	индивидуальная работа	карточки	
21	Какой словарь поможет избежать ошибок?	проблемное обучение, практический	словари	
22	Какие бывают имена?	проектный	презентация	игра
23	Шарады и логогрифы.	Объяснительно-иллюстративный, практический	карточки	
24	КВН по русскому языку.	групповая работа	презентация	КВН

Говорим и пишем грамотно (4 класс)

№ п/п	Тема	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Словосочетание-строительный материал для предложения	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
2	Именные словосочетания	Практический	Карточки	
3	Глагольные словосочетания	Практический	Презентация	Викторина
4	Встреча с зарубежными друзьями.	Практический	Карточки	
5	Искусство красноречия.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
6	Что я видел из окна	Практический	Презентация	КВН
7	Интонация. Логическое ударение. Пауза. Порядок слов	Практический	Карточки	
8	Крылатые слова.	Практический	Карточки	
9	Про знаки препинания	беседа		
10	Могут ли предложения состоять из одного слова?	Практический	Карточки	Викторина
11	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	беседа		
12	Трудные слова.	беседа		
13	Звучащая строка.	Практический	Карточки	
14	Праздник творчества и игры.	Практический	Карточки	Викторина
15	О словарях энциклопедических и лингвистических.	Объяснительно-иллюстративный	презентация	

16	В царстве смыслов много дорог.	Практический	Карточки	
17	Как и почему появляются новые слова?	Практический	презентация	Викторина
18	Занимательное словообразование.	беседа		
19	Шарады и логогрифы.	Частично-поисковый	презентация	
20	Занимательная фонетика.	Практический	Карточки	
21	Имена числительные вокруг нас.	Практический	Презентация	
22	Предложения-загадки.	беседа		
23	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	Практический	Карточки	
24	Итоговое занятие. Проект	Проектный	презентация	Проект

Хочу знать английский, 3 класс

№ п/п	Тема	Методы	Дидактич. материал	Форма подведения итогов
1	Давайте познакомимся! Повторение	Наглядный	Презентация	Открытое занятие для родителей
2	Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...»	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
3	Описание питомца. Развитие навыков аудирования.	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
4	Цвета (любимый цвет, любимое животное, любимая цифра)	Устный; Наглядный Репродуктивный		
5	Еда. Фрукты и овощи.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
6	Исчисляемые и неисчисляемые продукты.	Наглядный (объяснительно-иллюстративный); Репродуктивный	Аудиозаписи	
7	В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
8	Числительные. Десятки. Множественное число существительных.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
9	Сотни, тысячи.	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
10	Внешность. Черты лица.	Устный;	Презентация	

		Наглядный Репродуктивный		
11	Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
12	Знакомство с традициями английской семьи.	Наглядный Репродуктивный		
13	Описание своей семьи по фотографии.	Устный; Наглядный	Презентация	
14	Мои игрушки.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
15	Поздравление с днем рождения. Поздравительная открытка.	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
16	Традиции празднования дня рождения.	Устный; Наглядный		
17	Мой день рождения. Празднование.	Устный; Наглядный	Презентация	Викторина
18	Шоколадный торт. Рифмовка.	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
19	День рождения в английской семье.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
20	Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года. (рисунок) Песня.	Наглядный Репродуктивный	Презентация	
21	Погода. Описание картинок.	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
22	Одежда в разную погоду. Месяцы.	Наглядный Репродуктивный	Презентация	
23	Собираем чемодан в отпуск. Летние каникулы.	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
24	Проект «Письмо другу»	Проектный метод	Презентация	Игра

Хочу знать английский, 4 класс

№ п/п	Тема	Методы	Дидактич. материал	Форма подведения итогов
1	СНОВА ВМЕСТЕ!	Наглядный	Презентация	Открытое занятие для родителей
2	Внешность	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
3	Правила чтения aг,ог, предлоги	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	

4	Настоящее длительное время	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
5	Числительные. Мы в городе. Где находится...?	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
6	Мы в городе. Где находится...?	Наглядный (объяснительно-иллюстративный); Репродуктивный	Презентация	
7	Чтение ir, ur, er.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
8	Делу – время, а потехе – час.	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
9	Загадки. Текст «Один день из моей жизни»	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
10	Открываем холодильник...	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
11	Чтение Gg	Устный; Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
12	Что ты знаешь про еду?	Наглядный Репродуктивный	Презентация	
13	Забавные животные.	Устный; Наглядный	Презентация	
14	Чтение oo. Текст «Путешествие кита»	Устный; Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
15	Учимся вести диалог.	Наглядный Репродуктивный	Презентация	
16	Я первый!	Устный; Наглядный	Презентация	
17	Was или were?	Устный; Наглядный	Презентация	Викторина
18	Учим песню « В моих снах»	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
19	Работа с текстом «Заяц и черепаха»	Устный; Наглядный Репродуктивный	Презентация	
20	Прошедшее время	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
21	Сказки и реальность.	Наглядный Репродуктивный	Презентация	
22	Разучивание стихотворения.	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
23	Чтение Yu	Наглядный Репродуктивный	Аудиозаписи	
24	Какая погода в Лондоне?	Проектный метод	Презентация	Игра

«От слова к букве»

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	«Осенние странички». Звук [о]. Буквы О, о. Звук [а]. Буквы А, а. Предложение.	объяснительно-иллюстративный	презентация	открытый урок для родителей
2.	«Осенние странички». Звук [у]. Буквы У, у. Звук [ы]. Буква ы. Слово.	практический	таблицы, схемы	
3.	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э. Ударение. Схема слова.	практический	презентация	
4.	«Осенние странички». Буквы, обозначающие два звука. Звуки [а], [й' а]. Буквы Я, я.	практический	таблицы, схемы	
5.	«Осенние странички». Звуки [у],[й' у]. Буквы Ю, ю.	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
6.	Звуки [э],[й' э]. Буквы Е, е. Звуки [о],[й' о]. Буквы Ё, ё. Обобщающее занятие. Буквы, обозначающие гласные звуки.	практический	таблицы, схемы	
7.	«Зимние странички». Звуки [л],[л']. Буквы Л, л. Согласные звуки. Твёрдые, мягкие согласные звуки.	объяснительно-иллюстративный частично-поисковый	звуковые схемы	
8.	Согласные звуки. Звуки [м],[м']. Буквы М, м.	практический	таблицы, схемы	
9.	Звуки [н],[н']. Буквы Н, н.	практический	таблицы, схемы	
10.	«Зимние странички». Звуки [р],[р']. Буквы Р, р.	объяснительно-иллюстративный	звуковые схемы	
11.	Звуки [в],[в']. Буквы В, в. Звонкие согласные звуки.	практический	таблицы, схемы	
12.	Звуки [ф],[ф']. Буквы Ф, ф. Глухие согласные звуки.	практический	таблицы, схемы	
13.	«Зимние странички». Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [с],[с'].	практический	презентация	

	Буквы С, с.			
14.	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Шипящие согласные звуки.	практический	звуковые схемы	
15.	Звуки [б],[б']. Буквы Б, б. Звуки [п],[п']. Буквы П, п.	практический	таблицы, схемы	
16.	«Зимние странички». Звуки [д],[д']. Буквы Д, д. Звуки [т],[т']. Буквы Т, т.	практический	презентация	
17.	Звуки [г],[г']. Буквы Г, г. Звуки [к],[к']. Буквы К, к.	практический	таблицы, схемы	
18.	«Весенние странички». Звуки [х],[х']. Буквы Х, х.	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
19.	«Весенние странички». Звук [ц]. Буквы Ц, ц.	практический	презентация	
20.	«Весенние странички». Звук [щ]. Буквы Щ, щ.	практический	таблицы, схемы	
21.	«Весенние странички». Звук [ч]. Буквы Ч, ч.	практический	звуковые схемы	
22.	«Весенние странички». Звук [й]. Буквы Й, й.	практический	таблицы, схемы	
23.	Буквы ь, ъ. Буква, обозначающая мягкость согласного. «Путешествие в страну букв и звуков».	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
24.	«Летние странички». Потешки. Сказки. Скороговорки, пословицы, поговорки.	словесный	презентация	итоговый концерт для родителей

«Математические ступеньки»

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Знакомство с детьми. Ознакомление детей с пособием, особенностями работы в нём. Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа и др.)	объяснительно-иллюстративный	презентация	открытый урок для родителей
2.	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой —	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	

	маленький, больше — меньше			
3.	Сравнение предметов по размеру: высокий — низкий, выше — ниже	практический	таблицы, схемы	
4.	Ориентация на плоскости: слева, справа	практический	таблицы, схемы	
5.	Длина. Длиннее — короче	практический	таблицы, схемы	
6.	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	объяснительно-иллюстративный	презентация	
7.	Круг. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник	практический	презентация	
8.	Прямоугольник. Квадрат	частично-поисковый	карточки	
9.	Сравнение групп предметов по количеству: позже, раньше	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
10.	Сравнение объектов по массе: лёгкий — тяжёлый, легче — тяжелее	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
11.	Число и цифра 1. Понятия «один — много»	практический	презентация	
12.	Число и цифра 2. Понятие «пара»	объяснительно-иллюстративный	презентация	
13.	Число и цифра 3. Состав числа 3. Повторение пройденного материала	практический	презентация	
14.	Число и цифра 4. Состав числа 4	практический	презентация	
15.	Число и цифра 0	объяснительно-иллюстративный практический	презентация	
16.	Число и цифра 5. Состав числа 5	практический	презентация	
17.	Понятие равенство. Знак «=»	объяснительно-иллюстративный	таблицы, схемы	
18.	Действие сложение. Конкретный смысл действия сложение. Знак действия сложение «+»	частично-поисковый, практический	карточки	
19.	Действие вычитание. Конкретный смысл действия вычитание. Знак действия вычитание «—»	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	презентация	
20.	Число и цифра 6	практический	презентация	
21.	Число и цифра 7	практический	презентация	

22.	Число и цифра 8	практический	презентация	
23.	Число и цифра 9. Повторение и закрепление пройденного материала	практический	презентация	
24.	Число 10. Особенности записи числа 10. Дополнительные задания	практический	презентация	итоговый концерт для родителей

«Зеленая тропинка»

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Звёздное небо	объяснительно-иллюстративный	презентация	открытый урок для родителей
2.	Солнце и Луна.	словесный	презентация	
3.	Радуга. Народные приметы.	словесный	презентация	
4.	Как узнать растения? Травы, кустарники, деревья	практический	гербарий	
5.	Декоративные растения	словесный	презентация	
6.	Съедобные и ядовитые растения	объяснительно-иллюстративный	таблицы	
7.	Лекарственные растения	словесный	презентация	
8.	Мхи и папоротники. Грибы	объяснительно-иллюстративный	презентация	
9.	Твоя мастерская. Отношение людей к растениям и грибам: каким оно должно быть?	словесный		
10.	Как узнать животных? В живом уголке.	практический		
11.	Домашние животные	словесный	презентация	
12.	Породы собак	объяснительно-иллюстративный	презентация	
13.	В мире насекомых	словесный	презентация	
14.	В мире рыб	объяснительно-иллюстративный	презентация	
15.	В мире птиц	объяснительно-иллюстративный	презентация	
16.	В мире зверей	объяснительно-иллюстративный	презентация	
17.	Какие ещё бывают животные? Отношение людей к животным: каким оно должно быть?	объяснительно-иллюстративный	презентация	

18.	Времена года	объяснительно-иллюстративный	презентация	
19.	Осень	словесный	предметные картины	
20.	Зима	словесный	предметные картины	
21.	Весна	словесный	предметные картины	
22.	Лето	словесный	предметные картины	
23.	Цветущие весной	практический	гербарий	
24.	Птицы весной. Отношение человека к природе: каким оно должно быть?	словесный	презентации	итоговый концерт для родителей

«Волшебная красота окружающего мира»

№ п/п	Раздел, тема	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Осень-припасиха. Золотая Хохлома	объяснительно-иллюстративный	презентация	открытый урок для родителей
2.	Петушок — Золотой гребешок	словесный		
3.	В гостях у сказки. «Лиса и журавль». Украсим тарелочку для журавля	практический	презентация	
4.	Осенний букет	объяснительно-иллюстративный	презентация	
5.	Улетают гуси-лебеди. «В гостях у сказки. «Гуси лебеди»	словесный	презентация	
6.	«Половички для тепла и уюта». В царстве пёстрых ковриков	объяснительно-иллюстративный	таблицы	
7.	Белый снег пушистый в воздухе кружится. Заснувшая природа. Вырос лес белый весь	словесный	таблицы	
8.	Каргопольская глиняная игрушка	практический	презентация	
9.	В гостях у сказки. «Волк и семеро козлят». Сладкие сувениры: коровки, козули, колядки	практический	картины	
10.	Готовимся к празднику. Сувениры к празднику	практический	презентация	
11.	Голубая Гжель	объяснительно-	презентация	

		иллюстративный практический		
12.	Мой любимый кот	словесный	презентация	
13.	В гостях у сказки. «Морозко»	объяснительно- иллюстративный	картины	
14.	Широкая Масленица. Светлая красота русского костюма	объяснительно- иллюстративный	презентация	
15.	Дружная семья матрёшек. Поющее дерево	словесный, практический	презентация	
16.	Грач на горе — весна на дворе. Весна-красна	объяснительно- иллюстративный	презентация	
17.	Цветущий летний лужок. В царстве городецких цветов	объяснительно- иллюстративный	презентация	
18.	Весёлая карусель. Игрушечные птички из Деревни Бабенки.	практический	презентация	
19.	Птичка в Лесу. Удивительные превращения красочных пятен	объяснительно- иллюстративный	презентация	
20.	Дивные цветы и Полховского Майдана. Цветок-дерево	объяснительно- иллюстративный	презентация	
21.	Красивому кузовку ягодка рада	объяснительно- иллюстративный	презентация	
22.	Игрушечные клоуны из деревни Бабенки	объяснительно- иллюстративный	таблицы	
23.	Троица — земля травой покроется	словесный	презентация	
24.	Зелёная неделя. Ой, да на Ивана Купала!	практический	презентация	итоговый концерт для родителей

Система оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Особенностями системы оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- использование планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного объединения происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, выступление на концертах, конкурсах, соревнованиях.

Для индивидуальной оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Система оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Основные функции оценки	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
Форма предоставления результатов	Портфолио	Творческий отчет Презентация Участие в конкурсах, концертах, соревнованиях	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной программы)
Содержание	Оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (педагог). Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты, награды и пр. Самоанализ	Продукт совместной деятельности / проекта. Внешняя экспертиза коллективного творчества Награды, сертификаты, поощрения. Материалы рефлексии	Индивидуальные результаты в рамках дополнительной общеобразовательной программы (заместитель директора по ВР)
Этапы диагностики	Входная диагностика, в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики)	В конце года или отчетного периода	В конце года
Формы оценивания	Персонифицированная и неперсонифицированная	Неперсонифицированная	Неперсонифицированная
Инструменты оценивания	Критерии оценки портфолио	Критерии оценки Продуктов деятельности	Технологическая карта оценки эффективности

По дополнительным общеобразовательным программам, в части формируемой участниками образовательных отношений, введено безотметочное обучение.

По окончании программы по усмотрению учителя проводится либо: смотр знаний, защита лучших творческих работ, исследовательских работ (доклад, реферат, проект). Работа может быть выполнена как индивидуально учеником, так и группой обучающихся.

Оценивание результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим критериям:

1. Повышение интереса к творческой деятельности;
2. Совершенствование мотивации к публичным выступлениям;
3. Рост социальной активности;
4. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. Динамика вовлечения обучающихся в творческие объединения.

Оценочная деятельность обучающихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Материально-техническое оснащение

1. Классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.
2. Персональный компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

Список литературы/интернет ресурсы:

- 1.Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.а.Федосовой, Е.В. Коваленко, И.Я. Дядюнова и др., науч.рук. Н.А.Федосовой]-5-е изд.-М.: Просвещение, 2018.- 159с.ISBN 978-5-09-057357-3;
2. Методические рекомендации к программе Преемственность, пособие для педагогов, 2-издание переработанное, Москва «Просвещение» 2015г.
3. Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. –М.: Просвещение, 2019
- 4.С.И.Волкова. Математические ступеньки. М.: Просвещение, 2019г.
- 5.Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2019.
6. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова, А.Н. Щирова «Волшебный мир народного творчества» 2019г
<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР
<http://www.openclass.ru/> - Сайт "Открытый класс"
<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"
<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)

